



**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**  
**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**CÓDIGO DA  
PROVA  
08**

**EXAME DE ESCOLARIDADE DO CONCURSO DE ADMISSÃO AO**

**CURSO DE FORMAÇÃO DE CABOS – 2007**

**PROVA DE PORTUGUÊS – MATEMÁTICA**

# **Gabarito Oficial**



## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### O maravilhoso mundo da mulher

Pode ser a seu favor, vá lá, mas todo cuidado é pouco. Quando, no meio de uma conversa, alguém usar a perigosíssima expressão *de mulher*, desconfie. Tanto pode estar se referindo a um carro quanto a uma roupa, a um perfume ou uma profissão — em qualquer caso, o termo esconde, ainda que embalado em carinho e boas intenções, um preconceito horrendo. Imagine só: você vai comprar um carro, aquele momento importantíssimo na vida da mulher, e de repente é surpreendida com uma amável sugestão: “Por que não um bem bonitinho, pequenininho, branquinho, uma gracinha?”. A sucessão de diminutivos é o primeiro mau sinal. Por que você teria de escolher um carro assim? Sem falar que a existência de um carro de mulher significaria a possibilidade de um modelo oposto — o carro de homem. Que, pelo visto, deve ser bonitão, grandão, por aí. Mas do que é que nós estamos falando mesmo?

De preconceito, claro. Cada vez que seu namorado, filho, pai, irmão, amigo ou marido recomendar para você um carro de mulher, a luta feminina perde mais um *round*. A motivação para um conselho do gênero é a mesma que, mais cedo ou mais tarde, acabará justificando um salário mais baixo para uma mulher solteira, por exemplo. Afinal, ela precisaria ganhar apenas o suficiente para manter sua vidinha, comprar suas roupinhas e, adivinhe só, o seu carrinho. E o apartamento de uma mulher sozinha, então? Tem que ser aconchegante, dizem. Por que não um bem grande de quatro quartos, só para ter o prazer de ver os três lá, vazios, prontos para serem qualquer coisa que você quiser? O problema é o custo — e isso só poderá ser resolvido se houver um bom salário por trás. Mas essa já é uma outra história: a julgar pelas estatísticas trabalhistas recentes, a realidade ainda não favorece a mulher profissionalmente quando a comparação com a remuneração do homem é inevitável.

Na longa batalha que a mulher começa a travar pela desigualdade em relação ao sexo masculino, a tão sonhada diferença não está no modelo da roupa, no tipo do carro ou no tamanho do apartamento. Felicidade mesmo será ser reconhecida como mulher, com jornadas de trabalho justas em relação às obrigações da maternidade, por exemplo, e poder comprar um carrão todo só para ela com um salário igualzinho ao do marido. E o melhor: continuar casada com ele.

BIONDO, Sonia. *Mulher integral*. Rio de Janeiro: Gryphus, 1998.

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto ao lado.

**01** – Leia: “Por que não um bem bonitinho, pequenininho, branquinho, uma gracinha?”. Os diminutivos, assim empregados no texto,

- a) reproduzem, de maneira irônica, o modo feminino de falar.
- b) indicam tão-somente a diminuição do tamanho de um ser.
- c) conferem aos adjetivos um valor afetivo, sem qualquer caráter crítico.
- d) reforçam o sentido pejorativo com que as mulheres utilizam essas expressões.

**02** – Segundo o texto, **não** é sinal de preconceito contra a mulher o fato de

- a) se conceber um modelo de carro de mulher, o que pressupõe a existência de um modelo oposto — o carro de homem.
- b) uma mulher solteira ganhar apenas o suficiente para manter sua vida, ou seja, comprar suas roupas e o seu carro.
- c) a mulher ser reconhecida com jornadas de trabalho justas em relação às obrigações da maternidade, por exemplo.
- d) o apartamento de uma mulher sozinha ter de ser aconchegante.

**03** – Leia as frases abaixo e coloque V (verdadeiro) e F (falso) de acordo com as idéias do texto. Em seguida, marque a alternativa que contém a seqüência correta.

