



COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA
PROVA

EXAME DE ESCOLARIDADE DO CONCURSO DE ADMISSÃO AO

CURSO DE FORMAÇÃO DE TAIFEIROS 2005 – **TURMA "A"**

PROVA DE PORTUGUÊS – MATEMÁTICA – COZINHEIRO

Prova Resolvida

ATENÇÃO, CANDIDATOS!!!

A prova divulgada refere-se ao código 41. Se não for esse o código de sua prova, observe a numeração e faça a correspondência, para verificar a resposta correta.

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 11.3** das Instruções Específicas e **8.9** do Aditamento às Instruções Específicas que se encontram no Manual do Candidato.

O preenchimento dos recursos deverá ser em letra de forma, digitado ou datilografado.

É obrigatório fazer referência à bibliografia recomendada no edital do concurso.

AS QUESTÕES DE 01 A 30 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

Não há vaga

Otto Lara Resende

5 O Menino-Deus veio ao mundo num quadro de extrema humildade e despojamento. Um pobre carpinteiro sai com sua mulher de Nazaré e viaja primitivamente até Belém, para cumprir uma disposição legal do Império — o recenseamento. Estando ali — como diz o Evangelista — acontecerem-se os dias em que Maria devia dar à luz. E deu à luz o seu filho primogênito, e o enfaixou, e o reclinou numa manjedoura; porque não havia lugar para eles na estalagem.

10 Cristo assume assim obscuramente o seu destino humano. Entra no tempo e na história pela porta da maior modéstia. O carpinteiro, sua mulher grávida obrigada a uma penosa viagem, a falta de lugar nas estalagens — tudo fala eloqüentemente de uma pobreza singela e anônima. A primeira lição, pois, é a do desprendimento absoluto, da absoluta pobreza.

15 O Natal soa, por isso mesmo, em nosso mundo de 1966, como um escândalo, só comparável àquele outro escândalo que encerra o ciclo do Redentor da Terra — a morte na cruz. Que sentido terá, para a nossa mentalidade destes dias, essa estranha festa da Esperança, que nos convida a renascer segundo valores que negam e repudiam os critérios dominantes?

20 Num mundo dominado pelo sentimento do lucro e da competição, como entender a mensagem e o mistério que se desprendem da humilde gruta de Belém? Um carpinteiro dócil a uma vontade que vem do alto, um carpinteiro sem poder aquisitivo e uma virgem que ouve vozes e fala com os anjos... — como esse quadro parece distante da automação e dos cérebros eletrônicos, dos foguetes intercontinentais (...).

25 Talvez por isso a gruta se entulhe, hoje, de guizos e quinquilharias (...). Aos olhos infantis de hoje, que é o presépio ao lado do maravilhoso trenzinho elétrico? Que atrativo tem essa história ao lado do fascinante autorama?

30 De repente, o Menino ficou antigo (...), como há 1966 anos, não há lugar nas estalagens. A pobre família de Nazaré continua mergulhada na obscuridade e o Papai Noel que vende eletrodomésticos pelo crediário nunca ouviu falar numa remotíssima gruta de Belém, com um boi e um burro que o cavalo-vapor tornou obsoletos.

35 Não há vaga — dizem as tabuletas que o meu momentâneo pessimismo vê pregadas em todas as portas. Algo mais forte, porém, me diz que, contra toda evidência e contra todas as portas fechadas, no fundo do coração humano subsiste a Esperança. E é dela que fala o Natal.

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

01 – Quanto à lição do desprendimento absoluto, da absoluta pobreza, citada no 2º parágrafo, o autor

- a) considera-a, numa visão pessoal, um escândalo, principalmente no mundo de 1966, por se afastar dos critérios dominantes.
- b) relaciona-a às condições em que Cristo veio ao mundo, decorrendo daí o sentido e o espírito do Natal.
- c) não compreende o seu sentido, pois ele vive em outra realidade.
- d) repudia-a totalmente, já que ela nada tem a ver com os valores modernos.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O 2º parágrafo trata justamente das condições precárias em que Cristo foi concebido; daí a conclusão de que isso nos deixa uma lição de desprendimento e pobreza absolutos, pois são esses os valores que a festa de Natal nos ensina.

02 – Leia as perguntas presentes no 3º, 4º e 5º parágrafos. É correto afirmar que

- a) elas tornam evidente que o autor não aceita os valores relacionados ao Natal.
- b) as questões são irônicas; tentam disfarçar o verdadeiro sentido do Natal.
- c) os questionamentos revelam uma falta de posicionamento do autor, inseguro quanto ao significado correto da festividade natalina.
- d) todas elas funcionam como argumentos para reforçar a idéia de que os princípios do Natal vão de encontro aos valores modernos vigentes.

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Os questionamentos são uma forma de argumentação que torna mais evidente a tese de que a sociedade moderna tem se afastado cada vez mais do ideal natalino.

03 – Quanto aos parágrafos 5 e 6, pode-se dizer que

- a) confirmam a idéia de que as “novidades modernas” no presépio caracterizam a atualização e despojamento dos tempos contemporâneos.
- b) não há nenhuma crítica, por parte do autor, para a idéia de acréscimo de elementos notadamente modernos ao presépio.
- c) a reinterpretação que se faz do presépio simboliza a transformação do Natal de “festa do ser” para “festa do ter”.
- d) os critérios dominantes na atualidade valorizam a lição que nos traz o Natal, ao enchermos o presépio de guizos e quinquilharias.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Os parágrafos em questão reforçam a idéia de que nossa percepção do Natal passa pelo consumismo, pela valorização da matéria. Isso leva ao obscurantismo a principal figura do presépio – o menino – e, em consequência, a mensagem de amor e desprendimento.

04 – Na conclusão do texto, o autor

- resume sua mensagem, reforçada pelo título: apesar de toda a bondade humana, o homem ainda não aprendeu a abrir as portas, ou seja, não aprendeu a ser solidário.
- mostra que o Natal fala de uma Esperança que, no entanto, não existe senão no imaginário popular, cultivado através dos tempos por costume adquirido.
- afirma que o ser humano, a despeito de todas as demonstrações contrárias, ainda possui Esperança, a qual é, justamente, a mensagem do Natal.**
- constata, com pessimismo, o evidente e incorrigível egoísmo humano, idéia central do texto.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A mensagem final é a de que, apesar de todas as evidências contrárias, o autor acredita que o homem ainda guarda, em seu coração, o sentimento maior do Natal, que é a esperança.

05 – Assinale a alternativa em que **não** há conotação.

- “Cuidava com esmero de seus cristais postos impecavelmente na cristaleira talhada a mão.”**
- “As indústrias despejam a morte nos rios.”
- “ Faço no tempo soar minha sílaba.”
- “... tem sabor diferente/ que a boca da gente jamais esqueceu.”

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Todas as expressões possuem sentido denotativo, objetivo, literal, ao contrário do que se verifica em B (“*indústrias despejam morte*”: metonímia — relação de causa/efeito), em C (“*no tempo soar minha sílaba*”: metáfora e metonímia — parte pelo todo) e em D (“*a boca da gente jamais esqueceu*”: metonímia — parte pelo todo).

06 – Marque a única metáfora que apresenta definição.

- “ Olhei para as árvores e respirei a tranqüilidade que saía delas.”
- “...quando chove,/ eu chovo,/ faz sol,/ eu faço,/ de noite,/ anoiteço...”
- “Estou apaixonado por uma menina terra.”
- “A alma é o cenário onde os pensamentos caminham.”**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Embora nas demais alternativas haja a construção das idéias valendo-se da figura de palavra *metáfora*, apenas na alternativa D temos uma definição (o que é?); define-se a expressão *alma* não no seu sentido denotativo, conforme se vê no dicionário, mas por meio de analogia.

