



COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

**CÓDIGO DA
PROVA
05**

EXAME DE ESCOLARIDADE DO EXAME DE SELEÇÃO AO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE SOLDADOS – CESD 2007

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA

Gabarito Oficial

AS QUESTÕES DE 01 A 25 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

O meu guri Chico Buarque

Quando, seu moço, nasceu meu rebento
Não era o momento dele rebentar
Já foi nascendo com cara de fome
E eu não tinha nem nome pra lhe dar
Como fui levando, não sei lhe explicar
Fui assim levando ele a me levar
E na sua meninice ele um dia me disse
Que chegava lá, olha aí!
Olha aí, aí o meu guri, olha aí,
Olha aí, é o meu guri e ele chega.

Chega suado e veloz do batente
E traz sempre um presente pra me encabular
Tanta corrente de ouro, seu moço,
Que haja pescoço pra enfiar!
Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro
Chave, caderneta, terço e patuá
Um lenço e uma penca de documentos
Pra finalmente eu me identificar, olha aí

Chega no morro com o carregamento,
Pulseira, cimento, relógio, pneu, gravador.
Rezo até ele chegar cá no alto
Essa onda de assalto tá um horror!
Eu consolo ele, ele me consola,
Boto ele no colo pra ele me ninar,
De repente acordo, olho pro lado
E o danado já foi trabalhar, olha aí!

Chega estampado, manchete, retrato,
Com venda nos olhos, legenda e as iniciais.
Eu não entendo essa gente, seu moço,
Fazendo alvoroço demais.
O guri no mato, acho que tá rindo,
Acho que tá lindo de papo pro ar.
Desde o começo, eu não disse, seu moço?
Ele disse que chegava lá...

Vocabulário:

rebento: broto; filho

batente: trabalho

encabular: envergonhar, acanhar

patuá: espécie de amuleto da sorte

alvoroço: confusão, tumulto

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

01 - Quanto ao narrador do texto, pode-se dizer que ele

- a) está sozinho, fazendo reflexões acerca da vida do filho.
- b) fala com o filho e lhe dá conselhos sobre a vida.
- c) conta ao marido as travessuras do guri.
- d) **conversa com uma pessoa não-identificada a respeito de seu filho.**

02 - O guri, aos olhos do narrador do texto, é

- a) um filho ambicioso, que só se preocupa em adquirir objetos de valor.
- b) um garoto levado, pois fugiu para o mato a fim de ficar de “papo pro ar”.
- c) **um trabalhador dedicado que lhe dá muito orgulho.**
- d) um fora-da-lei que furta pequenos objetos.

03 - Assinale a alternativa que comprova a idéia de que o texto retrata a vida miserável do guri.

- a) “Eu consolo ele, ele me consola, Boto ele no colo pra ele me ninar,”
- b) **“Já foi nascendo com cara de fome E eu não tinha nem nome pra lhe dar”**
- c) “O guri no mato, acho que tá rindo, Acho que tá lindo de papo pro ar.”
- d) “Eu não entendo essa gente, seu moço, Fazendo alvoroço demais.”

04 - Leia:

*“E na sua meninice ele um dia me disse
Que chegava lá (...)”*

Pode-se concluir, a respeito do trecho acima, que o guri

- a) desejava conhecer lugares novos, cheios de belezas naturais.
- b) desde criança conseguia realizar todos os seus sonhos.
- c) sempre quis conquistar fama como artista de novela.
- d) **almejava melhorar de vida e sair da situação em que se encontrava.**

05 - Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada corretamente.

- a) **O capitão, os marinheiros, os adultos e as crianças tinham uma fisionomia feliz.**
- b) A irmã mais velha de Geraldo, gostava de ir à missa todos os dias.
- c) Edmundo conhecia os amigos de seu pai mas, nunca imaginou que fossem tão desordeiros.
- d) Agora ele deixou de ter interesse, pelos livros de aventura.