- I- ( ) Na opinião da autora, é perfeitamente justificável um salário mais baixo para uma mulher solteira.
  - II- ( ) Apesar do preconceito contra a mulher, ela já fez várias conquistas que a colocam em pé de igualdade com o homem: comprar seu próprio carro e ter um apartamento.
  - III- ( ) A expressão *de mulher* não é uma forma de valorizá-la, é antes uma maneira de camuflar o preconceito contra as coisas que se relacionam ao universo feminino.
  - IV- ( ) De acordo com as estatísticas trabalhistas recentes, a realidade ainda não favorece a mulher profissionalmente, a não ser no que se refere a sua remuneração quando comparada à do homem.
- a) V – V – F – F
  - b) F – F – V – V
  - c) V – F – F – V
  - d) F – F – V – F

**04** – Assinale a frase retirada do texto que está de acordo com o posicionamento defendido pela autora.

- a) “(...) e de repente é surpreendida com uma amável sugestão: ‘Por que não um bem bonitinho, pequenininho, branquinho, uma gracinha?’ ”
- b) “Felicidade mesmo será (...) poder comprar um carrão todo só para ela com um salário igualzinho ao do marido.”
- c) “Afinal, ela precisaria ganhar apenas o suficiente para manter sua vidinha, comprar suas roupinhas e, adivinhe só, o seu carrinho.”
- d) “(...) — o carro de homem. Que, pelo visto, deve ser bonitão, grandão, por aí.”

**05** – Coloque D (denotação) ou C (conotação) e, a seguir, assinale a série correta.

- ( ) Que doce é a lembrança dos Anos Dourados!  
( ) Diante da inflação, teremos que apertar o cinto.  
( ) O texto estava repleto de rimas poéticas!  
( ) Gotas de chocolate fazem a cobertura dos bolos natalinos.
- a) D – D – C – C  
b) **C – C – D – D**  
c) C – D – C – D  
d) D – C – D – C

**06** – Marque a alternativa em que o discurso direto a seguir foi corretamente transposto para o indireto: “— *Só vou se me derem minhas botas!* — respondeu, inflexível.”.

- a) Respondeu, inflexível, que só iria se lhe derem suas botas.  
b) Respondeu, inflexível, que só ia se lhe derem suas botas.  
c) Respondeu, inflexível, que só irá se lhe dessem suas botas.  
d) **Respondeu, inflexível, que só ia se lhe dessem suas botas.**

**07** – Observe:

“*O céu estava na rua?*  
*A rua estava no céu?*  
*Mas o olhar mais azul*  
*Foi só ela quem me deu!*” (Mário Quintana)

Os termos destacados apresentam, respectivamente, os seguintes encontros vocálicos:

- a) ditongo crescente, ditongo decrescente, hiato  
b) ditongo crescente, ditongo decrescente, ditongo decrescente  
c) **ditongo decrescente, hiato, ditongo decrescente**  
d) ditongo decrescente, hiato, hiato

**08** – Em qual das alternativas, todas as palavras são paroxítonas?

- a) cateter – rubrica - circuito  
b) **filantropo – ibero – maquinaria**  
c) condor – perito – decano  
d) tulipa – ruim – fortuito

**09** – Assinale a alternativa em que há **erro** de acentuação gráfica:

- a) álbuns, ímã, apóiam  
b) maiô, vinténs, júri  
c) fênix, têxtil, raízes  
d) **veríamos, taíinha, elástico**

**10** – Leia:

“*As mercadorias da feira não apresentavam qualidade naquela manhã: a tangerina estava passada, o giló aparentemente podre e a vagem murcha. Só sobraram algumas opções: um pouco de gengibre e umas folhas de manjeriço.*”

No texto acima, há **duas** palavras grafadas **incorretamente**. São elas:

- a) gengibre, vagem  
b) **giló, gengibre**  
c) vagem, giló  
d) tangerina, manjeriço

**11** – Leia as frases abaixo e, em seguida, marque a alternativa que contém, respectivamente, os processos de formação das palavras destacadas.