07 – Assinale a alternativa em que o discurso direto introduz outro discurso direto.

- “— Minha mãe recomendou-me que ficasse aqui à sua espera.”
- “— Ela disse que não se atrasaria. Talvez tenha havido algum problema.”
- “— Depois do baile viajarei para São Paulo. Supliquei a papai que me deixasse dançar com você.”
- “— Seu José, mestre carpina, que lhe pergunte permita: há muito no lamaçal apodrece sua vida?”**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Na alternativa em questão, temos discurso direto introduzido pelo sinal de travessão (—). Na fala da personagem há outro verbo *dicendi* (*pergunte*) que introduz outro discurso direto por meio de uma pergunta dirigida a Seu José. Nas demais alternativas, há presença de discurso direto introduzindo um discurso indireto.

08 – Assinale a alternativa em que a mudança de tonicidade dos termos destacados **não** resulta em alteração de classe de palavra.

- Não contem à pequena menina o que contém a caixa. É surpresa!**
- Durante sua fala, o músico **citara** o nome daquele instrumento musical de belo som, a **citara**.
- Na alma **está** a vida; na alma **esta** presença: você.
- Sê** perseverante, mesmo **se** a vida te oferecer mil obstáculos.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Na alternativa em questão, temos dois verbos *contem/contém* (contar/conter). O que houve foi a mudança de tonicidade: *contem* é paroxitona; *contém* é oxitona terminada em *em*, portanto, acentuada. Nas demais alternativas, temos, respectivamente, verbo e substantivo; verbo e pronome; verbo e conjunção.

09 – Complete as frases a seguir e depois assinale a alternativa com a seqüência correta.

- Palavra que se refere a suposição: _____
- Palavra que se refere a som agudo do vento: _____
- Palavra referente a estar firme, imóvel: _____

- conjuntura, zumbido, estático
- conjuntura, zunido, extático
- conjetura, zunido, estático**
- conjetura, zumbido, extático

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A palavra referente a suposição é *conjetura*; *conjuntura* significa situação.

Zunido refere-se a som do vento, e *zumbido*, a barulho, sussurro de insetos.

Estático significa firme, imóvel; já *extático*, pasmado, admirado.

Confira o assunto, por exemplo, em “Nossa Gramática”, de Luiz A. Sacconi, às páginas 75 e 76, bem como em dicionários.

10 – Assinale a alternativa em que, tomando por base o verbo *animar*, o processo de formação de palavra **não** corresponde ao exemplo indicado.

- parassíntese – desanimação**
- prefixação – reanimar
- sufixação – animação
- regressiva – ânimo

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A palavra *animar* poderá gerar outras palavras por meio dos seguintes processos de derivação: prefixação (reanimar), sufixação (animação), prefixação e sufixação (desanimação) e regressiva (ânimo). Entretanto, não formará outras por meio da parassíntese, visto que, neste caso, a palavra só existirá pelo uso concomitante do prefixo e do sufixo, inexistindo caso um deles seja retirado.

11 – Há adjetivo composto em:

- a) “... a noite vem baixando, nas várzeas ao lusco-fusco.”
- b) “São pirilampos ariscos que acendem pisca-piscando as suas verdes lanternas.”
- c) “Andorinha (...) cochichou com o sino. E o sino bem alto: Delém-dem!”
- d) **“Superar a pobreza depende de investimentos político-econômicos.”**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

O termo *político-econômicos* forma-se pela justaposição de dois adjetivos unidos por hífen e caracteriza o substantivo *investimentos*.

Nas demais alternativas, temos substantivo (*lusco-fusco*), onomatopéia (*delém-dem*) e um neologismo (*pisca-piscando*), que pode ser visto como advérbio de modo.

12 – Leia:

“ De ti, meu grande amigo,
Eu nunca esquecerei (...)
A ti, meu grande amigo,
Dou uma rosa com ardor.
Espero que essa rosa
Seja o fruto do nosso amor.”

Assinale a alternativa que contém somente os pronomes que no texto têm função de pronomes adjetivos.

- a) eu – ti – meu
- b) **meu – essa – nosso**
- c) eu – essa – nosso
- d) meu – nosso – ti

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Os pronomes podem representar um substantivo (por isso chamados de pronomes substantivos) e podem acompanhar um substantivo determinando-lhe a extensão do significado (por isso chamados de pronomes adjetivos). No texto em questão, temos os pronomes *meu*, *essa*, *nosso*, que são os que acompanham, respectivamente, os substantivos *amigo*, *rosa* e *amor*.

13 – Leia:

A marca X reuniu as mais (1)*poderosas* e (2)*avançadas* tecnologias antiidade e combinou ingredientes (3)*preciosos*, como ouro, cobre e magnésio, em um creme (4)*exclusivo* (5)*capaz* de transformar sua pele.

Dos adjetivos destacados acima, são primitivos

- a) **3, 4 e 5.**
- b) 1, 2 e 3.
- c) 4 e 5 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

São adjetivos primitivos os adjetivos *preciosos*, *exclusivo* e *capaz*, pois não são formados por derivação de nenhuma outra palavra: *preciosos* > *pretiosu* (lat.); *exclusivo* > *exclusivu* (lat.); *capaz* > *capace* (lat.). Os demais adjetivos são derivados: *poderosas* é derivado de *poder* + *osas* (plural); *avançadas* é derivado de *avancar* + *adas* (plural).

14 – Assinale a alternativa em que a ausência da conjunção *e*, sem qualquer alteração na pontuação, muda o sentido do que se quer dizer.

- a) **“... minha avó já havia chorado, como vocês nem imaginam, com as desventuras de Ceci, do Moço Loiro (e) da Moreninha.”**
- b) “... a mãe do Marcelo apagou a luz; (e) nessa hora, Marcelo me deu um beijo na boca!”
- c) “Vai minha tristeza (e) diz a ela Que sem ela não pode ser .”
- d) “...você é tão bonita quanto o Rio de Janeiro/ em maio/ (e) quase tão bonita/ quanto a Revolução Cubana.”

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Na alternativa em questão, temos um texto em prosa. Assim, a ausência da conjunção *e* transforma o que seria um termo de enumeração (da Moreninha) em adjunto adnominal de *Moço Loiro*. Desse modo teríamos: *Moço loiro da Moreninha*. Nos demais casos, a ausência da conjunção *e* não altera o sentido dos textos.

15 – Assinale a alternativa em que os verbos estão adequados à pessoa do discurso.

- a) **Ai, palavras, ai, palavras/ que estranha potência a vossa!
Ai, palavras, ai, palavras/ sois de vento, ides no vento,**
- b) Ai, palavras, ai, palavras/ que estranha potência a vossa!
Ai, palavras, ai, palavras/ és de vento, vais no vento,
- c) Ai, palavras, ai, palavras/ que estranha potência a sua!
Ai, palavras, ai, palavras/ sois de vento, vão no vento,
- d) Ai, palavras, ai, palavras/ que estranha potência a tua!
Ai, palavras, ai, palavras/ és de vento, ides no vento,

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Vossa — pronome possessivo na 2ª pessoa do plural.

Sois — 2ª pessoa do plural do verbo “ser”.

Ides — 2ª pessoa do plural do verbo “ir”.

16 – Marque a alternativa em que os substantivos têm a mesma classificação quanto ao gênero.

- a) **a criança – o indivíduo: substantivos sobrecomuns**
- b) homem/mulher – marido/mulher: substantivos comuns de dois gêneros
- c) mestre/mestra – o/a jornalista: substantivos biformes
- d) a criatura – a cobra: substantivos epicenos

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Os substantivos “*criança*” e “*indivíduo*” não se flexionam em gênero, mantendo a mesma forma tanto para seres do sexo masculino, quanto para seres do sexo feminino. Assim, diz-se “a criança” e “o indivíduo” para referir-se tanto a homem quanto a mulher; por isso são chamados de sobrecomuns.

