



COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA
PROVA
06

EXAME DE ESCOLARIDADE E DE CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS DO EXAME DE
ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE TAIFEIROS – MODALIDADE "B"

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – COZINHEIRO

Gabarito Provisório com resolução comentada das questões.

ATENÇÃO, CANDIDATOS!!!

A prova divulgada refere-se ao código 06 . Se não for esse o código de sua prova, observe a numeração e faça a correspondência, para verificar a resposta correta.

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 6.3** das Instruções Específicas e **9** do Calendário de Eventos (Anexo 2).

O preenchimento dos recursos deverá ser em letra de forma, digitado ou datilografado.

AS QUESTÕES DE 01 A 20 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

Eita perguntinha!

Domingos Pellegrini

- Pai, o que é ética?
- O pai descansa o jornal, olha para o cunhado:
- Você quer responder?
- Eu?! O pai dele é você!
- Mas você é professor, pensei que...
- Negativo, responda você, pariu Mateus que embale.
- Eu não sou Mateus, tio — corrige o menino. — Sou...
- Sei quem você é, é modo de falar, e o problema é

que...

— O problema — o pai sorri — é que seu tio não sabe o que é ética...

O tio então se apruma na poltrona, junta as mãos, pigarreja e diz que, bem...

— ... ética é um conjunto de qualidades intrínsecas ao comportamento humano, visto sob a ótica coletiva, ou seja, o que é bom para você tem também de ser bom para todos, ou não será ético, certo?

O menino fica pensando, o pai e o tio voltam aos jornais, mas logo ele volta ao assunto:

— A mãe sempre diz que fica doente de me ver comer tanto doce. Então doce não é ético?

Dê aí uma explicação bem intrínseca, diz o pai, e o cunhado diz sim, claro:

— Ética é você escolher o bem em vez do mal, não fazer aquilo que seja mau para os outros. Por exemplo...

— ... roubar — emenda o pai — e mentir, ludibriar, difamar, certo?

Certo, concorda o menino com a cabeça, para em seguida perguntar:

— E o que é ludibriar e difamar?

— Ludibriar é enganar.

— Que nem quando você diz pra mãe que vai me levar no parque e me leva pro *shopping*?

O cunhado levanta o jornal para esconder o riso, e é a vez do pai pigarrear:

— Bem, não... quer dizer, sim, ou melhor, não, você não está enganando se a intenção é boa, é... afinal, nós somos maioria, você e eu preferimos o *shopping*, só sua mãe prefere que a gente vá ao parque, e na democracia a maioria ganha, então...

— Não, pai, eu sempre prefiro o parque, você é que sempre quer ir pro *shopping*.

— É que no *shopping* tem muito mais opções de diversão, filho, e...

— ... e tem chope também — fala a mãe surgindo na porta. — Então está explicado por que tantas idas ao parque sem reclamar...

— Peraí, mulher — o pai larga o jornal. — Você ouviu só parte da história e, aliás, por que não perde essa mania de chegar de mansinho pra ouvir conversa dos outros?

— Ora, eu estou na minha casa, não estou?

— Mas é q... — o pai engasga, joga o jornal, levanta. — É que não é ético! E vou sair antes de ter que ouvir sermão! — e sai batendo a porta.

— Ah, não é ético? — resmunga a mãe, enquanto o menino vê o jornal do tio se sacudindo, até que se volta para ela:

— Mãe, falando sério, o que é ética?

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto ao lado.

01 — Um bom título adianta o tema abordado pelo autor. Assim, após a leitura do texto, o título *Eita perguntinha!* nos leva a compreender que

- a) tanto o pai do menino quanto o tio não querem definir a palavra ética.
- b) a palavra ética, sob a ótica do pai, não deve ser definida.
- c) **se trata de uma pergunta difícil de ser respondida.**
- d) não há uma definição para a palavra ética.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O título revela a dificuldade que as pessoas sentem para definir a palavra ética. Essa dificuldade se expressa não só quando o pai pede ao tio para defini-la, mas também quando o próprio menino revela que ficou sem entender a concepção da palavra dada pelo tio.

02 — Leia:

— *Pai, o que é ética?*

O pai descansa o jornal, olha para o cunhado:

— *Você quer responder?*

Ao fazer essa pergunta para o cunhado, o pai

- a) revelou sua má vontade em esclarecer a dúvida do filho, pois gostaria de continuar lendo seu jornal.
- b) inocentemente cometeu um engano, ao interpretar que o cunhado, sendo professor, teria tido prazer em solucionar a dúvida do sobrinho, tal qual sempre devia fazer com seus alunos.
- c) atendeu a uma expectativa natural do cunhado, que não desconhecia o fato de que acabaria tendo de dar uma resposta, mais cedo ou mais tarde, ao sobrinho, como realmente o fez.
- d) **tentou disfarçar seu incômodo, devido a sua falta de habilidade em dar uma resposta imediatamente ao filho, e fugir da responsabilidade que lhe fora imposta, já que a pergunta fora feita a ele, pai.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A pergunta feita pelo pai do menino a seu cunhado não passou de uma débil tentativa de dissimular seu embaraço por ter sido pego de surpresa com uma pergunta difícil de ser respondida, em função de seu caráter altamente filosófico (o que pode ser corroborado pelo próprio título da crônica, *Eita perguntinha!*), e de maneira tão imediata. Além disso, tal atitude se configurou como uma forma de se evadir da responsabilidade que, naquele momento, lhe fora imposta, uma vez que a pergunta fora feita diretamente a ele, o pai.

03 — Após ouvir a definição de ética feita pelo tio, o menino afirma que a mãe fica enfurecida quando o vê comendo bastante doce. Considerando essa situação, podemos afirmar que o garoto, nesse primeiro momento,

- a) **procura compreender o assunto criando um exemplo do seu dia-a-dia, na tentativa de esclarecer a definição da palavra ética.**
- b) recrimina o comportamento da mãe, que não permite que ele coma muitos doces.
- c) afirma que a mãe o proíbe de comer doces, pois está preocupada com a saúde dele.
- d) dá um exemplo irônico, pois quer questionar o conhecimento do pai e do tio sobre o assunto.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Quando o menino pergunta se doce não é ético, ele faz uma interpretação literal da definição feita pelo tio, acreditando que qualquer comportamento reprovável é anti-ético.

Em nenhum momento, ele questiona o comportamento da mãe nem afirma que ela está preocupada com a saúde dele. Também não se pode afirmar que ele está sendo irônico, pois sua intenção é simplesmente compreender o assunto por meio de um exemplo prático.

04 – Ao final do texto, o menino faz à mãe a mesma pergunta que ele tinha feito no início ao pai. Lendo-se atentamente a crônica, pode-se deduzir desse fato que

- a) nem o pai nem a mãe do menino levaram a sério a sua dúvida, uma vez que ele fazia muitas perguntas.
- b) o pai, não querendo admitir para o filho que desconhecia o conceito de ética, tentou dar-lhe uma explicação, mas acabou atrapalhando-se.
- c) a relatividade do significado de ética, já que este muda de acordo com a intenção de quem adota determinada atitude, impede que se dê uma conceituação precisa do termo.
- d) **o menino estava confuso, pois havia uma incoerência entre o conceito de ética explicado pelo tio e a avaliação que o pai fazia do próprio comportamento questionado pelo filho.**

RESOLUÇÃO

Resposta : D

Diante de uma avaliação tão incoerente, por parte do pai, com relação ao próprio comportamento no que se refere à ética (Ex.: o fato de o pai “ludibriar” a mãe ao dizer que vai levar o menino ao parque quando na verdade o leva ao *shopping*), o menino continua sem compreender o significado desse termo, pois a teoria não condiz com as situações práticas do seu dia-a-dia.