- I- Quando era criança, o meu herói predileto era o **super-homem**.  
II- Entre as inúmeras obras de sucesso de Júlio Verne inclui-se “Vinte Mil Léguas **Submarinas**”.  
III- Atualmente, a **televisão** é acessível à maior parte da população.
- a) **derivação prefixal – parassintetismo - hibridismo**  
b) composição por justaposição – derivação prefixal – derivação sufixal  
c) hibridismo – composição por aglutinação – derivação regressiva  
d) composição por justaposição – parassintetismo – derivação prefixal

**12** – Observe:

“*Eu conheço os meus colegas*  
*sei que vão argumentar*  
*que pra não ser mais criança*  
*é preciso namorar.*” (Pedro Bandeira)

Quanto ao gênero, os substantivos destacados podem ser classificados, respectivamente, em:

- a) sobrecomum e comum-de-dois  
b) **comum-de-dois e sobrecomum**  
c) sobrecomum e sobrecomum  
d) comum-de-dois e comum-de-dois

**13** – Numere 1 (superlativo absoluto), 2 (superlativo relativo), 3 (comparativo de superioridade). A seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- ( ) Aquela cidade vivia muito tranqüila.  
( ) Ele é o mais calmo entre os alunos.  
( ) A vida é mais breve do que a morte.  
( ) Livre-nos Deus dessa misérrima condição.

- a) 2 – 3 – 3 – 2  
b) 3 – 2 – 2 – 1  
c) **1 – 2 – 3 – 1**  
d) 3 – 1 – 1 – 2

**14** – Na frase “*Alguns homens não cultivam aqueles conselhos paternos, tendo-os por suspeitos.*”, os termos destacados classificam-se, respectivamente, em pronomes

- a) relativo, pessoal e indefinido.  
b) possessivo, demonstrativo e relativo.  
c) demonstrativo, indefinido e possessivo.  
d) **indefinido, demonstrativo e pessoal.**

**15** – Assinale a alternativa em que a seqüência completa corretamente as lacunas em: “*Quando saíres, leva-me \_\_\_\_\_, pois nosso pai deixou uma grande quantia para \_\_\_\_\_ depositar. Será que não é melhor o motorista ir \_\_\_\_\_ dois?*”.

- a) consigo, eu, conosco  
b) contigo, mim, com nós  
c) consigo, mim, conosco  
d) **contigo, eu, com nós**

**16** – Leia:

“*Há tempo encontrei esta notícia nos jornais e achei-a tão bonita que a guardei num álbum. Provavelmente ela será esquecida pelas pessoas, mas estará ali guardada no meu velho álbum de ocorrências da vida. Assim, preservo minha memória.*”

Os advérbios destacados classificam-se, respectivamente, em

- a) modo, tempo e afirmação.
- b) negação, tempo e lugar.
- c) afirmação, dúvida e intensidade.
- d) intensidade, dúvida e modo.

**17** – Na frase “*Termine logo o serviço que estamos atrasados.*”, a conjunção coordenativa destacada expressa uma idéia de

- a) explicação.
- b) conclusão.
- c) adição.
- d) oposição.

**18** – Em “*Se eu quiser falar com Deus / Tenho que ficar a sós...*”, a conjunção destacada estabelece, entre as idéias relacionadas, o sentido de

- a) tempo.
- b) condição.
- c) conformidade.
- d) concessão.

**19** – Observe:

- I- Os jovens voltaram **satisfeitos** da viagem.
- II- O professor considerou **infantil** sua atitude.
- III- Achei sua atitude **grosseira**.
- IV- Julgo **anormal** seu comportamento.

Os termos destacados exercem a função de predicativo do objeto, **exceto** em:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV

**20** – O modo da forma verbal destacada está **incorretamente** indicado em:

- a) Se você ao menos **provasse** o doce! (subjuntivo)
- b) Assim que o localizar, **transmitirei** o recado. (indicativo)
- c) **Quando eles permitirem**, iremos sair. (indicativo)
- d) Espero que ela **estude** para o concurso. (subjuntivo)

**21** – Observe:

“*Perdi-me dentro de mim  
Porque eu era labirinto  
E hoje, quando me sinto,  
É com saudades de mim.*”

Substituindo os tempos dos verbos destacados pelo presente do indicativo, obtém-se:

- a) Perco, sou
- b) Perco, serei
- c) Perdía, fui
- d) Perdía, seria

**22** – Quanto à voz verbal das orações, numere 1 (ativa), 2 (passiva) e 3 (reflexiva). Em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- ( ) Pedro trancou-se no quarto sozinho.
- ( ) O aluno tinha feito todos os exercícios da tarefa.
- ( ) Serão feitos novos investimentos.
- ( ) A tropa obedeceu aos comandos do capitão.