Os substantivos “*homem/mulher*” e “*marido/mulher*” são biformes, com radicais diferentes. Já os substantivos “*mestre/mestra*” são biformes com mesmo radical, porém “*o/a jornalista*” é comum de dois gêneros, pois possui uma única forma para os gêneros masculino e feminino, sendo a distinção entre eles feita pela concordância com um artigo ou determinante.

O substantivo “*cobra*” é chamado de epiceno por se tratar de um substantivo de um único gênero que designa animal, mas “*criatura*”, apesar de também possuir um único gênero, é chamado de sobrecomum, pois pode referir-se também a ser humano.

17 – Assinale a alternativa em que o **se** indica a presença de voz passiva.

- a) “... mas o que as circunstâncias impõem (...) tudo torna-se inútil.”
- b) “... ninguém estará perdido se der amor e às vezes receber amor em troca.”
- c) “... **que ao menos não se esmaguem com palavras as entrelinhas.**”
- d) “... os tempos se seguem e parafraseiam-se.”

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Temos, na alternativa, presença de voz passiva sintética que equivale à forma analítica *que as entrelinhas não sejam esmagadas com palavras*. Em *a* e *d*, temos formas pronominais; em *b*, temos conjunção condicional.

18 – As vírgulas que aparecem em “*Na hora da separação, ou devolvemos a aliança, os livros e os discos, ou mantemos o casamento.*” (Jaime Lerner) justificam-se porque há

- a) **coordenação e inversão.**
- b) coordenação e intercalação.
- c) coordenação de palavras.
- d) coordenação de orações.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

As vírgulas justificam-se porque, na frase, temos tanto coordenação de palavras (*a aliança, os livros...*), como coordenação de orações (*... discos, ou mantemos...*). Nesses casos, mantém-se, portanto, o princípio da coordenação. Temos também o princípio da inversão do adjunto adverbial, que inicia o pensamento (*Na hora da separação, ou...*).

19 – Assinale a alternativa em que o sujeito está corretamente classificado.

- a) “Ninguém sabe a resposta da questão.” (indeterminado)
- b) “Somos muitos Severinos iguais em tudo na vida.” (composto)
- c) “**Assim que o dia amanheceu lá no mar alto da paixão.**” (simples)
- d) “Irmãos, companheiros, Por que me chamais?” (composto)

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O sujeito do verbo *amanheceu* está explícito na frase (*o dia*), portanto classifica-se como *simples*.

Nas demais alternativas, a classificação do sujeito está incorreta. Veja: em A, o sujeito de *sabe* é o pronome indefinido explícito *ninguém*, portanto é “simples”; em B, o sujeito de *somos* é o pronome pessoal *nós*, considerado por alguns gramáticos como “oculto” ou como “desinencial”, e em D, o sujeito de *chamais* é o pronome pessoal *vós*, igualmente implícito na desinência verbal e, portanto, não se classifica como sujeito composto.

20 – Observe:

“*O homem velho é o rei dos animais
A solidão agora é sólida, uma pedra ao sol
As linhas do destino nas mãos a mão apagou
Ele já tem a alma saturada de poesia [...]
As coisas migram e ele serve de farol.*”

No texto acima, tem a função de complemento nominal a seguinte expressão:

- a) dos animais
- b) do destino
- c) **de poesia**
- d) de farol

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O adjetivo *saturada*, de valor relativo, pede um complemento para que seu sentido se estabeleça. Uma vez que temos um complemento para um adjetivo, que pertence à classe dos nomes, aquilo que o completa, introduzido sempre por uma preposição, forma o chamado complemento nominal. Em A e B, os complementos estão para substantivos concretos e são adjuntos adnominais; em D, temos objeto indireto que completa o sentido do verbo *servir*, significando *ter serventia*.

21 – Marque a alternativa em que **não** há aposto.

- a) Uma flor de formosura, a menina crescia cada vez mais graciosa.
- b) A palavra saudade é toda cheia de poesia mansa, dolorida.
- c) Naquela região quem mandava era o Coronel Justino: homem brabíssimo.
- d) **Fragilizada, a mulher andava sem que seus olhos encontrassem descanso.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Na frase temos um predicativo do sujeito: *fragilizada*, que aparece invertido, por isso separado por vírgula. O período apresenta predicado verbo-nominal. Todas as outras alternativas apresentam aposto: em A, aposto comparativo; em B, aposto especificativo; em C, aposto especificativo e aposto explicativo.

22 – Assinale a alternativa em que aparece uma oração coordenada.

- a) “**Aquela senhora tem um piano
Que é agradável mas não é o correr dos rios
Nem o murmúrio que as árvores fazem...**”
- b) “deixai-me agora falar do fruto que me fascina, pelo sabor, pela cor”
- c) “... você é o grito
Que ninguém ouviu no teatro.
O fogo eterno e a morte”
- d) “... que dizer do poeta numa prova escolar?
Que ele é meio pateta?”

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Na alternativa, temos a seguinte oração coordenada, que se classifica como adversativa: “... **mas não é o correr dos rios nem o murmúrio (que as árvores fazem ...)**”. Nas demais alternativas, não temos nenhuma oração coordenada.

23 – Assinale a alternativa que contém uma oração substantiva apositiva.

- a) O homem, que tem todas as condições de melhorar o mundo, age olhando para o próprio umbigo.
- b) Infelizmente aqueles alunos nada sabiam comentar a respeito de Calabar, peça teatral de Chico Buarque.
- c) **Só uma notícia foi motivo de festa: que veriam novamente a avó.**
- d) Desejando voltar, dizia o pai comovido ao filho, não hesite: estaremos aqui.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

No período temos oração principal e oração subordinada substantiva apositiva (*que veriam novamente a avó*), que desenvolve o conteúdo do termo *notícia*. Em *a*, temos or. subord. adjetiva explicativa; em *b*, temos aposto, mas não oração; em *d*, temos uma oração chamada interferente (narrador) e uma or. sub. adverbial causal justaposta, já que a conjunção foi substituída por dois pontos.

24 – Em “*Meu pai comprou jornais, revistas; minha mãe, livros.*” é correto afirmar que

- a) os termos *jornais, revistas e livros* desempenham função de objeto direto.
- b) o objeto direto do verbo “comprou” possui quatro núcleos: *jornais, revistas, mãe e livros*.
- c) apenas os termos *jornais* e *revistas* desempenham a função de objeto direto no período.
- d) os termos *jornais, revistas e livros* são objeto direto composto.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Os termos que desempenham a função de objeto direto no período são *jornais* e *revistas*, na 1ª oração, e *livros*, na 2ª oração, já que o verbo *comprou* está elíptico nesta última, substituído pela vírgula vicária. Portanto o objeto direto é composto na 1ª oração, com dois núcleos, e simples na 2ª oração.

25 – Marque a alternativa que contém uma oração necessariamente adjetiva restritiva devido ao seu sentido. (Para esta questão foram retiradas as vírgulas existentes.)

- a) A Terra que gira em torno do Sol é conhecida como planeta água.
- b) A gramática normativa cuja função é prescrever as regras do bem falar e escrever é estudada na escola.
- c) Meus pais a quem quero muito bem são as pessoas mais importantes na minha vida.
- d) O país onde nasci fica na América Latina.

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A palavra *país* tem seu sentido restrito pela oração adjetiva *onde nasci*; não se trata de qualquer país, refiro-me apenas ao de minha nacionalidade. Já nas demais alternativas, as orações adjetivas são obrigatoriamente explicativas — e portanto deveriam receber vírgulas —, pois as informações nelas contidas apenas realçam um detalhe ou amplificam dados sobre seus antecedentes, os quais já se encontram suficientemente definidos, a saber: *Terra, gramática normativa e meus pais*.