Dessa forma, a alternativa que responde à questão é a D.

05 – Leia:

Jessé saiu de perto da avó e foi dançar com Almira.

Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta a oração que deve receber a mesma classificação que a destacada no período acima.

- a) O mecânico garantiu que os freios estavam em ótimo estado, e eles não funcionaram.
- b) Celso acabara de afirmar que estava muito deprimido com toda aquela situação, e foi à festa mesmo assim.
- c) **A cidade de Cubatão vivia dentro de uma bolha de poluição, e seus habitantes sofriam os malefícios dessa exposição.**
- d) O homem costuma pensar sempre o melhor de si, e é a única espécie a cometer os crimes mais terríveis.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

As orações coordenadas sindéticas aditivas normalmente indicam fatos ou acontecimentos dispostos em seqüência e têm o papel de somar, sem acrescentar outro matiz de significação. As conjunções coordenativas aditivas típicas são *e* e *nem* (= e + não).

No período *Jessé saiu de perto da avó e foi dançar com Almira*, a oração em destaque é classificada como oração coordenada aditiva, iniciada pela conjunção coordenativa *e*. O mesmo tipo de oração ocorreu na alternativa C (*A cidade de Cubatão vivia dentro de uma bolha de poluição, e seus habitantes sofriam os malefícios dessa exposição*). Neste último caso, a presença da vírgula colocada antes da conjunção aditiva *e* é justificada pelo fato de as duas orações possuírem sujeitos independentes. Isso, no entanto, não altera, de maneira alguma, sua classificação: oração coordenada aditiva.

Nas demais alternativas, a conjunção *e* não tem valor de adição, mas sim de adversidade. Em todos esses casos, portanto, as orações devem ser classificadas como orações coordenadas adversativas.

06 – Quanto à formação de palavras, podemos afirmar que

- a) **mata-borrão** é um exemplo de composição por aglutinação.
- b) **empobrecimento** é uma palavra formada pelo processo de derivação parassintética.
- c) **marombeiro** é um exemplo de derivação prefixal.
- d) **submundo** é uma palavra formada pelo processo de derivação sufixal.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A palavra **empobrecimento** é um exemplo de derivação parassintética, pois há a junção do prefixo **-em** e do sufixo **-mento** ao radical **pobr**.

As demais alternativas estão incorretas: **mata-borrão** é um exemplo de composição por justaposição, pois os elementos que formam a palavra composta são simplesmente colocados lado a lado (justapostos), sem que se verifique qualquer alteração fonética em algum deles: *mata+borrão*; **marombeiro** é uma palavra formada por derivação sufixal: o sufixo **-eiro** foi acrescentado ao radical **maromb**; **submundo** é uma palavra formada por derivação prefixal: o prefixo **-sub** foi acrescentado ao radical **mundo**.

07 – Em qual alternativa o acento grave, indicador da crase, está corretamente empregado?

- a) **Entregue o livro à empregada do vizinho da esquerda.**
- b) Chegou à uma fazenda enorme e maltratada pela seca.
- c) Meu irmão caçula está, há um mês, à serviço no Rio.
- d) O criminoso ficou frente à frente com a vítima.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O complemento à *empregada* é objeto indireto do verbo entregar, que pede a preposição *a*, a qual se encontra com o artigo exigido pela determinação da expressão “empregada do vizinho da esquerda.” Há fusão da preposição *a* mais o artigo *a*. Portanto, (*à*).

08 – Assinale a alternativa na qual a palavra **que** é pronome relativo.

- a) O delegado ordenou **que** o suspeito não saísse da cidade.
- b) Venha comigo, **que** tenho algo importante para lhe dizer.
- c) Esperou tanto por aquele momento, **que**, no dia em que se casou, não conseguiu conter as lágrimas.
- d) **Catarina, que ficou sabendo do fato pelos jornais, não foi solidária com os amigos.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Em *Catarina, que ficou sabendo do fato pelos jornais, não foi solidária com os amigos*, **que** é pronome relativo. O antecedente a que se relaciona é **Catarina**, a oração que se subordina a esse antecedente é **que ficou sabendo dos fatos pelos jornais**. Se transformarmos o período em duas orações, perceberemos claramente o papel desempenhado pelo pronome relativo: Catarina ficou sabendo do fato pelo jornal. Catarina não foi solidária com os amigos.

Em *O delegado ordenou que o suspeito não saísse da cidade*, **que** é uma conjunção integrante, pois inicia uma oração subordinada substantiva que desempenha função de objeto direto em relação à oração principal.

Em *Venha comigo, que tenho algo muito importante para lhe mostrar*, **que** é uma conjunção coordenativa explicativa. Não há como classificá-la como conjunção adverbial causal, porque a explicação é posterior ao fato que a gerou, e a oração anterior (coordenada assindética) possui um verbo no modo imperativo.

Em *Esperou tanto por aquele momento, que, no dia em que se casou, não conseguiu conter as lágrimas*, **que** é conjunção adverbial consecutiva. A conjunção inicia uma oração que traduz a conseqüência do que foi expresso na oração principal.

09 – Indique a figura de linguagem presente no trecho em destaque.

“Joaquim, se você permitir que esse tal sujeito entre aqui, eu, apesar do muito que devo a você, **não ponho mais os meus pés na sua casa.**”

- a) antítese
- b) metonímia
- c) eufemismo
- d) prosopopéia

RESOLUÇÃO

Resposta : B

A metonímia ocorre quando uma palavra é usada para designar alguma coisa com a qual mantém uma relação de proximidade ou posse.

Em **não ponho mais os meus pés na sua casa**, há uma metonímia. Essa palavra, que indica uma parte do corpo, está sendo usada para designar o ser humano por completo; é a parte pelo todo.

10 – Complete as lacunas com as formas adequadas dos pronomes e, em seguida, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

- I- Termino por _____ reflexão: a soberania e as leis não são mais do que a soma das pequenas porções de liberdade que cada um cedeu à sociedade.
- II- Quem poderia ter dado aos homens o direito de decidir sobre a vida de seus semelhantes? _____ direito não tem a mesma origem que as leis que protegem o cidadão.
- III- A sociedade verdadeiramente igualitária permanecerá como um sonho inatingível enquanto não forem compreendidas como fenômenos interdependentes liberdade e legislação. _____ deve ser o sustentáculo incorruptível sobre o qual aquela deve repousar soberana.

- a) esta; Esse; Esta
- b) essa; Esse; Essa
- c) esta; Este; Essa
- d) esta; Este; Esta

RESOLUÇÃO

Resposta : A

Os pronomes demonstrativos indicam a posição dos seres designados em relação às pessoas do discurso, situando-os no espaço, no tempo ou no próprio discurso. Nesse último caso, eles podem estabelecer relações entre as partes do discurso, ou seja, podem relacionar aquilo que já foi dito numa frase ou texto com o que ainda se vai dizer.