06 - Leia o seguinte trecho de notícia:

*“Relatório da CPI da Prostituição Infantil concluiu que o tráfico utiliza rede de meninas prostituídas para distribuir drogas em São Paulo. **Viciadas, recebem pagamento em crack.**”* (Folha de S. Paulo, 20/3/1994)

Marque a alternativa em que o emprego da vírgula se verifica pelo mesmo motivo que se apresenta no trecho destacado acima.

- a) Garotada, já é hora de almoçar!
- b) **Esgotado, o homem dirigiu-se para casa.**
- c) Exagerado, música de Cazuzza, marcou uma geração.
- d) Dedicada, prendada como ela não há.

07 - Em qual das alternativas abaixo o emprego do acento grave indicador de crase está **incorreto**?

- a) **Às vezes em que me surpreendo sonhando acordada não são raras.**
- b) No jogo de ontem, o jovem atacante fez um gol à Pelé.
- c) Esta camisa é semelhante à que vi naquela famosa butique.
- d) Não tenho coragem de me referir àquilo novamente.

08 - Assinale a alternativa que preenche as lacunas do texto, considerando as regras de concordância verbal.

“A Organização das Nações Unidas ao Brasil o envio de tropas ao Haiti. Seremos um dos países que mais de três mil homens para combate.”

- a) solicitou – enviará
- b) solicitaram – enviarão
- c) solicitaram – enviará/enviarão
- d) solicitou/solicitaram – enviarão

09 - Assinale a alternativa em que as palavras preenchem, correta e respectivamente, os espaços do texto abaixo.

Ele sempre consegue na hora em que o garçom a conta. Quando não arruma uma maneira de escapar, faz questão de o que cada um consumiu e jamais dá

- a) deslizar – traz – discriminar – gorjeta
- b) deslizar – trás – discriminar – gorjeta
- c) deslizar – traz – discriminar – gorjeta
- d) deslizar – trás – discriminar – gorjeta

10 - Leia:

*“Lá na úmida senzala,
Sentado na estreita sala
Junto ao braseiro, no chão,
Entoa o escravo o seu canto
E ao cantar correm-lhe em pranto
Saudades do seu torrão.”*

As palavras destacadas nos versos acima, quanto à tonicidade, classificam-se, respectivamente, como

- a) paroxítona, proparoxítona, paroxítona, oxítona.
- b) oxítona, oxítona, proparoxítona, paroxítona.
- c) proparoxítona, proparoxítona, oxítona, paroxítona.
- d) proparoxítona, paroxítona, paroxítona, oxítona.

11 - Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada **não** deve receber acento gráfico.

- a) Eles não **veem** motivo para tanta confusão.
- b) **Devemos estar** atentos aos riscos de contaminação.
- c) Não **de** palpites que não levarão a bons resultados.
- d) Esperávamos que todos os projetos do governo **saíssem** do papel.

12 - Leia:

“O poder de nomear significa para os antigos hebreus dar às coisas a sua verdadeira natureza ou reconhecê-la. Esse poder é o fundamento da linguagem e, por extensão, o fundamento da poesia.”

Assinale a alternativa em que todas as palavras, no texto, são substantivos.

- a) poder, antigos, coisas, natureza, linguagem
- b) nomear, hebreus, verdadeira, fundamento, poesia
- c) poder, hebreus, natureza, linguagem, poesia
- d) antigos, coisas, verdadeira, extensão, fundamento

13 - Assinale a alternativa em que a flexão de gênero do substantivo em destaque está correta, considerando o sentido da frase.

- a) Para se retirar o passaporte, é necessário dirigir-se à Receita Federal para preencher um **guia** com dados pessoais.
- b) Embora o placar não estivesse favorável, o time manteve sua **moral** elevada, competindo com vigor e entusiasmo.
- c) **Comandava a tropa com a segurança e a determinação próprias de um cabeça.**
- d) O **crisma** é um sacramento pelo qual o católico confirma o seu batismo.

14 - Em que alternativa o adjetivo entre parênteses faz a correta substituição das locuções adjetivas destacadas?