26 – Assinale a alternativa em que o texto, retirado de um jornal, apresenta erro de concordância verbal.

- a) “Quando você pensa que sua tranquilidade está no fim, ainda tem muito mais para aproveitar.”
- b) “Reajuste de escolas se mantém anuais.”
- c) “Quanto mais a sociedade se volta para a frivolidade, mais aumentam sua ansiedade, angústia...”
- d) “Hoje, acontece o contrário, as mães é que parece sonharem ser mais jovens.”

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O verbo *manter* deve concordar com a palavra *reajuste*, que é o núcleo do sujeito da oração e se refere às mensalidades escolares. O texto correto seria: *Reajuste de escolas se mantém anual*.

27 – Assinale a alternativa em que a pontuação **não** respeita o que se considera padrão.

- a) “O Amor é como a febre: nasce e se extingue sem que a vontade nisso tome parte.”
- b) “Quero saber por que as pessoas fazem tanto barulho por nada?”
- c) “Hoje, contudo, nem me olhais...
Pobre de mim! Por que seria?”
- d) “Fecho meus olhos sobre o mundo – quanta luz!”

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A alternativa B está correta, de acordo com o enunciado. No caso das orações consideradas interrogativas indiretas, devido a sua forma de construção, não se deve usar o ponto de interrogação e sim o ponto final. Dessa forma, a frase da alternativa não respeita a norma padrão. (Ver Sacconim, pág. 519.)

28 – Assinale a alternativa em que a regência verbal da frase corresponde ao que se especifica entre parênteses, obedecendo à norma padrão.

- a) A menina tem o costume de agradar ao cachorro quando chega da escola. (*A menina sempre faz carinho em seu cachorro.*)
- b) O traidor implicou o inocente no crime. (*O inocente foi envolvido no crime pelo traidor.*)
- c) Há anos aspiramos uma mudança significativa no governo. (*Nós desejamos uma mudança no governo.*)
- d) A namorada fez-lhe uma chocante revelação: “Na verdade, nunca lhe quis.”. (*A namorada confessou ao rapaz que nunca sentiu desejo por ele.*)

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O verbo “implicar”, no sentido de envolver alguém em alguma situação, é transitivo direto e indireto, exigindo a preposição “em”.

29 – Em “*Este sabia que (...)/A vida é traição/E saudava a matéria que passava/Liberta para sempre da alma extinta.*”, temos o termo _____, que precisa de complemento nominal.

- a) matéria
- b) alma
- c) extinta
- d) liberta

RESOLUÇÃO

Resposta: D

O adjetivo *liberta* é adjetivo de valor relativo, pois necessita de complemento nominal: *liberta da alma extinta*. Nos demais casos, temos, respectivamente, dois substantivos de valor absoluto e um adjetivo de valor absoluto.

30 – Assinale a alternativa em que a modificação gramatical, quanto à ocorrência da crase, feita no título **não** muda o objetivo do texto.

- a) Ode a Lord Byron/ Ode à Lord Byron
- b) A descoberta da natureza/ À descoberta da natureza
- c) Um canto a Marília/ Um canto à Marília
- d) A bela da tarde/ À bela da tarde

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Nas duas sugestões de título, temos a idéia de exaltação, de valorização que será feita a Marília. Ocorre que, no caso, o uso do artigo diante de nome próprio feminino é facultativo; desse modo a ocorrência da crase também. Nos demais casos, haverá alteração de sentido quanto ao que se destina o título.

AS QUESTÕES DE 31 A 60 REFEREM-SE A MATEMÁTICA

31 – Dois números reais x e y são tais que $\frac{x+4}{y+3} = 1$ e $\frac{2y}{x+2} = 4$.

Sabendo que $x \neq -2$ e $y \neq -3$, o valor de “ $y - x$ ” é

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

RESOLUÇÃO

$$\frac{x+4}{y+3} = 1 \Rightarrow x + 4 = y + 3 \Rightarrow x = y - 1$$

$$\frac{2y}{x+2} = 4 \Rightarrow 2y = 4(x + 2) \Rightarrow y = 2(y - 1 + 2) \Rightarrow y = -2 \Rightarrow x = -3$$

Assim, o valor de “ $y - x$ ” é 1.

32 – Uma função real f tem a propriedade $f(x+1) = x^2 + 2$, para $x \in \mathfrak{R}$. O valor de $f(3)$ é

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

RESOLUÇÃO

$$f(x+1) = x^2 + 2 \Rightarrow f(3) = f(2+1) = 2^2 + 2 = 6$$

33 – Considerando-se a função $f(x) = ax^2 + bx + \frac{1}{3}$, cujos zeros

são $\frac{1}{3}$ e $-\frac{1}{3}$, pode-se afirmar que

- a) $a \neq 0$ e $b \neq 0$.
- b) $a = 0$ e $b \neq 0$.
- c) $a \neq 0$ e $b = 0$.
- d) $a = 0$ e $b = 0$.

RESOLUÇÃO

$f(x)$ tem dois zeros $\Rightarrow a \neq 0$.

$$-\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 0 \Rightarrow -\frac{b}{a} = 0 \Rightarrow b = 0$$

Assim, pode-se afirmar que $a \neq 0$ e $b = 0$.

34 – O 1.º termo de uma P.A. é 5,65. Se a sua razão é 1,28, então o número inteiro mais próximo do seu 5.º termo é

- a) 8.
- b) 9.
- c) 11.
- d) 12.

RESOLUÇÃO

$$a_5 = a_1 + 4r \Rightarrow a_5 = 5,65 + 4 \cdot 1,28 \Rightarrow a_5 = 10,77$$

Então, o número inteiro mais próximo do 5.º termo da P.A. é 11.

35 – “Se duas retas paralelas distintas interceptam uma transversal, então os ângulos _____ são suplementares.” Complete corretamente a sentença a palavra

- a) opostos pelo vértice.
- b) correspondentes.
- c) colaterais.
- d) alternos.

RESOLUÇÃO

Ângulos opostos pelo vértice, correspondentes ou alternos são congruentes!

Ângulos **colaterais** são suplementares.

36 – O número de lados de um polígono regular convexo, cuja medida do ângulo interno é o quádruplo da do ângulo externo, é

- a) 12.
- b) 15.
- c) 18.
- d) 20.

RESOLUÇÃO

$$a_i + a_e = 180^\circ \Rightarrow 5a_e + a_e = 180^\circ \Rightarrow a_e = 30^\circ$$

$$a_e = \frac{360^\circ}{n} \Rightarrow n = \frac{360^\circ}{30^\circ} = 12$$

37 – As medidas das diagonais de um losango são “ D ” cm e “ d ” cm, sendo “ D ” e “ d ” as raízes da equação $x^2 - 13x + 40 = 0$. A área desse losango, em cm^2 , é

- a) 20.
- b) 25.
- c) 30.
- d) 35.

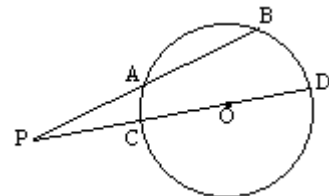
RESOLUÇÃO

As raízes da equação $x^2 - 13x + 40 = 0$ são 8 e 5. Logo, $D = 8$ cm e $d = 5$ cm.

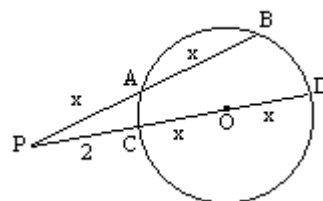
$$S = \frac{8 \cdot 5}{2} = 20$$

38 – Na figura, O é o centro da circunferência, $PA = AB = OC$, e $PC = 2$ cm. A medida de \overline{PA} , em cm, é

- a) $1 - \sqrt{3}$.
- b) $1 + \sqrt{3}$.
- c) $\sqrt{3} - 1$.
- d) $\sqrt{3}$.



