

1ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

Avaliador

Revisor

Um dos textos chineses mais antigos é o “I-King”, ou livro das permutações. Nele aparece um diagrama numérico “fo-shu”, conhecido como “quadrado mágico”. A soma dos elementos de cada linha, de cada coluna e de cada diagonal é a mesma.

Considere o quadrado mágico representado abaixo:

4	3x	z
x	5	7y
4z	y	6

Calcule os valores de X, y e Z.

Cálculos e resposta:

Do quadrado mágico obtemos, por exemplo, o sistema

$$\begin{cases} (1) & 3x + 5 + y = 15 & (2^{\text{a}} \text{ coluna diagonal}) \\ (2) & x + 7y + 5 = 15 & (2^{\text{a}} \text{ linha diagonal}) \\ (3) & 4 + x + 4z = 15 & (1^{\text{a}} \text{ coluna diagonal}) \end{cases}$$

De (1) e (2),

$$\begin{cases} 3x + y = 10 \\ x + 7y = 10 \end{cases} \Rightarrow 3x + y = x + 7y \Rightarrow x = 3y \Rightarrow 9y + y = 10 \Rightarrow \boxed{y = 1} \Rightarrow x = 3 \cdot 1 \Rightarrow \boxed{x = 3}.$$

De (3),

$$4 + 3 + 4z = 15 \Rightarrow 4z = 8 \Rightarrow \boxed{z = 2}.$$

2ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

Avaliador

Revisor

Quinze (15) pessoas, sendo 5 homens de alturas diferentes e 10 mulheres também de alturas diferentes, devem ser dispostas em fila, obedecendo ao critério: homens em ordem crescente de altura e mulheres em ordem decrescente de altura.

De quantos modos diferentes essas 15 pessoas podem ser dispostas nesta fila?

Cálculos e respostas:

Ordenamos os 5 homens em 5 lugares dos 15 e as 10 mulheres ocuparão os 10 lugares restantes. Para isto, basta considerarmos as possibilidades de que os homens estejam na fila. Tem-se:

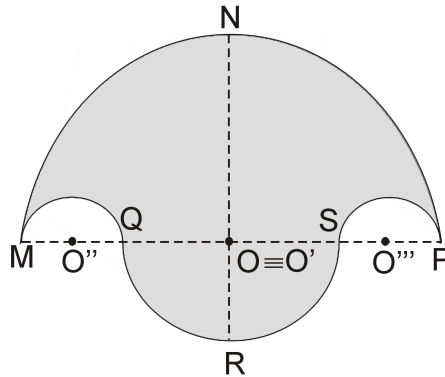
$$C_{15}^5 = \frac{15!}{5!(15-5)!} = \frac{15 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10!}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 10!} = 3003.$$

3ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

Avaliador

Revisor

A figura abaixo mostra quatro semicircunferências: \widehat{MNP} , \widehat{QRS} , \widehat{MQ} e \widehat{SP} , cujos centros (O , O' , O'' e O''') estão sobre o segmento \overline{MP} . Os diâmetros \widehat{MQeSP} são iguais.



Considere x a medida do segmento \overline{NR} e determine o valor da área da região sombreada em termos apenas de x .

Cálculos e resposta:

$$\text{Área} = \text{Área}(\widehat{MNP}) + \text{Área}(\widehat{QRS}) - \text{Área}(\widehat{MQ}) - \text{Área}(\widehat{SP}).$$

Temos,

$$\text{Área}(\widehat{MNP}) = \frac{p}{2}(x - \overline{OR})^2$$

$$\text{Área}(\widehat{QRS}) = \frac{p}{2}(\overline{OR})^2$$

$$\text{Área}(\widehat{MQ}) = \text{Área}(\widehat{SP}) = \frac{p}{2}(\overline{O''Q})^2$$

Mas,

$$x - \overline{OR} = 2\overline{O''Q} + \overline{OR} \Rightarrow \overline{O''Q} = \frac{x - 2\overline{OR}}{2}.$$

Assim,

$$\text{Área} = \frac{p}{2}(x - \overline{OR})^2 + \frac{p}{2}(\overline{OR})^2 - 2 \cdot \frac{p}{2} \left(\frac{x}{2} - \overline{OR} \right)^2$$