Este (e as outras formas de primeira pessoa) se refere ao que ainda vai ser dito na frase ou texto. Logo, no item I, devemos ter *Termino por esta* reflexão: a soberania e as leis não são mais do que a soma das pequenas porções de liberdade que cada um cedeu à sociedade.

Já o pronome *esse* (e as outras formas de segunda pessoa) se refere ao que já foi dito na frase ou texto. Assim, no item II, o correto é grafar *Quem poderia ter dado aos homens o direito de decidir sobre a vida de seus semelhantes? Esse* direito não tem a mesma origem que as leis que protegem o cidadão.

Também existe a possibilidade de se utilizar a oposição entre os pronomes de primeira pessoa e os de terceira na retomada de elementos anteriormente citados. Dessa maneira, o item III fica assim: *A sociedade verdadeiramente igualitária permanecerá como um sonho inatingível enquanto não forem compreendidas como fenômenos interdependentes liberdade e legislação. Esta* (legislação) *deve ser o sustentáculo incorruptível sobre o qual aquela* (liberdade) *deve repousar soberana.*

11 – Marque a alternativa que contém a correta classificação sintática do termo em destaque em “*Felizmente eu estava longe do local do acidente naquela hora*”.

- a) objeto indireto
- b) adjunto adverbial
- c) adjunto adnominal
- d) complemento nominal

RESOLUÇÃO

Resposta : D

O termo *do local* desempenha a função de complemento nominal, pois completa o sentido do advérbio *longe*, que se apresenta transitivo na frase: *longe de quê?*

Portanto, a alternativa correta é a D.

12 – Assinale a alternativa em que há erro no que diz respeito à flexão do gênero dos substantivos.

- a) Ela não quis fazer a Crisma, pois o pai está muito doente.
- b) Quero comprar trezentos gramas de queijo para o lanche.
- c) Todos os fiéis pediam a cura do Papa.
- d) **Comi o alface sujo.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

O gênero do substantivo *alface* é feminino. O correto em D, portanto, é *Comi a alface suja*.

13 – Em qual alternativa a pontuação está correta?

- a) A vida no campo é, sem dúvida mais agradável.
- b) **Quando o Inverno chegar, você será meu cobertor.**
- c) — Minha filha pense nas orientações que lhe demos.
- d) Desesperados, os operários da fábrica não encontram, a porta de emergência.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Usa-se a vírgula para separar orações subordinadas adverbiais, quando antepostas à principal. Em A, a expressão *sem dúvida* deverá ficar entre vírgulas, pois é uma expressão explicativa; em C, deve haver uma vírgula após a palavra *filha*, que é um vocativo; em D, não há vírgula após o verbo *encontrar*, já que não se separa o verbo do complemento.

14 – Indique a única alternativa em que a oração subordinada adverbial **não** indica circunstância de tempo.

- a) Sempre que notar alterações no comportamento da criança, encaminhe-a ao pronto-socorro.
- b) Assim que houver alterações no comportamento da criança, encaminhe-a ao pronto-socorro.
- c) **Caso perceba alterações no comportamento da criança, encaminhe-a ao pronto-socorro.**
- d) Quando perceber alterações no comportamento da criança, encaminhe-a ao pronto socorro.

RESOLUÇÃO

Resposta : C

As orações subordinadas adverbiais temporais exprimem fatos simultâneos, anteriores ou posteriores ao fato expresso na oração principal. As principais conjunções subordinativas adverbiais temporais são: quando, enquanto, assim que, sempre que, logo que, depois que.

A única oração que não indica circunstância de tempo é **Caso perceba alterações no comportamento da criança**, pois exprime uma condição ou possibilidade para que se realize o fato expresso na oração principal: **Se perceber alterações no comportamento da criança, encaminhe-a ao pronto-socorro.**

15 – Com relação à regência verbal das frases seguintes, marque C para certo, E para errado e, em seguida, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

- () Ainda ontem, pela manhã, fui na fazenda de minha avó.
- () Desde o início do curso, simpatizei com aquela professora.
- () O motorista ajuizado obedece o Código Nacional de Trânsito.
- () Os repórteres não poderão assistir o julgamento.

- a) C; C; E; E
- b) E; C; E; E
- c) C; E; C; E
- d) E; C; C; E

RESOLUÇÃO

Resposta : B

A *regência verbal* se ocupa do estudo da relação que se estabelece entre os verbos e os termos que os complementam (objetos diretos e objetos indiretos) ou caracterizam (adjuntos adverbiais).

Principalmente com relação às realizações orais da língua portuguesa falada no Brasil, acostumamo-nos a ouvir a construção “ir em algum lugar” (“Fui *no* cinema”, “Fui *na* praia”). Contudo, essa não é uma regência autorizada pela gramática normativa. Pelo padrão culto da língua, o verbo *ir* rege as preposições *a* e *para* (“Fui *ao* cinema”; “Fui *à* praia”). Dessa maneira, a regência correta da primeira frase é *Ainda ontem, pela manhã, fui à fazenda de minha avó*.

Na segunda frase, a regência está correta. Os verbos *simpatizar* e *antipatizar* têm complemento introduzido pela preposição *com*: *Desde o início do curso, simpatizei com aquela professora*.

Ocorreu, porém, desvio de norma na terceira frase, pois o verbo *obedecer* (assim como *desobedecer*) tem complemento introduzido pela preposição *a*: *O motorista ajuizado obedece ao Código Nacional de Trânsito*.

Finalmente, na quarta frase, a regra de regência do verbo *assistir* também não foi observada, já que esse verbo tem complemento introduzido pela preposição *a*, *no sentido de ver, presenciar*: *Os repórteres não poderão assistir ao julgamento*.

16 – Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, o predicado das orações abaixo.

- 1- A cidade inteira presenciou o trágico e inesquecível acidente.
- 2- A equipe terminou o torneio muito confiante na vitória.
- 3- Continua elevado o índice de mortalidade infantil em nosso país.

- a) verbal, verbo-nominal, nominal
- b) nominal, verbal, verbo-nominal
- c) verbal, nominal, verbo-nominal
- d) verbo-nominal, nominal, verbal

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Em **A cidade inteira presenciou o trágico e inesquecível acidente**, o predicado é verbal, pois seu núcleo é um verbo nocional (presenciou), que contém a significação e acrescenta idéia nova ao sujeito.

Em **A equipe terminou o torneio muito confiante na vitória**, o predicado é verbo-nominal. Há dois núcleos: um verbo nocional (terminou) e um predicativo (confiante), que se refere ao sujeito.

Em **Continua elevado o índice de mortalidade infantil em nosso país**, o predicado é nominal, pois o núcleo é um nome (elevado) e há um verbo de ligação (continua), que funciona como elo entre o sujeito e o predicado.

17 – Assinale a alternativa que apresenta a correta conjugação dos verbos em destaque.