RESOLUÇÃO



$$PA \cdot PB = PC \cdot PD$$

$$x \cdot 2x = 2(2x + 2) \quad (:2)$$

$$x^2 = 2x + 2$$

$$x^2 - 2x - 2 = 0$$

$$x = 1 + \sqrt{3} \text{ ou } x = 1 - \sqrt{3}$$

$$1 - \sqrt{3} < 0 \Rightarrow PA = \boxed{1 + \sqrt{3}}$$

39 – Um carpinteiro vai construir uma mesa redonda para acomodar 5 pessoas sentadas ao seu redor. Para que cada pessoa possa dispor de um arco de 62,8 cm, aproximadamente, da mesa, o diâmetro dessa mesa deverá ser, em m, igual a

- a) 1
- b) 1,5
- c) 2.
- d) 2,5.

RESOLUÇÃO

Comprimento da circunferência da mesa = $5 \cdot 62,8 \text{ cm} = 314 \text{ cm}$
 $314 \text{ cm} = \pi \cdot D \Rightarrow 314 \text{ cm} \cong 3,14 \cdot D \Rightarrow D = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

40 – A distância entre os centros A e B de duas circunferências tangentes externas é 19 cm. Se os raios dessas circunferências medem $(2x + 1) \text{ cm}$ e $(x - 3) \text{ cm}$, então a medida da região interna da circunferência menor é, em cm^2 , aproximadamente igual a

- a) 50.
- b) 55.
- c) 60.
- d) 65.

RESOLUÇÃO

Se as circunferências são tangentes externas, então:

$$2x + 1 + x - 3 = 19 \Rightarrow x = 7$$

raio da circunferência menor: $x - 3 = 4$

$$\text{Área} = \pi \cdot 4^2 \cong 3,14 \cdot 16 \cong 50$$

41 – Se a razão de semelhança de dois triângulos retângulos é k, então a razão entre os(as) _____ desses triângulos é k. Completa **incorretamente** a sentença a(s) palavra(s)

- a) perímetros.
- b) alturas homólogas.
- c) áreas.
- d) medianas homólogas.

RESOLUÇÃO

Segundo o livro do item 10.2.7.4 da Bibliografia, na sua página 207, “Se a razão de semelhança de dois triângulos é k, então a razão entre os perímetros, as alturas homólogas e as medianas homólogas é k”.

Se as medidas dos catetos homólogos dos dois triângulos retângulos semelhantes são a e a', c e c', então:

$$\frac{a}{a'} = \frac{c}{c'} = k \Rightarrow \frac{a \cdot c}{a' \cdot c'} = \frac{a^2}{a'^2} = \frac{c^2}{c'^2} = k^2$$

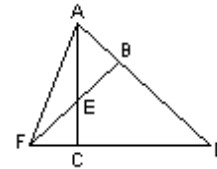
$$\text{Áreas dos triângulos: } \frac{a \cdot c}{2} \text{ e } \frac{a' \cdot c'}{2}$$

$$\text{Razão entre as áreas} = \frac{\frac{a \cdot c}{2}}{\frac{a' \cdot c'}{2}} = \frac{a \cdot c}{a' \cdot c'} = k^2 \neq k!!!!$$

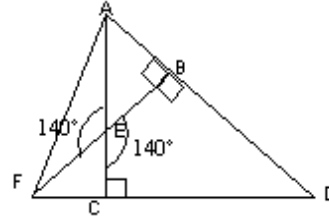
Portanto, a palavra que completa incorretamente a sentença é **áreas**.

42 – O triângulo DBF é retângulo em B, e $\text{med}(\widehat{A\hat{E}F}) = 140^\circ$. A medida de $\widehat{D\hat{A}C}$ é

- a) 40° .
- b) 45° .
- c) 50° .
- d) 55° .



RESOLUÇÃO



$\widehat{A\hat{E}F}$ e $\widehat{B\hat{E}C}$ são opostos pelo vértice $\Rightarrow \widehat{B\hat{E}C} = 140^\circ$

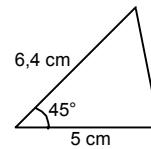
$$\text{BECD: } \widehat{D} + \widehat{E} = 180^\circ \Rightarrow \widehat{D} = 40^\circ$$

$$\Delta \text{ACD: } \widehat{A} + 40^\circ = 90^\circ \Rightarrow \widehat{A} = 50^\circ$$

Então, a medida de $\widehat{D\hat{A}C}$ é **50°** .

43 – A área do triângulo abaixo, em cm^2 , é

- a) $8\sqrt{2}$.
- b) $10\sqrt{2}$.
- c) $12\sqrt{2}$.
- d) $16\sqrt{2}$.



RESOLUÇÃO

$$S = \frac{6,4 \cdot 5 \cdot \text{sen } 45^\circ}{2} = \frac{32 \cdot \sqrt{2}}{2 \cdot 2} = \boxed{8\sqrt{2}}$$

44 – Um arco de $22^\circ 30'$ mede, em radianos,

- a) 5.
- b) 0,125.
- c) $0,125\pi$.
- d) $0,2\pi$.

RESOLUÇÃO

$$\begin{matrix} \pi \text{ rad} & \text{-----} & 180^\circ \\ x \text{ rad} & \text{-----} & 22,5^\circ \end{matrix}$$

$$x = \frac{22,5\pi}{180} = \frac{225\pi}{1800} = \frac{\pi}{8} \Rightarrow x = \mathbf{0,125\pi}$$

45 – Sejam quatro números reais X, Y, Z e W tais, que $X = \cos 240^\circ$,

$Y = \cos \frac{3\pi}{2}$, $Z = \cos 360^\circ$ e $W = \cos \frac{7\pi}{4}$. Desses números reais, o

menor é

- a) X.
- b) Y.
- c) Z.
- d) W.

RESOLUÇÃO

$$X = \cos 240^\circ = -\cos 60^\circ = -0,5$$

$$Y = \cos \frac{3\pi}{2} = 0$$

$$W = \cos \frac{7\pi}{4} = \cos \frac{\pi}{4} \cong 0,7$$

$$Z = \cos 360^\circ = 1$$

Assim, desses números reais, o menor é $-0,5$, isto é, **X**.

46 – A medida, em radianos, de um arco de 10 cm de comprimento, numa circunferência de 8 cm de diâmetro, é

- a) $2,5\pi$.
- b) $2,5$.
- c) $0,4\pi$.
- d) $0,4$.

RESOLUÇÃO

$$2\pi \text{ rad} \frac{\quad}{x} = 2\pi \cdot 4 \text{ cm} \frac{\quad}{10 \text{ cm}}$$

Resolvendo-se essa regra de três:

$$x = \frac{10 \cdot 2\pi \text{ rad}}{8\pi} = 2,5$$

47 – Duas das dimensões de um paralelepípedo retângulo medem 4 cm e 7 cm. Se sua diagonal mede $3\sqrt{10}$ cm, então a medida, em cm, da 3.ª dimensão desse paralelepípedo é

- a) $3\sqrt{2}$.
- b) 5 .
- c) $3\sqrt{5}$.
- d) 3 .

RESOLUÇÃO

$$D^2 = a^2 + b^2 + c^2 \Rightarrow 90 = 16 + 49 + c^2 \Rightarrow c^2 = 25 \Rightarrow c = 5$$

48 – Um cone circular reto, de $3\sqrt{2}$ cm de altura, tem volume $18\sqrt{2}\pi \text{ cm}^3$. O raio da base desse cone, em cm, mede

- a) 2 .
- b) $2\sqrt{2}$.
- c) 3 .
- d) $3\sqrt{2}$.