Logo,

$$\text{Área} = \frac{p}{2}(x^2 - 2x\overline{OR} + \overline{OR}^2 + \overline{OR}^2 - 2 \cdot \frac{x^2}{4} + 2x\overline{OR} - 2\overline{OR}^2) \Rightarrow \text{Área} = p \frac{x^2}{4}.$$

4ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

Avaliador

Revisor

Considere o número complexo z escrito na forma

$$z = r \cos \theta + i r \operatorname{sen} \theta$$

sendo r um número real positivo e θ medido em radiano.

Determine os possíveis valores do ângulo θ de modo que $z^2 = \frac{1}{1+i}$.

Cálculos e respostas:

$$\text{Se } z = r \cos q + i r \operatorname{sen} q \Rightarrow z^2 = r^2 \cos 2q + i r^2 \operatorname{sen} 2q = \frac{1}{1+i} = \frac{1-i}{2}$$

$$\text{Por outro lado, } \frac{1-i}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} \left(\cos \frac{p}{4} - i \operatorname{sen} \frac{p}{4} \right).$$

$$\text{Logo, } r^2 (\cos 2q + i \operatorname{sen} 2q) = \frac{1}{\sqrt{2}} \left(\cos \frac{p}{4} - i \operatorname{sen} \frac{p}{4} \right).$$

$$\text{Assim, } r^2 = \frac{1}{\sqrt{2}}, \cos 2q = \cos \frac{p}{4} \text{ e } \operatorname{sen} 2q = -\operatorname{sen} \frac{p}{4}$$

Daí,

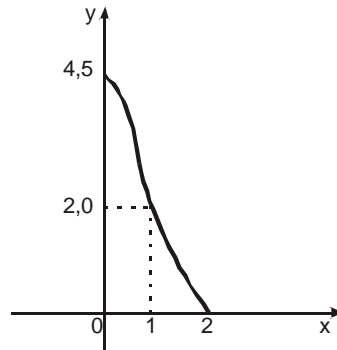
$$r = \frac{\sqrt[4]{8}}{2} \quad \text{e} \quad 2q = \frac{p}{4} + 2n\pi, \quad n \in \mathbb{Z} \Rightarrow q = -\frac{p}{8} + n\pi, \quad n \in \mathbb{Z}$$

5ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

Avaliador

Revisor

Uma parte do esboço do gráfico de uma função polinomial f é dada na figura:



Sabe-se que a função f possui somente três raízes: a raiz $x = 2$ e outras duas que são reais e simétricas.

Determine:

- a expressão polinomial que define f .
- o(s) intervalo(s) em que f é positiva.

Cálculos e respostas:

a) A expressão de f é dada por: $f(x)=a(x-2)(x-b)(x+b)$. Usando as informações do gráfico, obtemos as seguintes equações:

$$\begin{cases} \frac{9}{2} = f(0) = a(-2)(-b)(b) = 2ab^2 \Rightarrow \frac{9}{4} = ab^2 & (i) \\ 2 = f(1) = a(-1)(1-b)(1+b) = -a(1-b^2) & (ii) \end{cases}$$

Substituindo (ii) em (i), obtemos: $2 = -a + \frac{9}{4} \Rightarrow a = \frac{9}{4} - 2 = \frac{1}{4}$

Substituindo este valor em (i), obtemos: $\frac{9}{4} = \frac{1}{4}b^2 \Rightarrow b^2 = 9 \Rightarrow b = 3$ ou $b = -3$.

Logo, $f(x) = \frac{1}{4}(x-2)(x-3)(x+3)$.

b) Construímos o quadro de sinais da função f :

		-3	2	3
x+3	-	+	+	+
x-2	-	-	+	+
x-3	-	-	-	+
f	-	+	-	+

Logo, f é positiva em $]-3,2[\cup]3,+\infty[$

6ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

Avaliador

Revisor

Após acionado o “flash” de uma câmera fotográfica, a bateria começa imediatamente a recarregar o capacitor que armazena uma quantidade de carga elétrica (medida em Coulomb) dada por:

$$Q = Q(t) = Q_0 (1 - e^{-\lambda t})$$

sendo

- $Q(t)$ a carga elétrica armazenada até o instante t , medido em segundo;
- Q_0 a carga máxima e
- λ uma constante.