- a) Durante todo o seqüestro, o criminoso **manteu** a vítima sob a mira de uma pistola.
- b) Dominado pela emoção, o deputado não **reteu** as palavras coléricas sobre seu adversário.
- c) **Como iria ficar três meses longe de casa, o pai, responsável como era, proveu sua família com tudo o que seria de mais necessário para o período.**
- d) A chegada daquela mulher simples, prendada e misteriosamente discreta **cabeu** de maneira perfeita em seus anseios.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A conjugação dos verbos *manter* e *reter* obedece ao mesmo paradigma do verbo *ter*, uma vez que deste último aqueles dois derivam. Dessa forma, as alternativas A e B apresentam discordância com relação às regras gramaticais, já que para o verbo *manter*, no pretérito perfeito do indicativo, na terceira pessoa do singular, tem-se *manteve* (*Durante todo o seqüestro, o criminoso manteve a vítima sob a mira de uma pistola*) e para *reter*, no mesmo tempo, na mesma pessoa, tem-se *reteve* (*Dominado pela emoção, o deputado não reteve as palavras coléricas sobre seu adversário*).

O verbo irregular *caber*, no pretérito perfeito, na terceira pessoa do singular, deve ser conjugado *coube*. A alternativa D, portanto, apresenta um desvio de norma, devendo ser corrigida assim: *A chegada daquela mulher simples, prendada e misteriosamente discreta coube de maneira perfeita em seus anseios*.

Finalmente, não há erro de conjugação na alternativa C. Isto porque *prover*, que significa *abastecer, suprir*, segue o paradigma da conjugação do verbo *ver* apenas no presente do indicativo e formas derivadas. Nos demais tempos, *prover* é regular.

18 – Assinale a alternativa em que o termo em destaque desempenha a função de objeto direto na frase.

- a) Aquela praia parece **um paraíso!**
- b) Faltou-me **coragem** naquele instante.
- c) À toda a população cabe **o combate à dengue**.
- d) **Atos reprováveis praticaram os parlamentares naquela sessão.**

RESOLUÇÃO

Resposta : D

Procedendo-se à análise sintática da frase *Atos reprováveis praticaram os parlamentares naquela sessão*, tem-se: sujeito: *os parlamentares*; verbo transitivo direto: *praticaram*; objeto direto: *atos reprováveis*; adjunto adverbial: *naquela sessão*.

Portanto, o termo em destaque que exerce a função de objeto direto é o da alternativa D: *atos reprováveis*.

Em A, B e C, *um paraíso*, *coragem* e *o combate à dengue* exercem, respectivamente, a função de predicativo do sujeito, de sujeito e de sujeito.

19 – Considerando a tonicidade indicada entre parênteses, assinale a alternativa em que a palavra deve receber acento gráfico, conforme prevê a gramática normativa.

- a) angu (oxítona)
- b) chassi (oxítona)
- c) **hifen (paroxítona)**
- d) harmonia (paroxítona)

RESOLUÇÃO

Resposta: C

De acordo com as regras de acentuação gráfica, as oxítonas terminadas em “i” e “u” não recebem acento, dessa forma *chassi* e *angu* não são acentuadas.

Tampouco se acentuam as paroxítonas terminadas em “a”. Sendo *harmonia* paroxítona terminada em “a”, ela não é acentuada.

Já as paroxítonas terminadas em “n” devem ser acentuadas, como *hifen*. Portanto a alternativa que responde à questão é a C.

20 – Em que alternativa a palavra destacada está empregada corretamente?

- a) Às vezes não entendo **porque** ele é tão insensível.
- b) Estou ansioso **por que** vou viajar para a Europa.
- c) Você entendeu o **por quê** de tanto desprezo?
- d) **Ah! você ainda me pergunta por quê?**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Em D, a palavra deve ser separada e com acento (por quê), pois ela vem em final de frase e é tônica. Em A, o correto é *por que* (valor de pronome interrogativo); em B, *porque* (conjunção); em C, *porquê* (substantivo).

AS QUESTÕES DE 21 A 40 REFEREM-SE À MATEMÁTICA

21 – Multiplicando uma matriz do tipo 3×2 por outra 2×4 , obtém-se uma matriz do tipo

- a) 2×2 .
- b) 2×3 .
- c) 3×2 .
- d) **3×4 .**

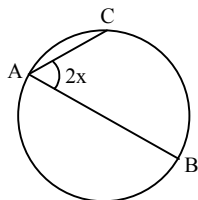
RESOLUÇÃO

Resposta: D

O produto de uma matriz $m \times n$ por uma $n \times p$ é uma matriz $m \times p$. Assim o produto de uma matriz 3×2 por uma 2×4 é uma matriz do tipo **3×4 .**

22 – Seja a circunferência e suas cordas \overline{AC} e \overline{AB} . Se $\widehat{BC} = 120^\circ$, o valor de x é

- a) 90° .
- b) 45° .
- c) **30° .**
- d) 15° .



RESOLUÇÃO

Resposta: C

\widehat{BAC} é ângulo inscrito; então:

$$\text{med}(\widehat{BAC}) = \frac{\widehat{BC}}{2} \Rightarrow 2x = \frac{120^\circ}{2} \Rightarrow x = 30^\circ$$

23 – Para o sorteio de uma bicicleta, 327 cupons foram depositados em uma urna. Se três deles estão no nome de uma mesma pessoa, a probabilidade dela ser sorteada é

- a) $\frac{2}{109}$.
- b) $\frac{2}{327}$.
- c) **$\frac{1}{109}$.**
- d) $\frac{1}{327}$.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A probabilidade da pessoa ser sorteada é de 3 em 327,

isto é, $\frac{3}{327} = \frac{1}{109}$.

24 – A soma dos termos da PA (35, 42, 49, ... , 308) é

- a) **6860.**
- b) 6800.
- c) 5940.
- d) 5900.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Na PA (35, 42, 49, ... , 308), $a_1 = 35$, $r = 7$ e $a_n = 308$.

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot r \Rightarrow 308 = 35 + (n-1) \cdot 7 \Rightarrow 7n = 280 \Rightarrow n = 40$$

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2} = \frac{(35 + 308) \cdot 40}{2} = 343 \cdot 20 = \mathbf{6860}$$

25 – O valor de $\text{tg } 2205^\circ$ é

- a) 0.
- b) **1.**
- c) $\sqrt{3}$.
- d) $\frac{\sqrt{3}}{3}$.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

$$\begin{array}{l} 2205^\circ \\ 045^\circ \end{array} \left| \begin{array}{l} 360^\circ \\ 6 \end{array} \right. \Rightarrow 2205^\circ = 45^\circ + 6 \cdot 360^\circ$$

Então, 2205° e 45° são côngruos entre si.

Logo, $\text{tg } 2205^\circ = \text{tg } 45^\circ = \mathbf{1}$.

26 – Num grupo de 10 meninas, as idades, em anos, são: 18, 17, 17, 16, 15, 15, 17, 13, 14, 17. A idade modal deste grupo, em anos, é

- a) 14.
- b) 15.
- c) 16.
- d) **17.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A idade modal é aquela que ocorre com maior frequência, isto é, **17** anos.