- a) O trabalhador **da cidade de São Paulo** enfrenta um tráfego estressante ao voltar para casa. (*Paulista*)
- b) **Os habitantes do Estado do Rio de Janeiro** têm um sotaque único. (*Fluminenses*)
- c) O exame do rapaz acusou grave inflamação **dos rins**. (*Hepática*)
- d) O corpo **de alunos** preparou uma excelente apresentação para a festa das mães. (*Docente*)

15 - Assinale a alternativa que completa a lacuna da frase abaixo, observando o emprego adequado do pronome.

“O guarda não olhava com atenção para o estado do pobre rapaz; via apenas como um perturbador da ordem pública.”

- a) -lhe
- b) -o
- c) ele
- d) aquele

16 - Leia:

*“Muitas crianças estão morrendo **em silêncio**.”*

Apenas uma das locuções adverbiais presentes nas alternativas abaixo **não** altera a circunstância expressa pela locução destacada na frase acima. Assinale-a.

- a) por certo
- b) hoje em dia
- c) por aqui
- d) **às claras**

17 - Leia:

“... por que felicidade não tem verbo? (...) (eu feliço, tu felizes, ele feliço, nós felizamos, vós felizais, eles felizam)? Fica inventado o verbo felizar ...” (Artur da Távola)

Assinale a alternativa correta a respeito do verbo *felizar*, criado pelo autor do texto.

- a) **Segue modelo de conjugação de verbo regular.**
- b) Segue modelo de conjugação de verbo irregular.
- c) Está conjugado no modo imperativo, exprime sugestão.
- d) Expressa atitude de certeza, relativa ao modo subjuntivo.

18 - Leia os textos publicitários abaixo:

I - “Se você quer viver num país saudável, faça como nós: conserve o meio ambiente.”

II - “Diga-me com quem andas e o resto você já sabe.”

III - “Aproveite o dia mundial da Aids e faça um cheque ao portador.”

Quanto à conjugação verbal, é correto afirmar que

- ANULADA**
- a) em II não há unidade de tratamento, pois os verbos “diga” e “sabe” estão na 3ª pessoa do singular, e o “andas”, na 2ª pessoa do singular.
 - b) a forma correta do verbo “conservar”, em I, é *conserva* e não *conserve*.
 - c) todos os textos apresentam verbos conjugados na 3ª pessoa do singular.
 - d) a forma verbal adequada em I e em III é *faça*.

19 - Considere as seguintes orações:

A - A situação econômica do país tenha melhorado nos últimos anos.

B - A parcela mais pobre da população continua na miséria.

C - O governo não investe maciçamente em projetos sociais.

Marque a alternativa em que as conjunções destacadas estabelecem o sentido correto entre as orações, unindo-as num único período.

- a) O governo não investe maciçamente em projetos sociais **porque** a parcela mais pobre da população continua na miséria, **embora** a situação econômica do país tenha melhorado nos últimos anos.
- b) **O governo não investe maciçamente em projetos sociais, logo** a parcela mais pobre da população continua na miséria, **embora** a situação econômica do país tenha melhorado nos últimos anos.
- c) A parcela mais pobre da população continua na miséria, **mas** o governo não investe maciçamente em projetos sociais, **caso** a situação econômica do país tenha melhorado nos últimos anos.
- d) **Conforme** a situação econômica do país tenha melhorado nos últimos anos, a parcela mais pobre da população continua na miséria, **pois** o governo não investe maciçamente em projetos sociais.

20 - Em qual das alternativas o sujeito da oração se classifica como composto?

- a) Fez muito frio nos últimos dias do outono.
- b) Precisa-se de pessoas experientes nesta empresa.
- c) Uma senhora do andar de cima chamava a atenção dos filhos.
- d) **No momento da leitura do testamento, a esposa e o filho estavam muito ansiosos.**

21 - Assinale a alternativa em que o termo **de tristezas e alegrias** exerce a função de agente da passiva.