- a) 3 – 2 – 2 – 1
- b) 1 – 2 – 3 – 2
- c) 3 – 1 – 2 – 1
- d) 2 – 2 – 1 – 3

**23** – Observe:

“*Alguns jovens trabalham, estudam; outros, entretanto, só vivem à custa dos pais.*”

A frase acima poderia ser redigida de modo diferente, sem desobedecer à regra da pontuação em:

- a) Alguns jovens, trabalham. Estudam. Outros, entretanto, só vivem à custa dos pais.
- b) Alguns jovens trabalham, estudam. Outros entretanto só vivem à custa dos pais.
- c) Alguns jovens trabalham estudam. Outros, entretanto, só vivem à custa dos pais.
- d) **Alguns jovens trabalham, estudam. Outros, entretanto, só vivem à custa dos pais.**

**24** – Há oração sem sujeito na alternativa:

- a) **Faz frio nesta época do ano.**
- b) Havíamos chegado cedo.
- c) Amanheci com dores nas costas.
- d) Necessita-se de novas vagas para o concurso.

**25** – Quanto ao tipo de predicado, coloque 1 (nominal), 2 (verbal), 3 (verbo-nominal) e, a seguir, assinale a seqüência correta.

- ( ) Ele participou do concurso pela terceira vez.
- ( ) O júri considerou improcedente o recurso.
- ( ) Qualquer mulher fica charmosa com brincos.

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 2 – 1
- c) 3 – 1 – 2
- d) **2 – 3 – 1**

**26** – Qual alternativa **não** apresenta predicativo do sujeito?

- a) Sejamos pacientes, colegas!
- b) **Andaram devagar pela cidade.**
- c) Aterrorizados estavam os pára-quedistas!
- d) Permaneceram calados durante a palestra.

**27** – Em qual alternativa, o termo destacado se classifica como objeto direto?

- a) Ele estava precisando **de conselhos**.
- b) O **distinto** público já chegou.
- c) **A revista Veja nada publicou.**
- d) Dou toda a razão a você, **Severino**.

**28** – Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a função de objeto indireto.

- a) O candidato está certo **da vitória**.
- b) Ao sair da delegacia, o criminoso ficou rodeado **de repórteres**.
- c) Alguns linguistas bebem **da mesma fonte** dos psicanalistas.
- d) **A patroa se queixou da nova empregada**.

**29** – O termo em destaque **não** é complemento nominal em:

- a) Não conseguimos notícias **dela**.
- b) Sua casa é perto **da escola**.
- c) O pior é a demora **do ônibus**.
- d) **Aquele garoto possuía uma memória de prodígio**.

**30** – Qual das alternativas abaixo contém uma oração que, ao ser reescrita na voz passiva, **não** apresenta agente da passiva determinado e expresse?

- a) **Mandaram-lhe flores**.
- b) Dizeres populares compõem o poema.
- c) Visitei todas as capitais do Nordeste brasileiro.
- d) O prefeito entregou aos atletas as medalhas.

**31** – Leia:

*“Aquele experiente perito chegou e rapidamente cumprimentou o delegado de polícia.”*

A alternativa que contém todos os adjuntos adnominais do texto acima é:

- a) **aquele, experiente, o, de polícia**
- b) aquele, o, delegado
- c) e, rapidamente, de polícia
- d) experiente, rapidamente, o, delegado

**32** – Em qual alternativa, o termo destacado exerce a mesma função sintática de “o *Catolicismo*” na frase “*Nossa religião, o Catolicismo, não aceita tal comportamento.*”?

- a) Um dia, **meu bem**, não volto mais.
- b) **Minha querida amiga**, acalme-se!
- c) **José, meu irmão mais velho**, sofreu um acidente.
- d) Disciplina, **alunos**, é o que falta à juventude!

**33** – Em “*Ele assistiu ao jogo; sabe, pois, o resultado da partida.*”, a oração coordenada sindética destacada classifica-se em

- a) aditiva.
- b) **conclusiva**.
- c) explicativa.
- d) adversativa.