27 – Se x_1 , x_2 e x_3 são raízes da equação $x^3 - 4x^2 + 3x - 2 = 0$, então os valores de " $x_1 + x_2 + x_3$ " e de " $x_1 \cdot x_2 \cdot x_3$ " são, respectivamente,

- a) 3 e -2.
- b) -4 e 3.
- c) **4 e 2.**
- d) 1 e 3.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Dada uma equação do 3º grau $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$, segundo as Relações de Girard, tem-se que suas raízes x_1 , x_2 e x_3 são tais que :

$$x_1 + x_2 + x_3 = -\frac{b}{a} \quad \text{e} \quad x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 = -\frac{d}{a}$$

$$\text{Assim: } x_1 + x_2 + x_3 = -\frac{-4}{1} = \mathbf{4} \quad \text{e} \quad x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 = -\frac{-2}{1} = \mathbf{2}$$

28 – A distância entre os pontos A(-1, -2) e B(-3, 1) é um valor compreendido entre

- a) 4 e 5.
- b) 3 e 4.**
- c) 2 e 3.
- d) 1 e 2.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

$$d_{A,B} = \sqrt{(-1+3)^2 + (-2-1)^2} = \sqrt{2^2 + (-3)^2} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13}$$

Como $\sqrt{9} < \sqrt{13} < \sqrt{16}$, então a distância entre A e B é um valor compreendido entre **3 e 4**.

29 – Um cilindro circular reto tem altura medindo 4 cm e raio da base, 3 cm. A área lateral desse cilindro, em cm^2 , é

- a) 30π .
- b) 27π .
- c) 24π .**
- d) 18π .

RESOLUÇÃO

Resposta: C

$$S_{\ell} = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h \Rightarrow S_{\ell} = 2 \cdot \pi \cdot 3 \cdot 4 = 24\pi \text{ cm}^2$$

30 – Se x pertence ao primeiro quadrante, e $\sin x = \frac{3}{5}$, então $\sin x \cdot \operatorname{tg} x$ é igual a

- a) $\frac{4}{15}$.
- b) $\frac{7}{16}$.
- c) $\frac{8}{17}$.
- d) $\frac{9}{20}$.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

$$\sin x = \frac{3}{5} \text{ e } \sin^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow \cos^2 x = 1 - \frac{9}{25} \Rightarrow$$

$$\cos^2 x = \frac{16}{25} \Rightarrow \cos x = \frac{4}{5} \text{ (x pertence ao primeiro quadrante)}$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{4}{5}} = \frac{3}{4}$$

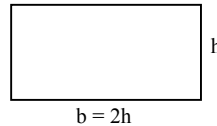
$$\text{Logo, } \sin x \cdot \operatorname{tg} x = \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{20}$$

31 – Se a base de um retângulo é o dobro de sua altura, e sua área é 72 cm^2 , então a sua altura, em cm, é

- a) 6.**
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.

RESOLUÇÃO

Resposta: A



$$A = b \cdot h$$

$$72 = 2h \cdot h \Rightarrow h^2 = 36$$

$$h = 6 \text{ ou } h = -6 \text{ (não serve)}$$

Logo, altura = **6 cm**.

32 – Seja $f(x) = |x - 6|$ uma função real. A soma dos valores de x para os quais $f(x) = 5$ é

- a) 10.
- b) 12.**
- c) 14.
- d) 16.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

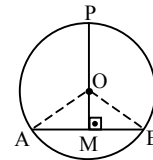
Para $f(x) = 5$, tem-se:

$$|x - 6| = 5 \Rightarrow x - 6 = 5 \text{ ou } x - 6 = -5 \Rightarrow x = 11 \text{ ou } x = 1.$$

A soma dos valores de x é $11 + 1 = 12$.

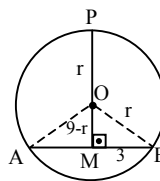
33 – Na circunferência de centro O, $AM = MB = 3 \text{ cm}$, e $MP = 9 \text{ cm}$. O perímetro do triângulo AOB, em cm,

- a) 10.
- b) 16.**
- c) 20.
- d) 24.



RESOLUÇÃO

Resposta: B



\overline{OA} , \overline{OB} e \overline{OP} são raios da circunferência.

Se $MP = 9 \text{ cm}$, então $OM = (9 - r) \text{ cm}$.

Assim, no $\triangle OMB$, tem-se:

$$r^2 = 3^2 + (9 - r)^2 \Rightarrow 18r = 90 \Rightarrow r = 5$$

E no $\triangle AOB$: $2p = 2 \cdot r + 6 = 16 \text{ cm}$

34 – Seja $(x - 3)^2 + (y - 2)^2 = 16$ a equação da circunferência de centro $C(a, b)$ e raio r . Os valores de a , b e r são, respectivamente,

- a) -3, -2 e 16.
- b) -3, 2 e 8.
- c) 3, 2 e 4.**
- d) 3, 2 e 2.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Sendo $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ a equação reduzida da circunferência de centro $C(a, b)$ e raio r , e comparando-a com a equação dada, $(x - 3)^2 + (y - 2)^2 = 16$, conclui-se que os valores de a , b e r são, respectivamente, **3, 2 e 4**.

35 – Se $f(x) = (k - 4)x + 2$ é uma função do 1º grau decrescente, então

- a) $k < 4$.**
- b) $k > 6$.
- c) $k = 5$.
- d) $k = 8$.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Se $f(x) = ax + b$ é decrescente, então $a < 0$.

$$\text{Assim, } k - 4 < 0 \Rightarrow k < 4$$

36 – Efetuando $(2 + i)(5 - i)$, obtém-se

- a) $11 + 3i$.
- b) $13 - 3i$.
- c) $13 + i$.
- d) $11 - i$.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

$$(2 + i)(5 - i) = 10 - 2i + 5i - i^2 = 10 + 3i - (-1) = 11 + 3i$$

37 – Seja um círculo de raio 4 cm. A razão entre sua área e o comprimento de sua circunferência, em cm, é

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

$$A = \pi \cdot R^2 = \pi \cdot 4^2 = 16\pi \text{ cm}^2$$

$$C = 2 \cdot \pi \cdot R = 2 \cdot \pi \cdot 4 = 8\pi \text{ cm} \quad \frac{A}{C} = \frac{16\pi \text{ cm}^2}{8\pi \text{ cm}} = 2 \text{ cm}$$

38 – Se $f(x) = 2x - 4$ é uma função real, então $f^{-1}(x)$ é igual a

- a) $2x$.
- b) $\frac{x}{2}$.
- c) $\frac{x+4}{2}$.
- d) $2x + 2$.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

$$f(x) = y \Rightarrow y = 2x - 4$$

Para obter $f^{-1}(x)$, basta trocar x por y e vice-versa:

$$x = 2y - 4 \Rightarrow 2y = x + 4 \Rightarrow y = \frac{x+4}{2}$$

$$\text{Logo, } f^{-1}(x) = \frac{x+4}{2}.$$

39 – Num triângulo ABC, retângulo em A, a hipotenusa mede

50 cm e $\hat{B} = \frac{4}{5}$. A soma das medidas dos catetos, em cm, é

- a) 100.
- b) 90.
- c) 80.
- d) 70.