- a) Viver é recordar-se de tristezas e alegrias.
- b) Nossos dias são repletos de tristezas e alegrias.
- c) Gosto de canções de tristezas e alegrias.
- d) **Uma bela poesia é composta de tristezas e alegrias.**

22 - Em “*Sua imaginação povoa o mundo de demônios ...*” (Érico Veríssimo), o termo destacado classifica-se sintaticamente como

- a) objeto direto.
- b) **objeto indireto.**
- c) adjunto adnominal.
- d) complemento nominal.

23 - Assinale a alternativa em que a relação entre as orações coordenadas **não** sustenta a idéia de que o tempo e os homens são transitórios, em oposição à poesia, que é constante.

- a) As horas passam, os homens caem, a poesia fica.
- b) As horas passam, os homens caem, mas a poesia fica.
- c) As horas passam e os homens caem, mas a poesia fica.
- d) **As horas passam, mas os homens caem e a poesia fica.**

24 - Leia:

“*Sei que amanhã quando acordar*

Ouvirei o martelo do ferreiro” (Manuel Bandeira)

O trecho acima apresenta

- a) duas orações subordinadas adverbiais.
- b) duas orações subordinadas substantivas.
- c) **uma oração subordinada substantiva e uma oração subordinada adverbial.**
- d) uma oração subordinada adjetiva e uma oração subordinada adverbial.

25 - Indique a alternativa em que a colocação pronominal **foge** aos padrões da norma culta da língua.

- a) Alguém me disse que você foi assaltado.
- b) **Me disseram que você foi assaltado.**
- c) Disseram-me que você foi assaltado.
- d) Não me disseram que você foi assaltado.

**AS QUESTÕES DE 26 A 50 REFEREM-SE
À MATEMÁTICA**

Rascunho

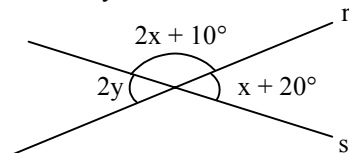


26 - Em uma classe de 25 alunos, 12 falam inglês. A porcentagem de alunos que falam inglês nessa classe é

- a) 46%.
- b) 47%.
- c) 48%.
- d) 49%.

27 - Na figura, o valor de y é

- a) 35° .
- b) 45° .
- c) 60° .
- d) 75° .



28 - Paulo tomou os $\frac{2}{3}$ de uma barra de chocolate e repartiu igualmente entre 4 crianças. A parte da barra de chocolate que coube a cada criança foi

- a) $\frac{1}{4}$.
- b) $\frac{1}{5}$.
- c) $\frac{1}{6}$.
- d) $\frac{1}{7}$.

29 - Se num triângulo os lados têm medidas diferentes entre si, e as medidas dos ângulos internos, em graus, são x , $2x$ e $6x$, esse triângulo é classificado como

- a) equilátero e obtusângulo.
- b) escaleno e obtusângulo.
- c) isósceles e acutângulo.
- d) escaleno e retângulo.

30 - Dada a equação $5x^2 + 7x + 1 = 3x^2 + 2x + 1$, uma de suas raízes reais é

- a) 3.
- b) $\frac{2}{3}$.
- c) -1.
- d) $-\frac{5}{2}$.

31 - Ana convidou 15 amigos para uma “tarde de pizza” em sua casa. No final da festa, Ana comenta que serviu $12\frac{7}{8}$ de pizza.

Então, foram servidos _____ oitavos de pizza.

- a) 97
- b) 103
- c) 111
- d) 115

32 - Dada a equação $mx^2 + 10x + 3 = 0$, uma de suas raízes é igual ao inverso da outra. Nessas condições, o valor de m é

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

33 - Se dois números x e y são tais que $\frac{x}{5} = \frac{y}{3}$ e $x - y = 8$, então o valor de x é

- a) 32.
- b) 20.
- c) 18.
- d) 15.

34 - Os lados de um triângulo retângulo medem 6 cm, x cm e $(x + 2)$ cm. Se $x > 6$, a diferença entre as medidas do maior e do menor cateto desse triângulo, em cm, é

- a) 3.
- b) 2.
- c) $\sqrt{3}$.
- d) $\sqrt{2}$.