**34** – Em qual alternativa, a oração subordinada substantiva destacada classifica-se em objetiva direta?

- a) **Ninguém sabe se ele conseguiu a aprovação**.
- b) É importante **que você venha à festa**.
- c) Tive a impressão **de que ele saiu aborrecido**.
- d) Meu desejo é **não voltar mais aqui**.

**35** – Marque a alternativa cuja oração em destaque desempenha a mesma função sintática da seguinte oração destacada: “*O Brasil é o país onde a natureza é abundante*”.

- a) A natureza no Brasil é tão exuberante **que encanta pessoas do mundo inteiro**.
- b) Queremos **que haja as mesmas oportunidades para todos**.
- c) Muitas pessoas não conhecem **onde fica a sede do governo**.
- d) **É desenvolvido o país cujas leis são rigorosamente respeitadas**.

**36** – No texto

*“Era uma vez um homem tão covarde  
tão covarde, tão covarde  
que chegava cedo  
porque tinha medo de chegar tarde.”*

a oração destacada classifica-se como subordinada adverbial

- a) temporal.
- b) causal.
- c) **consecutiva**.
- d) concessiva.

**37** – A alternativa em que a concordância verbal está correta é:

- a) O número de pessoas com febre maculosa aumentaram vertiginosamente.
- b) **Mais de um deputado se ofenderam durante a sessão**.
- c) Fazem 40 minutos que o jogo começou.
- d) Qual de vós conheceis “Arte Retórica”, de Aristóteles?

**38** – Observe:

- I- É necessário muita prudência, portanto dirija devagar.
- II- Em seu rosto, alternavam alegria e medo intensos.
- III- Foram convocados os alunos da primeira e segunda série.
- IV- Elas mesmos resolveram todos os problemas.

Quanto à concordância nominal, estão corretas apenas:

- a) I e IV
- b) **II e III**
- c) I, II e III
- d) II, III e IV

**39** – Coloque C (certo) ou E (errado) quanto à regência verbal e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Você não deve prejudicar os amigos.
- ( ) Notificaram-lhe sobre o aluguel do apartamento.
- ( ) Quero muito aos meus irmãos.
- ( ) Informe aos clientes dos novos preços.

- a) **C – E – C – E**
- b) C – E – E – C
- c) E – C – E – C
- d) E – C – C – E

**40** – Assinale a alternativa em que o segmento destacado está **incorreto** quanto ao acento indicador da crase:

*“Às sete horas, o calor era insuportável. Às moscas denunciavam a sujeira do local. À medida que o tempo passava, a situação tornava-se insuportável. Às vezes, temos a impressão de que somos sufocados pelo ambiente.”*

- a) “Às sete horas...”
- b) **“Às moscas...”**
- c) “À medida que...”
- d) “Às vezes...”

**AS QUESTÕES DE 41 A 80 REFEREM-SE  
A MATEMÁTICA**

**41** – Seja “12XY” um número de quatro algarismos distintos, onde X e Y são, respectivamente, os algarismos das dezenas e das unidades. Se  $Y < 5$  e “12XY” é múltiplo de 6, então a quantidade de valores que “12XY” pode assumir é

- a) 4.
- b) 5.**
- c) 6.
- d) 7.

**42** – Multiplicando-se dois números naturais não nulos por 3, o seu m.d.c.

- a) fica multiplicado por 3.**
- b) fica dividido por 3.
- c) aumenta em 3.
- d) não se altera.

**43** – É INCORRETO afirmar que  $\frac{3}{4}$  é

- a) menor que 1.
- b) a metade de  $\frac{6}{4}$ .
- c) o dobro de  $\frac{3}{8}$ .
- d) a metade de  $\frac{6}{8}$ .**

**44** – Tenho um irmão que reclama de tudo. Hoje ele reclamou que minha cunhada não trabalha e ainda gasta  $\frac{2}{3}$  do salário dele inutilmente. Eu perguntei quanto ele ganhava e ele me respondeu: “A grande miséria de R\$1.272,00”. Logo, minha cunhada gasta R\$

- a) 848,00.**
- b) 838,00.
- c) 828,00.
- d) 818,00.