RESOLUÇÃO

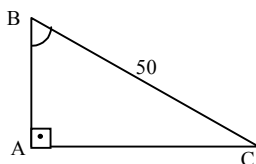
Resposta: D

$$\text{sen } \hat{B} = \frac{4}{5} = \frac{AC}{50} \Rightarrow AC = 40 \text{ cm}$$

Pelo teorema de Pitágoras:

$$50^2 = 40^2 + (AB)^2 \Rightarrow AB = 30 \text{ cm}$$

Logo, a soma das medidas dos catetos é $AC + AB = 70 \text{ cm}$



40 – A diagonal de um cubo excede em 2 cm a diagonal de sua face. A medida, em cm, da aresta desse cubo é

- a) $\frac{2}{\sqrt{3}}$.
- b) $\frac{5}{\sqrt{2}}$.
- c) $\frac{2}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$.
- d) $\frac{5}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Num cubo de aresta a , a diagonal é $D = a\sqrt{3}$ e a diagonal da face, $d = a\sqrt{2}$.

Segundo o enunciado, $D = d + 2$; então:

$$a\sqrt{3} = a\sqrt{2} + 2 \Rightarrow a\sqrt{3} - a\sqrt{2} = 2 \Rightarrow a(\sqrt{3} - \sqrt{2}) = 2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a = \frac{2}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}.$$

AS QUESTÕES DE 41 A 80 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE COZINHEIRO

41 – O sorbet diferencia-se do sorvete pelo fato de que no sorbet não entra _____ em sua composição.

- a) açúcar
- b) clara de ovos
- c) leite ou gordura
- d) suco ou polpa de frutas

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O sorbet diferencia-se do sorvete, pois no sorbet não entra leite ou gordura em sua composição. (Passaporte para o Sabor, pág 261)

42 – Assinale a alternativa que completa a lacuna do texto abaixo.

As massas _____ são aquelas que aumentam seu volume antes ou durante a cocção.

- a) cozidas
- b) marzipãs
- c) levedadas
- d) merengues

RESOLUÇÃO

Resposta: C

As massas levedadas são aquelas que aumentam seu volume antes ou durante a cocção, pela ação de lvedos (fermento) adicionados durante o preparo. (Passaporte para o Sabor, pág. 258)

43 – Leia as afirmativas abaixo sobre doenças causadas por alimentos contaminados.

- I- O botulismo é um tipo de intoxicação transmitida principalmente por alimentos não enlatados.
- II- A febre tifóide é uma doença contagiosa causada por ingestão de água ou alimentos contaminados.
- III- Frutas ou verduras mal lavadas, carnes mal cozidas podem causar verminoses.

Está (ão) correta(s) apenas

- a) II.
- b) III.
- c) I e II.
- d) **II e III.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A afirmativa I está incorreta, pois o botulismo é um tipo de intoxicação transmitida principalmente por alimentos enlatados, e não por alimentos não enlatados. (O Mundo da Cozinha, pág. 48)

44– Assinale a alternativa que apresenta dois legumes de tubérculos.

- a) **Aipim e batata**
- b) Cará e beterraba
- c) Cebola e inhame
- d) Mandioquinha e brócolis

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Em (B) beterraba é um legume de raiz, em (C) cebola é um legume de bulbo e em (D) brócolis é um legume de flor, portanto a única alternativa que apresenta somente legumes de tubérculos é a (A) aipim e batata. (Passaporte para o Sabor, págs. 161 e 162)

45 – O método que consiste em passar ou recobrir alimentos crus ou cozidos em misturas diferentes denomina-se

- a) grelhar.
- b) gratinar.
- c) **empanar.**
- d) defumar.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Das alternativas apresentadas, a única que apresenta o nome do método que se enquadra na definição do enunciado é a alternativa (C) empanar. (Passaporte para o Sabor, pág. 74)

46 – Relacione a coluna da direita com a da esquerda e, em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- I- *À la carte* () O prato já vem da cozinha pronto direto para a mesa do cliente.
- II- *Table d'hôte* () Conceito genérico que engloba todos os tipos de serviço em que o cliente se serve sozinho ou com o auxílio de um funcionário.
- III- *Self-service* () *Menu* pré-fixado, geralmente encontrado em hotéis com sistema de meia pensão ou pensão completa.
- IV- Serviço empratado () Cardápio com vários tipos de produções culinárias, escritas de forma seqüencial, que permite ao cliente efetuar sua escolha.

- a) **IV – III – II – I**
- b) III – II – I – IV
- c) III – IV – II – I
- d) IV – III – I – II

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A única seqüência possível é a apresentada na alternativa (A) IV – III – II – I. (Passaporte para o sabor, págs. 37 e 38).

47 – De acordo com o levantamento da Associação Brasileira de Alta Gastronomia (Abaga), os três acidentes mais comuns em cozinhas comerciais são, pela ordem de ocorrência, _____ e _____.

- a) cortes / quedas / queimaduras
- b) **cortes / queimaduras / quedas**
- c) queimaduras / cortes / quedas
- d) queimaduras / quedas / cortes

RESOLUÇÃO

Resposta: B

De acordo com o levantamento da Associação Brasileira de Alta Gastronomia (Abaga), os três acidentes mais comuns em cozinhas comerciais são, pela ordem de ocorrência, cortes, queimaduras e quedas. Logo em seguida são citados choques e explosões. Um bom profissional também se mede pela sua competência para evitar acidentes. (O Mundo da Cozinha, pág. 28)

48 – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto abaixo.

O cozinheiro precisa estar atento a qualquer indício de contaminação dos alimentos por microorganismos (bactérias, fungos e vírus). Sabe-se que as bactérias morrem a uma temperatura de _____ e se multiplicam a temperaturas entre 10° C e _____.

- a) **71°C – 49°C**
- b) 49°C – 71°C
- c) 51°C – 31°C
- d) 31°C – 51°C

RESOLUÇÃO

Resposta: A

As bactérias morrem a uma temperatura de 71°C e se multiplicam entre 10°C e 49°C. (O Mundo da Cozinha, pág. 46).

49 – Relacione a coluna da direita com a da esquerda e assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- (A)-Moluscos () A parte comestível geralmente está na cauda ou dentro do corpo.
- (B)-Crustáceos () Ostras, mexilhões e outros mariscos.
- () Camarão, caranguejo e siri.
- () Possuem corpo mole e gelatinoso dentro de uma concha.

- a) A – B – A – B
- b) A – A – B – B
- c) **B – A – B – A**
- d) B – B – A – A

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Os crustáceos se dividem em duas partes: a cabeça e a cauda (corpo e rabo). A parte comestível geralmente está na cauda ou dentro do corpo. Há pelo menos 25 mil espécies diferentes de crustáceos: camarão, caranguejo, siri, lagosta, lagostim, santrola, etc.

Os moluscos possuem corpo mole e gelatinoso dentro de uma concha, como o caracol (escargot), ou dentro de duas conchas, como as ostras, mexilhões e outros mariscos. (O Mundo da Cozinha, págs. 36 e 37)

A única seqüência possível é a apresentada na alternativa (C) B – A – B – A.

50 – Leia:

“O cardápio, também chamado _____, é um veículo de informação, venda e publicidade de um restaurante, e tem por finalidade auxiliar os clientes na escolha dos alimentos ou bebidas.”

Assinale a única alternativa que **não** completa corretamente a lacuna do texto acima.