RESOLUÇÃO

$$V = \frac{\pi r^2 h}{3} \Rightarrow 18\sqrt{2} = \frac{\pi r^2 \cdot 3\sqrt{2}}{3} \Rightarrow \boxed{h = 3\sqrt{2}}$$

49 – O coeficiente linear da reta de equação $\begin{vmatrix} x & y & 1 \\ -3 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 0$ é

- a) $\frac{1}{2}$.
- b) $-\frac{1}{2}$.
- c) 1 .
- d) -1 .

RESOLUÇÃO

$$\begin{vmatrix} x & y & 1 \\ -3 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow 2x + y - 2 + 3y = 0 \Rightarrow 2x - 2 = -4y$$

$$\Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}. \text{ Coeficiente linear} = \boxed{\frac{1}{2}}$$

50 – O centro da circunferência de equação $x^2 + y^2 + 4x - 2y - 3 = 0$ é o ponto

- a) $(2, -1)$.
- b) $(-2, -1)$.
- c) $(-2, 1)$.
- d) $(2, 1)$.

RESOLUÇÃO

Comparando $x^2 + y^2 + 4x - 2y - 3 = 0$ com a equação geral: $x^2 + y^2 - 2ax - 2by - (a^2 + b^2 - r^2) = 0$, sendo a e b as coordenadas do centro da circunferência e r seu raio, obtém-se:

$$-2a = 4 \Rightarrow a = -2 \quad -2b = -2 \Rightarrow b = 1$$

Então, o centro é o ponto **(-2, 1)**.

51 – O polinômio $P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$ tem como raiz o número 1. Quando se decompõe $P(x)$ em um produto de fatores do 1.º grau, um dos fatores obtidos é

- a) $x + 1$.
- b) $x + 2$.
- c) $x - 4$.
- d) $x - 3$.

RESOLUÇÃO

Aplicando o dispositivo de Briot-Ruffini, para $x = 1$:

$$\begin{array}{r|rrrr} 1 & 1 & -6 & 11 & -6 \\ & & 1 & -5 & 6 \\ \hline & 1 & -5 & 6 & 0 \end{array}$$

Logo, $P(x) = (x-1)(x^2 - 5x + 6)$

$$x^2 - 5x + 6 = 0, \text{ para } x = 2 \text{ e } x = 3$$

Assim, $P(x) = (x-1)(x-2)(x-3)$.

Portanto, um dos fatores obtidos é **$x - 3$** .

52 – A área total de um cilindro circular reto é 12 m^2 . Se a medida do raio de sua base é a quinta parte da medida de sua altura, então sua área lateral, em m^2 , é

- a) $8,5$.
- b) 9 .
- c) $9,5$.
- d) 10 .

RESOLUÇÃO

$$h = 5r, S_t = 12 \Rightarrow 2\pi r(h+r) = 12 \Rightarrow \pi r \cdot 6r = 6 \Rightarrow r^2 = \frac{1}{\pi}$$

$$S_l = 2\pi rh = 2\pi r \cdot 5r = 10\pi r^2 = 10\pi \cdot \frac{1}{\pi} = 10$$

Assim, sua área lateral é, em m^2 , **10**.

53 – Se em uma P.G. de razão q, cujo 1.º termo é a_1 , tem-se $a_1q = 3$ e $a_1 + q = \frac{7}{2}$, então a soma dos seis primeiros termos dessa P.G., para o maior dos valores possíveis de q, é

- a) $\frac{665}{16}$.
- b) $\frac{189}{2}$.
- c) $\frac{93}{2}$.
- d) 48 .

RESOLUÇÃO

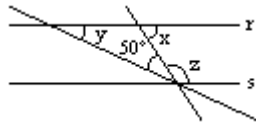
$$a_1q = 3 \text{ e } a_1 + q = \frac{7}{2} \Rightarrow q = 2 \text{ e } a_1 = \frac{3}{2} \text{ ou } q = \frac{3}{2} \text{ e } a_1 = 2$$

Para o maior valor possível de q, isto é, $q = 2$:

$$S_6 = \frac{\frac{3}{2}(2^6 - 1)}{2 - 1} \Rightarrow \boxed{S_6 = \frac{189}{2}}$$

54 – Na figura, $r \parallel s$ e $x + 2y + 2z = 340^\circ$. Então $y =$

- a) 60° .
- b) 50° .
- c) 40° .
- d) 30° .



RESOLUÇÃO

$$z + 50^\circ + y = 180^\circ \Rightarrow z + y = 130^\circ$$

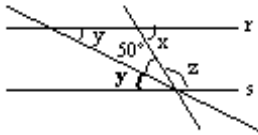
$$\Rightarrow z = 130^\circ - y$$

$$x = 50^\circ + y \text{ (ângulos alternos)}$$

$$x + 2y + 2z = 340^\circ \text{ (enunciado)}$$

$$50^\circ + y + 2y + 2(130^\circ - y) = 340^\circ$$

$$y = 30^\circ$$



55 – Um parque tem a forma de um hexágono regular. Há um projeto para se plantar flores nos cantos desse parque e, interligando esses canteiros, dois a dois, fazer passagens de pedra. Desse modo, o número de passagens a serem feitas é

- a) 9.
- b) 15.
- c) 21.
- d) 24.

RESOLUÇÃO

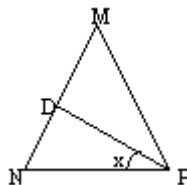
N.º de passagens = n.º de diagonais + n.º de lados

$$\text{N.º de diagonais} = \frac{6(6-3)}{2} = 9 \quad \text{N.º de lados} = 6$$

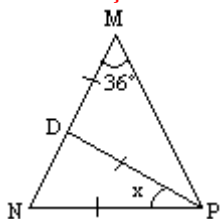
$$\text{N.º de passagens} = 15$$

56 – No triângulo MNP a medida de \hat{M} é 36° , e $MD = PD = NP$. O valor de x é

- a) 72° .
- b) 60° .
- c) 48° .
- d) 36° .



RESOLUÇÃO



$$\Delta MPD \text{ é isósceles } \Rightarrow \hat{P} = 36^\circ$$

$$\hat{D} \text{ é ângulo externo do } \Delta MPD \Rightarrow \hat{D} = 72^\circ$$

$$PD = NP \Rightarrow \hat{N} = \hat{D} \Rightarrow \hat{N} = 72^\circ$$

$$\text{No } \Delta NPD: x + 2 \cdot 72^\circ = 180^\circ \Rightarrow \boxed{x = 36^\circ}$$

57 – O volume de um cubo é 1728 cm^3 . A medida de sua diagonal, em cm, é

- a) 12.
- b) 8.
- c) $12\sqrt{3}$.
- d) $5\sqrt{3}$.

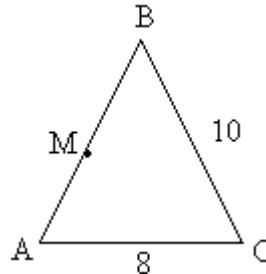
RESOLUÇÃO

$$V = a^3 = 1728 = 12^3 \Rightarrow a = 12 \Rightarrow \boxed{D = 12\sqrt{3}}$$

58 – Num triângulo ABC, $AC = 8$, $BC = 10$, $M(-4, 6)$ é ponto médio de \overline{AB} e $(-4, 3)$ são as coordenadas de A. O perímetro de ABC é

- a) 20.
- b) 22.
- c) 24.
- d) 26.

RESOLUÇÃO



$$d_{AM} = \sqrt{0+9} = 3 \Rightarrow AB = 6$$

$$2p = 10 + 6 + 8 = 24$$

59 – O conjunto Solução da inequação $(4 - 3x)^4 \leq 0$, sendo $U = \mathbb{R}$, é $\{x \in \mathbb{R} /$

- a) $x \leq \frac{4}{3}$.
- b) $x < \frac{4}{3}$.
- c) $x \geq \frac{4}{3}$.
- d) $x = \frac{4}{3}$.