**45** – Resolvi ir de bicicleta até a casa de Paula. Percorri  $\frac{1}{5}$  do caminho e parei para descansar; em seguida, pedalei mais  $\frac{1}{4}$  do restante do caminho. Se ainda faltam 5.400 m para chegar à casa de Paula, então o percurso total, em km, é

- a) 6,2.
- b) 7,2.
- c) 9.**
- d) 10.

**46** – A fração  $\frac{202}{4}$  equivale a um número decimal que está compreendido entre

- a) 49 e 51.**
- b) 52 e 53.
- c) 54 e 56.
- d) 56 e 58.

Rascunho



**47** – O valor da expressão  $(3 \cdot 0,5 + 0,75) : 0,015$  é

- a) 0,15.
- b) 1,5.
- c) 15.
- d) 150.

**48** – Duplicando-se o diâmetro de uma circunferência, seu comprimento fica

- a) o mesmo.
- b) duplicado.
- c) triplicado.
- d) quadruplicado.

**49** – Se a circunferência de um círculo mede  $8\pi$  cm, então a área desse círculo, em  $\text{cm}^2$ , é

- a)  $8\pi$ .
- b)  $10\pi$ .
- c)  $13\pi$ .
- d)  $16\pi$ .

**50** – Para fazer um desenho animado, uma equipe de desenhistas usou aproximadamente 500 km de folha de papel. Sabendo que cada folha era quadrada e tinha 32 cm de comprimento, o número de folhas utilizadas, aproximadamente, em milhão, foi

- a) 1,8.
- b) 1,6.
- c) 1,2.
- d) 0,9.

**51** – Um entupimento no ladrão de uma caixa-d'água, com formato de um paralelepípedo retângulo, de dimensões internas 3 m, 4 m e 1,5 m, provocou um vazamento de 25% da sua capacidade, isto é,

- a) 4800 L.
- b) 4500 L.
- c) 1800 L.
- d) 1350 L.

**52** – A distância entre São Paulo e Brasília é de 1150 km. A velocidade média de um ônibus que faz esse percurso em 12h30min, em km/h, é

- a) 92.
- b) 90.
- c) 85,3.
- d) 80,8.

**53** – Os números 25, 15 e “a” são inversamente proporcionais aos números 6, “b” e 20. Logo,

- a)  $a = b$ .
- b)  $a < b$ .
- c)  $a > b$ .
- d)  $a = b + 2,5$ .

**54** – Para colocar o equivalente a  $\frac{3}{10}$  da capacidade de um tanque, uma torneira, por onde passam 3 dal de água, por minuto, gasta 40 min. Para colocar o equivalente a  $\frac{5}{8}$  da capacidade

desse tanque, em  $1\frac{2}{3}$  h, o número de litros de água, por minuto, que essa torneira deveria deixar passar é

- a) 20.
- b) 25.
- c) 30.
- d) 35.

Rascunho





## Rascunho



**55** – Um negociante comprou uma mercadoria por R\$ 800,00 e pagou de frete e encargos sociais 20% sobre essa quantia. Para lucrar 30% sobre o custo total, ele deverá vender a mercadoria por R\$

- a) 1040,00.
- b) 1140,00.
- c) 1248,00.
- d) 1258,00.

**56** – Se  $x = (0,1 - 0,01) \cdot \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{50}\right)$ , o valor de  $x^2$  é

- a) 0,25.
- b) 0,025.
- c)  $\frac{1}{25}$ .
- d)  $\frac{1}{250}$ .

**57** – Em  $\mathfrak{R}$ , a expressão  $\frac{3x^2 - 5x + 1}{9x^2 - 1}$  não tem valor numérico,

se  $x$  for igual a

- a) 0.
- b) -3 ou 3.
- c)  $-\frac{1}{9}$  ou  $\frac{1}{9}$ .
- d)  $-\frac{1}{3}$  ou  $\frac{1}{3}$ .

**58** – Para  $y = 1$  e  $x = -3$ , o valor numérico da expressão  $(3xy - 5x + 7) - [(2xy + x - 2) - (-xy + 3x - 3)]$  é

- a) 52,8.
- b) 32,6.
- c) 15.
- d) zero.

**59** – Para que a expressão  $y^4 + \frac{2y^2}{3}$  se transforme num trinômio quadrado perfeito, devemos acrescentar a ela o termo

- a)  $\frac{1}{3}$ .
- b)  $\frac{1}{9}$ .
- c) 3.
- d) 9.