Considerando $\lambda = \frac{1}{2}$ e $\ln 10 = 2,3$, determine:

- a) a expressão de t em função de Q .
- b) o tempo necessário para que o capacitor recarregue 90% da carga máxima.

Cálculos e respostas:

$$a) \quad Q = Q_0(1 - e^{-\frac{1}{2}t}) \Rightarrow \frac{Q}{Q_0} = 1 - e^{-\frac{t}{2}} \Rightarrow e^{-\frac{t}{2}} = 1 - \frac{Q}{Q_0} \Rightarrow -\frac{t}{2} = \ln\left(1 - \frac{Q}{Q_0}\right)$$

Logo,

$$t = -2\ln\left(1 - \frac{Q}{Q_0}\right)$$

b) Temos,

$$Q = 0,9Q_0 \Rightarrow t = -2\ln\left(1 - \frac{0,9Q_0}{Q_0}\right) \Rightarrow t = -2\ln(0,1) \Rightarrow t = -2(\ln 1 - \ln 10) \Rightarrow t = 2\ln 10$$

Logo,

$$t \approx 4,6 \text{ s}$$

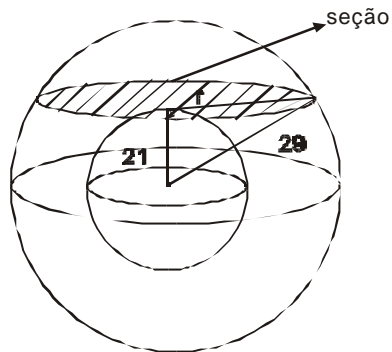
7ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

Avaliador

Revisor

Os raios de duas esferas concêntricas medem 21 cm e 29 cm.
Calcule a área de uma seção feita na esfera maior por um plano tangente à esfera menor.

Cálculos e respostas:



Pelo Teorema de Pitágoras,

$$(29)^2 = (21)^2 + r^2 \Rightarrow r^2 = (29)^2 - (21)^2 \Rightarrow r^2 = 841 - 441 = 400.$$

Logo, a área da seção é igual a

$$\mathbf{p r^2 = 400p \text{ cm}^2}$$

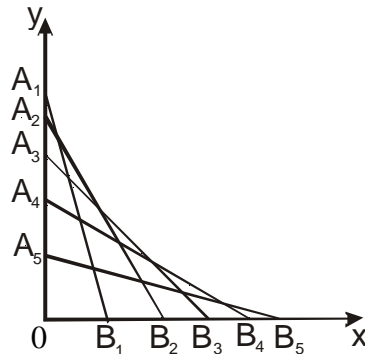
8ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

Avaliador

Revisor

Para desenhar uma determinada curva plana foi usado o seguinte procedimento:

- (i) considerou-se uma seqüência de segmentos $\overline{A_n B_n}$, todos de mesmo comprimento L , de tal modo que, para cada valor de n ($n \in \mathbb{N}$), A_n pertença ao eixo (Oy) das ordenadas e B_n pertença ao eixo (Ox) das abscissas do sistema de coordenadas cartesianas (veja figura abaixo).



- (ii) assinalou-se, em cada segmento $\overline{A_n B_n}$, o ponto médio M_n correspondente.

Considerando que o procedimento foi repetido várias vezes ($n > 2$), determine a equação cartesiana da curva plana que contém todos os pontos M_n assinalados.

Cálculos e respostas:

Observamos que

$$\begin{cases} x = L \cos a - \frac{L}{2} \cos a = \frac{L}{2} \cos a \\ y = \frac{L}{2} \operatorname{sen} a \end{cases}$$

Logo,

$$x^2 + y^2 = \frac{L^2}{4} \cos^2 a + \frac{L^2}{4} \operatorname{sen}^2 a = \frac{L^2}{4}.$$

A equação da curva é:

$$x^2 + y^2 = \frac{L^2}{4}$$