RESOLUÇÃO

$(4 - 3x)^4 > 0$ para todo $x \in \mathbb{R}$. Logo, não existe x para o qual $(4 - 3x)^4 < 0$.

$$(4 - 3x)^4 = 0 \text{ se } 4 - 3x = 0, \text{ isto é, se } x = \frac{4}{3}.$$

Portanto, o conjunto solução é $\{x \in \mathbb{R} / \boxed{x = \frac{4}{3}}\}$.

60 – Dividindo-se um polinômio $P(x)$ por $x^2 - 3x + 5$, obtém-se quociente $x^2 + 1$ e resto $3x - 5$. Assim, $P(x) =$

- a) $x^4 - 3x^3 + 6x^2$.
- b) $x^4 - 3x^3 - 6x$.
- c) $x^4 - 3x^3 + 6x^2 - 6x$.
- d) $x^4 - 3x^3 + 6x^2 - 6$.

RESOLUÇÃO

$$P(x) = (x^2 - 3x + 5) \cdot (x^2 + 1) + 3x - 5$$

$$P(x) = x^4 + x^2 - 3x^3 - 3x + 5x^2 + 5 + 3x - 5$$

$$p(x) = \mathbf{x^4 - 3x^3 + 6x^2}$$

AS QUESTÕES DE 61 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE COZINHEIRO

61 – O chefe do rancho pediu ao seu açougueiro que retirasse da geladeira 20 kg de filé *mignon* limpo para confeccionar um estrogonofê para a equipe de serviço do final de semana. Considerando que o fator de correção do filé *mignon* é de 1,25 e que cada comensal irá consumir 200 gramas de carne, qual é a quantidade de filé *mignon* que deve ser retirada da geladeira para, após a retirada das aparas, obtermos 20 Kg de filé *mignon* limpo e quantos comensais irão realizar a refeição?

- a) 20kg; 100 comensais
- b) 25kg; 100 comensais
- c) 16kg; 80 comensais
- d) 20kg, 80 comensais

RESOLUÇÃO

Sendo 1,25 o fator de correção, temos $1,25 \times 20 = 25\text{kg}$. Sendo 0,200g por pessoa temos, $20 \text{ kg} : 0,2 = 100$ pessoas.

62 – Os cardápios devem ser atualizados; entretanto, os pratos mais vendidos ou as especialidades da casa

- a) devem sair do cardápio.
- b) devem ter os nomes trocados.
- c) devem ser acrescidos de mais condimentos.
- d) não devem ser substituídos.

RESOLUÇÃO

Por se tratar de um prato de grande aceitação por parte do cliente, deve ser mantido sempre no cardápio.

63 – No jargão profissional, a brigada de um restaurante é composta basicamente por profissionais que compõem a

- a) linha de frente.
- b) equipe de copa.
- c) equipe de limpeza.
- d) equipe de retaguarda.

RESOLUÇÃO

A brigada de um restaurante é composta basicamente por profissionais que lidam diretamente com o público.

64 – Não é considerado setor anexo de uma cozinha

- a) área de cocção.
- b) sala do chefe.
- c) câmara para lixo.
- d) recepção de mercadorias.

RESOLUÇÃO

A área de cocção é um setor da cozinha.

65 – Na estrutura funcional de uma cozinha, o setor de preparação de alimentos é dividido em

- a) cozinha ventilada e cozinha ampla.
- b) cozinha morna e cozinha ventilada.
- c) cozinha fria e cozinha quente.
- d) cozinha quente e cozinha ampla.

RESOLUÇÃO

A estrutura funcional de uma cozinha deve obedecer às normas para organização do trabalho, devendo ser dividida em cozinha fria e cozinha quente.

66 – O cozinheiro *saucier* é responsável por

- a) fundos e caldos básicos e molhos quentes.
- b) cozimento de arroz e feijão.
- c) elaboração de pratos diferentes.
- d) especialidades em pescados.

RESOLUÇÃO

É o profissional responsável na preparação de caldos e molhos. *Saucier* deriva da palavra *sauce*, que significa molho, em francês.

67 – O cozinheiro especializado na preparação de carne e aves, na grelha, *broiler* ou espeto é o

- a) *garde-manger*.
- b) *saucier*.
- c) churrasqueiro.
- d) *sushiman*.

Resolução

Churrasqueiros são profissionais muito requisitados em churrasarias e restaurantes especializados em grelhas.

68 – Bases são preparações compostas por diferentes ingredientes, utilizados para facilitar a confecção de determinadas produções culinárias, servindo também para modificar ou melhorar

- a) o sabor, a textura, a cor e o aroma dos alimentos.
- b) o sabor, a textura e a temperatura dos alimentos.
- c) a textura, a cor e a durabilidade dos alimentos.
- d) a temperatura, o sabor e o aroma dos alimentos.

RESOLUÇÃO

Bases de alimentos não são utilizadas para modificar ou melhorar a temperatura e a durabilidade de alimentos.

69 – Ossos, aparas, carcaças de boi, vitela, frango, porco ou caças são usados como fundo de sopas, molhos e cozidos e estão diretamente relacionados ao componente

- a) aromático.
- b) líquido.
- c) embelezador.
- d) nutritivo ou de base.

RESOLUÇÃO

Os componentes aromático e líquido estão relacionados a ervas e água respectivamente. Não existe, como definição, o componente embelezador.

70 – Para preparar o *mirepoix*, um componente aromático à base de legumes, são utilizados

- a) cenoura, cebolinha e coentro.
- b) alho, salsão e cebola.
- c) alho, cenoura e coentro.
- d) cenoura, salsão e cebola.

Resolução

Cebolinha, coentro e alho não são utilizados para a preparação do *mirepoix*. Sua composição é de 50% de cebola, 25% de cenoura e 25% de salsão.

71 –Relacione a primeira coluna com a segunda.

COLUNA I

COLUNA II

- 1-molhos de base escura
- 2-molhos de base clara
- 3-molhos emulsionados
- 4-molho de tomate

- () calabrês
- () maionese
- () espanhol
- () bechamel

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 4 – 3 – 1 – 2
- c) 2 – 1 – 4 – 3
- d) 3 – 4 – 1 – 2

RESOLUÇÃO

A relação da coluna I com a coluna II nos dará como resposta correta a letra B, pois estão sendo relacionados os grupos de molho básico e suas subdivisões.

72 – O docinho de confeitaria que tem por base ameixa seca recheada com doce de coco ou castanhas é o (a)

- a) Ambrosia.
- b) olho de sogra.
- c) baba de moça.
- d) papo de anjo.

RESOLUÇÃO

Ambrosia, baba de moça e papo de anjo não possuem ameixa em sua composição.

73 – Todas as alternativas apresentam um molho derivado do *demi-glace*, **exceto**

- a) maionese.
- b) molho madeira.
- c) moscovite.
- d) chateaubriand.

RESOLUÇÃO

A maionese é um molho emulsionado.

74 – Separar o alimento em frigideiras apropriadas, em alta temperatura, sem tampa, agitando-as em movimentos contínuos e ascendentes e fazendo com que os alimentos pulem é a definição de

- a) grelhar.
- b) assar.
- c) defumar.
- d) saltear.

RESOLUÇÃO

Saltear é derivado de *sauter*, que significa pular, em francês.

75 – Com relação ao forno de microondas, é correto afirmar que

- a) gratina alimentos.
- b) frita alimentos.
- c) assa alimentos.
- d) descongela alimentos.

RESOLUÇÃO

O forno microondas serve para descongelar, esquentar e cozinhar todo tipo de alimento.