**60** – Se 3 é a raiz da equação  $ax - 2 = 2x + 1$ , na incógnita  $x$ , o valor de “a” é

- a) 5.
- b) 4.
- c) 3.
- d) 2.

**61** – Um retângulo tem 5 cm de largura, enquanto um quadrado tem 11cm de lado. Para que o perímetro do retângulo seja maior que o do quadrado, os valores, em cm, que o comprimento do retângulo deve assumir pertencem ao conjunto

- a)  $\{x \in \mathfrak{R} / x < 17\}$ .
- b)  $\{x \in \mathfrak{R} / x < 20\}$ .
- c)  $\{x \in \mathfrak{R} / x > 17\}$ .
- d)  $\{x \in \mathfrak{R} / x > 20\}$ .

**62** – Se os sistemas  $\begin{cases} 2x + y = 1 \\ x - 2y = -7 \end{cases}$  e  $\begin{cases} ax + 2y = -1 \\ 3x + by = 3 \end{cases}$  são equivalentes, então o valor de  $a^b$  é,

- a) 49.
- b) 7.
- c)  $\frac{1}{49}$ .
- d)  $\frac{1}{7}$ .

**63** – A sentença  $(ax - 1) \cdot (x + a) = (ax - 1) \cdot (2x + a)$  é uma equação do 2º grau em x. Se  $a \neq 0$  e  $x \neq 0$ , então é raiz da equação a expressão

- a)  $\frac{3}{a}$ .
- b)  $2a$ .
- c)  $\frac{1}{a}$ .
- d)  $\frac{3a}{2}$ .

**64** – A soma dos valores reais de m, para os quais a equação  $x^2 + (6m + 2)x + 8m^2 + 1 = 0$  tem duas raízes reais iguais, é

- a) 3.
- b) 0.
- c) -4.
- d) -6.

**65** – A soma dos possíveis valores de x, para que a expressão  $x^2 + \frac{5}{9}x$  seja igual a  $\frac{4}{9}$ , é

- a)  $-\frac{1}{3}$ .
- b)  $-\frac{5}{9}$ .
- c)  $\frac{1}{3}$ .
- d)  $\frac{5}{9}$ .

**66** – A maior raiz de uma equação do 2º grau, na variável x, é a solução da equação  $2(y - 1) = 2\left(\frac{y}{2} + 4\right)$ , e a raiz menor corresponde a  $\frac{3}{5}$  da maior. Essa equação do 2º grau é equivalente a

- a)  $x^2 + 16x + 60 = 0$ .
- b)  $x^2 + 4x + 60 = 0$ .
- c)  $x^2 - 16x + 60 = 0$ .
- d)  $x^2 - 4x + 60 = 0$ .

Rascunho



## Rascunho



**67** – Se multiplicarmos o quadrado de um número negativo por 3 e subtrairmos 2 do resultado, obtemos o quádruplo do mesmo número. Esse número está compreendido entre

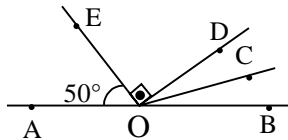
- a)  $-4$  e  $-3$ .
- b)  $-3$  e  $-2$ .
- c)  $-2$  e  $-1$ .
- d)  $-1$  e  $0$ .

**68** – Karina recebeu sua mesada e gastou um terço em compras; com a quarta parte, pagou a prestação que devia e ainda ficou com R\$ 120,00. Sua mesada foi de R\$

- a) 168,00.
- b) 205,00.
- c) 240,00.
- d) 288,00.

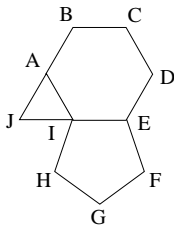
**69** – Na figura,  $\overline{OC}$  é bissetriz de  $\widehat{DÔB}$ . Então  $\widehat{CÔE}$  mede

- a)  $140^\circ$ .
- b)  $130^\circ$ .
- c)  $120^\circ$ .
- d)  $110^\circ$ .



**70** – Os polígonos  $ABCDEI$ ,  $EFGHI$  e  $IJA$  são regulares. O complemento do ângulo  $\widehat{HÎJ}$  mede

- a)  $72^\circ$ .
- b)  $36^\circ$ .
- c)  $18^\circ$ .
- d)  $9^\circ$ .