- a) *menu*
- b) carta
- c) lista
- d) *commis*

RESOLUÇÃO

Resposta: D

O cardápio é também chamado de *menu*, carta ou lista, portanto a única alternativa que **não** completa corretamente o texto é a alternativa (D) *commis* (Passaporte para o Sabor, pág. 21)

51 – Relacione a coluna da direita com a da esquerda e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- I- Galinha ou galo () Frango criado solto, com alimentação natural ou mista, e de forte apelo mercadológico.
- II- Frango caipira () Ave castrada, gorda e succulenta. Possui uma camada de gordura que derrete no cozimento.
- III- Frango capão () Aves adultas, pesando de 1,5 Kg a 4 Kg, que podem ser preparadas de diversas maneiras.

- a) I - III - II
- b) **II - III - I**
- c) II - I - III
- d) III - II - I

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A única seqüência possível é a apresentada na alternativa (B) II – III – I. (Passaporte para o sabor, pág. 124).

52 – O processo de conservação de alimentos no qual o alimento é exposto à fumaça proveniente da queima de madeira denomina-se

- a) liofilização.
- b) **defumação.**
- c) esterilização.
- d) pasteurização.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Na defumação o alimento é exposto à fumaça proveniente da queima de madeira. Esse processo interfere no gosto do alimento conferindo-lhe sabor especial.

Liofilização: consiste no congelamento brusco seguido da desidratação dos alimentos.

Esterilização: empregam-se altas temperaturas para destruir os microorganismos resistentes ao calor.

Pasteurização: método de esterilização por aquecimento seguido de brusco resfriamento. (O mundo da Cozinha, pág. 40)

53 – Qual é o nome genérico dado para frios e embutidos?

- a) Derivados
- b) Conservas
- c) Defumados
- d) **Charcutaria**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Proveniente do francês *charcuterie*, dos *cuisseurs de chair* o termo charcutaria engloba toda a gama de embutidos, presuntos, defumados e outros derivados. (Passaporte para o sabor, pág. 270)

54 – De qual peixe são extraídas as ovas para a confecção do verdadeiro caviar?

- a) Atum
- b) Salmão
- c) **Esturjão**
- d) Bacalhau

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O esturjão é um peixe encontrado nos mares Cáspio e Negro do qual são extraídas as ovas para confecção do verdadeiro caviar. (Passaporte para o Sabor, pág. 270)

55 – Os(as) _____ são os resíduos grosseiros dos cereais moídos.

- a) aveias
- b) **farelos**
- c) féculas
- d) sêmolas

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Farelos são resíduos grosseiros dos cereais moídos. São ricos em fibras, vitaminas e minerais. Podem ser consumidos crus, acrescentados aos alimentos e em diversas preparações doces e salgadas. (Passaporte para o Sabor, pág. 214)

56 - O corte de carne considerado ideal para a preparação do carpaccio é o(a)

- a) alcatra.
- b) **lagarto.**
- c) patinho.
- d) contrafilé.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O lagarto serve para assados e rosbife e é considerado o corte ideal para o carpaccio. (Passaporte para o Sabor, pág. 135).

57 - O pimentão é considerado um legume de

- a) raiz.
- b) **fruto.**
- c) caule.
- d) folha.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O pimentão é considerado um legume de fruto. (Passaporte para o Sabor, pág. 159)

58 – São considerados gados ovinos:

- a) **cordeiro, ovelha e carneiro.**
- b) cordeiro, cabra e carneiro.
- c) cordeiro, bode e ovelha.
- d) cabrito, bode e cabra.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O bode, a cabra e o cabrito são considerados gados caprinos. (Passaporte para o Sabor, pág. 139)

59 – Das alternativas abaixo, assinale a em que **não** consta um dos cinco grupos nos quais as sobremesas são classificadas.

- a) Sorvetes e sobremesas frias.
- b) À base de frutas.
- c) **Panificação.**
- d) Pastelaria.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Geralmente as sobremesas são classificadas em cinco grupos, a saber: pastelaria, sobremesas quentes, sorvetes, à base de frutas e os queijos. (Passaporte para o Sabor, pág. 255)

60 – A gordura que sobe à superfície do leite cru em repouso é a base para a produção do(a)

- a) coalhada.
- b) **creme de leite.**
- c) queijo mussarela.
- d) requeijão de queijo prato.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A gordura que sobe à superfície do leite cru em repouso é a base para a produção do creme de leite. (Passaporte para o Sabor, pág. 248)

61 – Qual das alternativas abaixo apresenta somente molhos derivados do vinagrete?

- a) Agridoce, *golf* e *rosé*.
- b) *Golf*, argentino e *rosé*.
- c) Argentino, *rosé* e mostarda.
- d) **Agridoce, argentino e mostarda.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Os molhos *rosé* e *golf* são derivados da maionese. Somente os molhos agridoce, argentino e mostarda são derivados de vinagrete. (Passaporte para o Sabor, pág. 66)

62 - Os fundos influenciam e caracterizam o sabor das produções culinárias, servindo de base para

- a) sopas, cozidos e frituras.
- b) molhos, sopas e assados.
- c) **molhos, sopas e cozidos.**
- d) molhos, sopas e temperados.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Não se utilizam fundos para preparação de assados, temperados e frituras. (Passaporte para o Sabor, pág. 47)

63 – O corte da carne bovina que respeita a separação natural dos músculos dividindo-os entre os tecidos e cartilagens que unem os ossos, denomina-se corte

- a) argentino.
- b) ecológico.
- c) americano.
- d) **tradicional.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A maneira de cortar as carnes pode variar de região para região. Os tipos de cortes mais usados são o americano – que se faz através de ossos e músculos sem respeitar a formação natural deles – e o tradicional; este sim respeita a separação natural dos músculos dividindo-os entre os tecidos e cartilagens que unem os ossos.(O Mundo da Cozinha, pág. 35)

64 – Qual dos leites abaixo é obtido pela adição do açúcar (55%) e evaporação de água?

- a) Desnatado
- b) Evaporado
- c) Longa vida
- d) **Condensado**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

O enunciado da questão apresenta a definição de leite condensado. (Passaporte para o Sabor, pág. 247)

65 – “A mais popular das ervas. Encontrada em várias espécies, as mais utilizadas na culinária são a comum e a crespa”.

À qual erva se refere o texto acima?

- a) **Salsa**
- b) Louro
- c) Páprica
- d) Tomilho

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A salsa é a mais popular das ervas, um dos componentes do cheiro-verde e do *bouquet garni*, condimento aromático de inúmeros pratos como também elemento de decoração. Encontrada em várias espécies, as mais utilizadas na culinária são a comum e a crespa.(Passaporte para o Sabor, pág. 238)

66 – As farinhas são obtidas a partir da moagem de

- a) talos.
- b) frutos.
- c) **grãos de cereais.**
- d) folhas de vegetais.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Toda farinha é obtida a partir da moagem de grãos de cereais ou também de sementes e raízes. (Passaporte para o Sabor, pág. 214)

67 - Relacione a coluna da direita com a da esquerda e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

I - Cozinheiro
garde-manger

() Especializado na produção de todos os alimentos assados no forno, espeto ou grelha, bem como das preparações à base de frituras, como carnes, peixes, aves, caças e legumes.