76 – O habitat natural do salmão é

- a) rio de água doce.
- b) lagoa salgada .
- c) mar.
- d) lagoa de água doce.

RESOLUÇÃO

O salmão nasce em rio de água doce, mas seu habitat natural é o mar.

77 – Com relação a pescados, o Brasil é o maior importador de

- a) sardinha.
- b) jaraqui.
- c) bacalhau.
- d) pirarucu.

RESOLUÇÃO

O Brasil é o maior importador de bacalhau do mundo.

78 – Coloque (F) Falso ou (V) Verdadeiro, para as afirmações abaixo.

- () Pirarucu é o maior peixe de rios brasileiro.
- () Piabas e lambaris são pescados em água doce.
- () Pacu é encontrado principalmente no litoral brasileiro.
- () Jaú é um dos menores peixes de água doce, sendo, muitas vezes, utilizado em aquários.

- a) V, F, V, F
- b) V, V, F, V
- c) V, V, F, F
- d) F, V, V, V

RESOLUÇÃO

O pacu é peixe de água doce, e o jaú é um dos maiores peixes de água doce, podendo alcançar 1,5 m de comprimento.

79 – Não são classificados como crustáceos:

- a) caranguejo e camarão.
- b) siri e guaíamum.
- c) lagosta e siri.
- d) sururus e ostras.

RESOLUÇÃO

Sururus e ostras são moluscos.

80 – Entende-se por ave de caça aquela criada em

- a) fazenda.
- b) quintal.
- c) seu habitat natural.
- d) granja.

RESOLUÇÃO

A ave de caça vive em seu habitat natural e é caçada periodicamente ou em criatórios especiais. Aves de fazenda, quintal e granja são consideradas domésticas.

81 – O que é frango caipira?

- a) Frango criado em granjas e alimentado com ração.
- b) Frango castrado e alimentado com ração.
- c) Frango criado solto com alimentação natural ou mista.
- d) Frango castrado, com alimentação natural.

RESOLUÇÃO

O frango caipira não é castrado e não se alimenta com ração.

82 – A maior ave doméstica para o consumo é o

- a) avestruz.
- b) chester.
- c) peru.
- d) galo.

RESOLUÇÃO

O avestruz é uma ave de caça, sendo, portanto, o peru a maior ave doméstica para o consumo.

83 – No Brasil, o *pato no tucupi* é uma especialidade da cozinha

- a) baiana.
- b) capixaba.
- c) amazônica.
- d) paulista.

Resolução

Este prato é da região norte e é apreciado em todos os seus estados.

84 – O boi é um animal adulto, normalmente com dois anos de idade e criado, especialmente, (para)

- a) abate.
- b) cruzamento.
- c) venda.
- d) separado do rebanho.

RESOLUÇÃO

O boi com a idade de dois anos está pronto para o abate, variando o clima e alimentação.

85 – É considerado o corte ideal para o *carpaccio*, além de servir para assados e rosbife, o (a)

- a) lagarto.
- b) músculo.
- c) acém.
- d) capa de filé.

RESOLUÇÃO

O lagarto é um corte apropriado para assados, rosbifes e *carpaccio*.

86 – O prato chucrute, da cozinha alemã, é feito com qual hortaliça?

- a) couve- de- bruxelas
- b) repolho
- c) tambu
- d) ruculas

RESOLUÇÃO

O repolho é utilizado nesse prato depois de ser curtido.

87 – São exemplos de legumes de raiz:

- a) beterraba e cenoura.
- b) pimentão e chuchu.
- c) cenoura e berinjela.
- d) quiabo e tomate.

RESOLUÇÃO

Legumes de raiz são aqueles que são cultivados embaixo da terra.

88 – Qual dessas leguminosas é conhecida como a *vaca do oriente* ?

- a) arroz
- b) feijão
- c) trigo
- d) soja

RESOLUÇÃO

A soja é um alimento de alto valor nutritivo e pode ser preparada de várias formas. Sua proteína texturizada é comercializada como carne de soja.

89 – O abacaxi possui bromelina, que é considerada uma enzima excelente para

- a) fazer suco.
- b) proteger a fruta.
- c) amaciar a carne.
- d) conservar a carne.

RESOLUÇÃO

Por ser uma fruta ácida e conter esta enzima, o abacaxi é costumeiramente utilizado para amaciar a carne.

90 – O azeite de oliva prensado a frio é denominado azeite

- a) refinado.
- b) virgem.
- c) amarelo.
- d) de dendê.

RESOLUÇÃO

O azeite refinado é resultante da prensagem a quente. O azeite de dendê é extraído do coco. Não existe azeite com a denominação de amarelo.

91 – Não é considerado condimento picante o (a)

- a) alho.
- b) vinagre.
- c) cebola.
- d) cebolinha.

RESOLUÇÃO

O vinagre é considerado um condimento ácido.

92 – Qual dessas especiarias é usada na alimentação dos salmões criados em cativeiro para realçar a cor rósea de sua carne?

- a) segurelha
- b) zimbros
- c) tomilho
- d) urucum

RESOLUÇÃO

O urucum é um corante natural usado na indústria alimentícia, tendo como principal derivado o colorau. É utilizado por criadores de salmão para acentuar a cor da carne.

93 – O nome dado à substância produzida pelas abelhas operárias para alimentação das larvas e da abelha rainha é a (o)

- a) geléia real.
- b) mel.
- c) mel de glicose.
- d) mel de eucalipto.

RESOLUÇÃO

Geléia real é um complemento alimentar considerado de alto valor nutritivo. É produzido pelas abelhas operárias com a finalidade de alimentar as larvas e a abelha rainha.

94 – Antigamente, os bolos e doces eram confeccionados com

- a) açúcar de cana.
- b) mel.
- c) açúcar de beterraba.
- d) aspartame.

RESOLUÇÃO

Antigamente, o açúcar era considerado ouro branco, então se usava mel para adoçar bolos e doces.

95 – Doce que utiliza gema de ovos e coco ralado cozidos em banho-maria é denominado

- a) mãe-benta.
- b) bem-casados.
- c) manjar.
- d) quindim.

RESOLUÇÃO

Em mãe-benta, bem-casados e manjar não se utiliza gema de ovo como base de sua preparação.

96 – Qual o peixe mais popular do mundo, encontrado praticamente em todos os mares?

- a) robalo
- b) sardinha
- c) namorado
- d) bacalhau

RESOLUÇÃO

A sardinha é apreciada por praticamente todas as camadas sociais. Sua carne é agradável e pode ser encontrada salgada, em conservas, enlatadas e em feiras livres.

97 – É comercializado com o nome de carne de vitela o bovino de até _____ de idade.

- a) 6 meses
- b) 8 meses
- c) 12 meses
- d) 18 meses

RESOLUÇÃO

Não é recomendável a ingestão de carne de animais recém-nascidos, devendo-se esperar um mínimo de dez dias. Até seis meses, é considerado carne de vitelo.

98 – A páprica é o pó obtido a partir da moagem de qual leguminosa?

- a) tomate
- b) pimentão
- c) berinjela
- d) maxixe

RESOLUÇÃO

A páprica é pó obtido de uma variedade de pimentão vermelho, após secagem.

99 – A massa cilíndrica recheada tradicionalmente de ricota e levada ao forno com algum molho é denominada

- a) conchiglie.
- b) cannellone.
- c) ravioli.
- d) penne .

RESOLUÇÃO

As alternativas A e C não possuem forma cilíndrica e a D não possui recheio.

100 – Italiano, hamburguês, milano e dinamarquês são tipos de

- a) mortadela.
- b) salsicha.
- c) presunto.
- d) salame.

RESOLUÇÃO

São tipos de salame. Os demais itens não se enquadram na resposta.