35 - O conjunto solução da equação $5(x + 2) - 4(x + 1) = 3 + x$

- a) é vazio.
- b) é unitário.
- c) tem dois elementos positivos.
- d) tem dois elementos negativos.

36 - No concurso CESD/2006, havia 400 vagas para o IV COMAR, onde foram inscritos, aproximadamente, 3200 candidatos. A razão que exprime o número aproximado de candidatos por vaga neste COMAR é

- a) $\frac{8}{1}$.
- b) $\frac{7}{2}$.
- c) $\frac{10}{3}$.
- d) $\frac{15}{4}$.

37 - A medida da superfície de um lote é 35.822 m^2 . Sua área, em hm^2 , é

- a) 3.582,2.
- b) 358,22.
- c) 35,822.
- d) 3,5822.

38 - Se $A = \frac{4a^3b^4}{3}$ e $B = \frac{-2a^2b}{9}$, então $A : B$ é

- a) $2ab^2$.
- b) $3a^3b$.
- c) $-6ab^3$.
- d) $-3a^2b^2$.

Rascunho



39 - A fração do ano que representa 8 meses e a que representa 1 bimestre são, respectivamente,

- a) $\frac{1}{4}$ e $\frac{2}{3}$.
- b) $\frac{1}{6}$ e $\frac{1}{3}$.
- c) $\frac{3}{4}$ e $\frac{2}{3}$.
- d) $\frac{2}{3}$ e $\frac{1}{6}$.

40 - A diferença entre dois números é 1 e a soma deles é 5. O maior deles é um número

- a) maior que 4.
- b) menor que 2.
- c) primo.
- d) par.

41 - Decompondo o número 1500 em fatores primos, obtém-se

- a) $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$.
- b) $2 \cdot 3^2 \cdot 5^2$.
- c) $2^3 \cdot 3 \cdot 5^2$.
- d) $2^2 \cdot 3 \cdot 5^3$.

42 - Um paralelepípedo retângulo tem volume igual à soma dos volumes de dois cubos de arestas 2 cm e 4 cm. Se o produto de seu comprimento pela sua largura é 24 cm^2 , a medida de sua altura, em cm, é

- a) 4.
- b) 3.
- c) 2.
- d) 1.

43 - Ao dividir $P(x)$ por $2x^2 + 3$, obtém-se quociente $3x^3 - 5x + 2$ e resto $5x - 2$. Assim, $P(x) =$

- a) $6x^5 - x^3 + 4x^2 - 10x + 4$.
- b) $3x^6 - 4x^5 - 5x^4 + 3x^2 - 2$.
- c) $6x^5 + 3x^3 + 2x^2 + 10x + 4$.
- d) $3x^6 - 2x^4 - x^3 - 4x^2 + 10x + 4$.

44 - A diferença entre o mmc e o mdc de 40 e 45 é

- a) 400.
- b) 355.
- c) 300.
- d) 295.

45 - Somando-se o número de lados do eneágono com o do heptágono e o do hexágono, obtém-se

- a) 18.
- b) 19.
- c) 21.
- d) 22.

46 - Se a medida de um ângulo é igual ao dobro da medida do seu complemento, o ângulo mede

- a) 30° .
- b) 45° .
- c) 60° .
- d) 75° .

Rascunho



47 - O perímetro de um triângulo é 10 cm. Se dois de seus lados medem 23,5 mm e 0,04 m, então o outro lado mede, em mm,

- a) 36,5.
- b) 28,5.
- c) 20.
- d) 15.

48 - Sabendo-se que $\begin{cases} x - 2y = -1 \\ x + 2y = 11 \end{cases}$, o valor de $x + 5$ é

- a) 7.
- b) 8.
- c) 9.
- d) 10.

49 - São sempre congruentes e perpendiculares entre si as diagonais do

- a) losango.
- b) quadrado.
- c) retângulo.
- d) trapézio isósceles.

50 - Um trapézio retângulo tem a base maior medindo 12 cm e a altura 5 cm. Se a área desse trapézio é 50 cm^2 , então a diferença entre as medidas de suas bases, em cm, é

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.

Rascunho



Rascunho