II -Cozinheiro
rôtisseur

() Profissional que prepara todos os acompanhamentos e guarnições. Seu campo de trabalho é restrito a grandes empresas que mantêm uma brigada completa.

III -Cozinheiro
entremetier

() Especializado em preparações frias, charcutarias, saladas, molhos frios, bufês e peças moldadas no gelo ou outros materiais.

- a) I – III – II
- b) III – II – I
- c) II – I - III
- d) **II – III – I**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A única seqüência possível é a apresentada na alternativa (D) II – III – I. (Passaporte para o Sabor, página 43 e 44.)

68 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo.

O tucumã, fruto da região _____, é encontrado em grandes cachos, protegidos por densos espinhos.

- a) Sul
- b) Sudeste
- c) **Amazônica**
- d) Centro-oeste

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O tucumã é fruto da região amazônica e é encontrado em grandes cachos, protegido por densos espinhos. Os índios já conheciam a utilidade dessa palmeira, que pode alcançar até 15 metros. (Passaporte para o Sabor, pág. 201)

69 – Marque (1) para peixes do mar e (2) para peixes de água doce. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta

- () dourado
- () robalo
- () carpa
- () linguado

- a) 2, 1, 2, 2
- b) 1, 2, 1, 2
- c) **2, 1, 2, 1**
- d) 2, 2, 1, 1

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O dourado (2) e a carpa (2) são peixes de água doce e o robalo (1) e o linguado (1) são peixes do mar, portanto a única seqüência possível é a apresentada na alternativa (C) 2,1,2,1. (O Mundo da Cozinha, págs. 36)

70 – Com relação ao gado ovino, a paleta ou pá corresponde à(s) _____ do animal.

- a) pernas traseiras
- b) **pernas dianteiras**
- c) parte inferior do dorso
- d) parte superior do dorso

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Normalmente, o carneiro é vendido inteiro ou em metades, podendo também ser encontrado em cortes: pernil, paleta ou pá e lombo. A paleta ou pá é a peça que compreende as pernas dianteiras do animal. (Passaporte para o Sabor, pág 140)

71 – Qual das afirmativas abaixo, sobre os procedimentos de limpeza de uma cozinha, é **incorreta**?

- a) **As latas de lixo devem ser lavadas semanalmente.**
- b) A limpeza dos tetos e forros deve acontecer uma vez por mês.
- c) As paredes devem ser limpas pelo menos uma vez por semana.
- d) Janelas e portas devem ser limpas quinzenalmente com água, sabão e detergente.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

As latas de lixo devem ser lavadas **diariamente** com água quente e detergente, e depois devem ser desinfetadas. O fundo das latas deve receber um forro plástico para facilitar a remoção dos sacos de lixo.(O Mundo da Cozinha, pág. 33)

72 – Leia:

“Seu uso na culinária é muito importante, servindo de base para preparações doces e salgadas, na composição de molhos, cremes, suflês; batido é conhecido como *chantilly*.”

O texto acima refere-se à(ao)

- a) iogurte.
- b) coalhada.
- c) manteiga.
- d) **creme de leite.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A gordura que sobe à superfície do leite cru em repouso é a base para a produção do creme de leite. Seu uso na culinária é muito importante, servindo de base para preparações doces e salgadas, na composição de molhos, cremes, suflês; batido é conhecido como *chantilly*.(Passaporte para o Sabor, pág. 249)

73 – “Homogeneizado, aquecido a uma temperatura de 145 °C e logo após resfriado.”

A que leite o texto acima se refere?

- a) **UHT.**
- b) Evaporado.
- c) Esterelizado.
- d) Pasteurizado.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O leite ultrapasteurizado (UHT) – (Ultra Heat Treated) é homogeneizado (método que distribui uniformemente a gordura), aquecido a uma temperatura de 145°C e logo após resfriado. Empacotado em caixinhas com o interior aluminizado, confeccionadas com polietileno, papel duplex e alumínio; é o chamado leite longa vida. (Passaporte para o Sabor, 246).

74 – O termo utilizado para designar o método de cocção, realizado em uma única etapa, em que vapor, água ou outro líquido estão envolvidos, é calor

- a) seco.
- b) misto.
- c) **úmido.**
- d) combinado.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Calor seco não utiliza líquidos, e o calor misto ou combinado utiliza o calor seco e úmido em etapas, portanto a alternativa correta é a “C”. (Passaporte para o Sabor, pág. 75)

75 – Leia as assertivas abaixo sobre “fundos escuros”.

- I- São preparados tendo por base ossos e carne de boi, vitela ou porco.
- II- Após várias reduções, transformam-se em glacês, extratos e essências.
- III- Servem de base para preparações da cozinha vegetariana ou dietética.

Está(ão) correta(s) apenas

- a) I.
- b) II.
- c) **I e II.**
- d) II e III.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

As assertivas I e II estão corretas, porém a assertiva III está incorreta, pois os fundos de legumes é que servem de base para preparações da cozinha vegetariana ou dietética.(Passaporte para o Sabor, pág. 50)

76 – Com relação ao mobiliário utilizado nas cozinhas, relacione a coluna da direita com a da esquerda e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- I- Armários () Semelhantes às mesas de trabalho. Comumente ficam entre a cozinha; e a copa.
- II- Balcões () Encontrados em grandes cozinhas, servem como transporte de material.
- III- Carros-estantes () Servem para armazenar diferentes produtos. Geralmente possuem gavetas.

- a) I – III – II
b) III – II – I
c) III – I – II
d) II – III – I

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A única seqüência possível é a apresentada na alternativa (d) II – III – I (O mundo da Cozinha, pág 18)

77 - Os fundos, após a cocção, passam a ser denominados

- a) bases.
b) caldos.
c) aromas.
d) molhos.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Os fundos são a base da cozinha clássica, influenciando e caracterizando o sabor das produções culinárias que servem de base: molhos, sopas, cozidos.

Os fundos, após a cocção, passam a ser denominados caldos. (Passaporte para o Sabor, pág. 48)

78 - A cocção que ocorre por meio de ondas eletromagnéticas, geradas por uma unidade emissora, o *magnetron*, é chamada de cocção

- a) a vácuo.
b) por indução.
c) por microondas.
d) em forno de convecção.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A cocção que ocorre por meio de ondas eletromagnéticas, geradas por uma unidade emissora, o *magnetron*, é chamada de cocção por microondas. (Passaporte para o sabor, pág. 79)

79 – O equipamento destinado a resfriar alimentos quentes, em menos de sessenta minutos, pela expansão de gases em temperaturas criogênicas ou compressores mecânicos, é o

- a) *cap-cold*.
b) *cook chill*.
c) *flash oven*.
d) *blast chiller*.

RESOLUÇÃO

Resposta: D

É chamado de *blast chiller* o equipamento destinado a resfriar alimentos quentes, em menos de sessenta minutos, pela expansão de gases em temperaturas criogênicas ou compressores mecânicos. (Passaporte para o Sabor, 83)

80 – A carne bovina também inclui a carne do vitelo, que são animais de até _____ meses de idade.

- a) seis
b) doze
c) dezoito
d) vinte e quatro

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A carne do vitelo/novilho (bezerro) – o animal de até seis meses de idade – é comercializada com o nome de carne de vitela. (Passaporte para o Sabor, pág. 132)