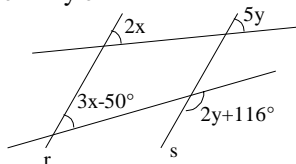


**71** – O quádruplo da medida do complemento de um ângulo é igual a  $108^\circ$ . A medida desse ângulo é um valor múltiplo de

- a)  $5^\circ$ .
- b)  $7^\circ$ .
- c)  $15^\circ$ .
- d)  $17^\circ$ .

**72** – Na figura,  $r \parallel s$ . O valor de  $x + y$  é

- a)  $18^\circ$ .
- b)  $38^\circ$ .
- c)  $42^\circ$ .
- d)  $60^\circ$ .

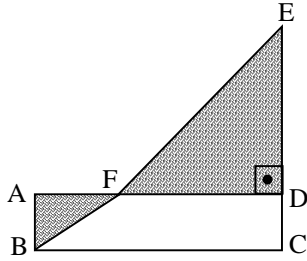


**73** – Quando uma transversal intercepta duas retas paralelas, formam-se ângulos alternos internos, cujas medidas são expressas por  $4x - 20^\circ$  e  $2x + 42^\circ$ . A medida de um desses ângulos é

- a)  $31^\circ$ .
- b)  $62^\circ$ .
- c)  $104^\circ$ .
- d)  $158^\circ$ .

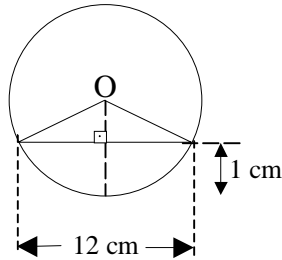
74 – Na figura, ABCD é um retângulo. Se  $AB = 2$  cm,  $FD = 6$  cm,  $BC = 10$  cm e  $CE = 6$  cm, a área da região hachurada, em  $\text{cm}^2$ , é

- a) 22.
- b) 20.
- c) 18.
- d) 16.



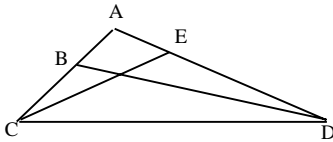
75 – Na figura, O é o centro da circunferência. A medida do raio é

- a) 6,5 cm.
- b) 17,5 cm.
- c) 18,5 cm.
- d) 24 cm.



76 – Na figura,  $AB = 4$  cm,  $BC = 6$  cm,  $AE = 5$  cm e  $\hat{ACE} \equiv \hat{ADB}$ . Assim, um dos valores impossíveis para  $CD$ , em cm, é

- a) 8.
- b) 12.
- c) 16.
- d) 20.

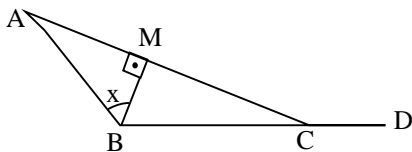


77 – A área de um quadrado, cuja diagonal mede  $2\sqrt{3}$  cm, em  $\text{cm}^2$ , é igual a

- a) 6.
- b) 8.
- c) 10.
- d) 12.

78 – Se o triângulo ABC é isósceles, de base  $\overline{AC}$ , e a medida de  $\hat{DCM}$  é  $165^\circ$ , então o valor de  $x$  é

- a)  $85^\circ$ .
- b)  $80^\circ$ .
- c)  $75^\circ$ .
- d)  $70^\circ$ .



79 – Sejam  $x$  e  $y$  dois números positivos. Num trapézio, a base maior mede  $(y + x + 1)$  cm e a base menor,  $(y + 2)$  cm. Se o segmento que une os pontos médios dos lados não paralelos às bases desse trapézio mede  $(x + y)$  cm, então o valor de  $x$ , em cm, é

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.

80 – Um dos ângulos formados pelas diagonais de um retângulo mede  $142^\circ$ . A diferença entre as medidas dos ângulos que a diagonal forma com dois lados consecutivos desse retângulo é

- a)  $52^\circ$ .
- b)  $49^\circ$ .
- c)  $47^\circ$ .
- d)  $45^\circ$ .

Rascunho

