



COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

**CÓDIGO DA
PROVA
62**

EXAME DE ESCOLARIDADE DO EXAME DE SELEÇÃO AO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE SOLDADOS – CESD 2008

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA

Gabarito Oficial

AS QUESTÕES DE 01 A 25 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

A Caixinha de Música Gustavo Corção

Um dia deram-me de presente uma caixinha de música. Dava-se corda e ela cantava. Era sempre a mesma música, monótona e fina, como se a caixa insistisse em revelar um prodigioso segredo que ninguém até então decifrara. Não me contive. Quis ver o que a caixa tinha por dentro. Não que aquele desejo me viesse dum impulso precoce para a engenharia. Não. Não era a lógica das partes, o aspecto funcional que me interessava: era o puro e metafísico "por dentro". O fato de ser uma caixa cantante me parecia menos fascinante do que o fato de ser uma caixa fechada. O que eu queria era atravessar a coisa, a sua essência, com um conhecimento direto e penetrante. Quando consegui violar o pequeno cofre de cedro, tive uma grande exultação, de quem acha um tesouro enterrado, quando vi lá dentro uma mola enroscada e um pequeno pente de lâminas plangentes. Mas logo me veio o enfado, e o pobre realejo quebrado ficou para o canto, esquecido.

Vocabulário:

metafísico: que transcende os limites da experiência possível

violar: ofender com violência; infringir, transgredir

exultação: grande alegria; júbilo

plangente: lastimoso, triste

enfado: aborrecimento; tédio

realejo: espécie de acordeão; órgão portátil

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

01 – O que despertou no narrador o interesse de abrir a caixinha?

- a) O desejo de descobrir de onde vinha a música.
- b) A curiosidade de desvendar o mecanismo do objeto, uma vez que o narrador tinha vocação para a engenharia.
- c) A vontade de desvendar um segredo que alguém já havia decifrado um dia.
- d) O simples fato de ser uma caixa fechada e a vontade de encontrar a essência do objeto.

02 – Com relação ao texto, é correto afirmar que

- a) o narrador sempre quis ganhar uma caixinha de música, a qual era seu sonho de criança.
- b) a caixinha de música, na verdade, despertava no narrador uma sensação de tédio, daí seu incontrolável desejo de violá-la.
- c) a exultação do narrador deve-se ao fato de a caixinha de música guardar um prodigioso segredo indecifrável.
- d) a caixinha de música despertava o interesse do narrador mais pelo que ela guardava dentro de si do que propriamente pela sua função de produzir música.

03 – Ao se recordar do episódio da caixinha de música, o narrador do texto

- a) lembra-se dos fatos como criança e expressa-os como criança.
- b) expressa a emoção e a lembrança infantil em linguagem madura e adulta.
- c) olha para os fatos não mais como criança, por isso os considera cansativos.
- d) deixa que os desejos do adulto interfiram nas lembranças do desejo infantil.

04 – Leia:

“Mas logo me veio o enfado, e o pobre realejo quebrado ficou para o canto, esquecido.”

Com relação ao sentimento do narrador, assinale a alternativa que melhor expressa a idéia contida no trecho acima.

- a) Após desvendado o mistério das coisas, elas passam a não lhe despertar interesse.
- b) Aquilo que está velho e quebrado, para ele, não tem o mesmo valor de quando era novo.
- c) A tristeza é o sentimento presente quando seu objeto de valor se quebra.
- d) O cansaço o faz desistir daquilo que não consegue realizar.

05 – Leia:

“Alguns homens, por ignorância, não se resguardam de inimigos e repudiam seus amigos, tendo-os por suspeitos.”

No texto acima, classificam-se, respectivamente, como pronome indefinido e pessoal os termos

- a) alguns e seus.
- b) se e seus.
- c) se e os.
- d) alguns e os.

06 – O termo destacado em *“Ela não imaginava ter agido ingenuamente.”* classifica-se como advérbio de

- a) lugar.
- b) dúvida.
- c) modo.
- d) tempo.

07 – Numere as orações de acordo com a classificação das conjunções coordenativas destacadas e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- 1- alternativa () Joana sofria, **mas** não se queixava.
- 2- conclusiva () Ele não me escreve **nem** me visita.
- 3- adversativa () Ou você trabalha, **ou** se diverte.
- 4- aditiva () Compramos o ingresso, **portanto** podemos assistir ao show.

- a) 3 – 4 – 1 – 2
- b) 4 – 3 – 2 – 1
- c) 2 – 1 – 3 – 4
- d) 1 – 2 – 4 – 3

08 – Observe:

“Hoje os **anjos**
estão pescando **estrelas**,
sentados
numa pedra
da lua.”

Os substantivos destacados classificam-se, respectivamente, como

- a) concreto e abstrato.
- b) concreto e concreto.**
- c) abstrato e abstrato.
- d) abstrato e concreto.

09 – Assinale a alternativa em que **não** há correspondência entre o adjetivo destacado e a classificação de seu grau.

- a) Suas palavras foram **muito agressivas**. (superlativo absoluto analítico)
- b) Eu sou **menos apressado que** você. (comparativo de inferioridade)
- c) Ele parece o mais esperto da nossa turma.** (comparativo de superioridade)
- d) O pessoal está **animadíssimo** para o show. (superlativo absoluto sintético)

10 – Em qual alternativa o encontro vocálico está **incorretamente** classificado?

- a) iguais (tritongo)
- b) aorta (ditongo)**
- c) leite (ditongo)
- d) vôo (hiato)

11 – Observe:

“**Capelinha de melão**
É de São João.
É de cravo, é de **rosa**,
É de manjericão.”

Quanto à tonicidade, as palavras destacadas acima classificam-se, respectivamente, como

- a) paroxítona, oxítona e paroxítona.**
- b) paroxítona, paroxítona e oxítona.
- c) proparoxítona, oxítona e paroxítona.
- d) proparoxítona, paroxítona e oxítona.

12 – Quanto à acentuação gráfica, assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas.

- a) baús – jurití – anéis
- b) idéia – egoísta – hífen**
- c) hábito – ítems – mártir
- d) difícil – enjôo – zebú

13 – Devem ser completadas com a letra **g** as duas palavras da alternativa.

- a) pedá __ io; sar __ eta
- b) gor __ eta; prestí __ io
- c) cora __ em; can __ ica
- d) verti __ em; ara __ em**

14 – Assinale a alternativa em que o predicado classifica-se como nominal.

- a) Todas as crianças pareciam tranqüilas.**
- b) Ela não conhece os colegas de classe.
- c) Os motoqueiros dirigem em alta velocidade.
- d) Os rapazes esquiaram nas férias.

15 – Na oração “*Chegaram todas as mercadorias hoje de manhã.*”, o sujeito classifica-se como

- a) simples.**
- b) composto.
- c) indeterminado.
- d) oculto.

16 – O termo destacado na oração “*Aquela terra fértil pertencia aos índios.*” exerce a função sintática de

- a) sujeito.
- b) objeto direto.
- c) objeto indireto.**
- d) predicativo.

17 – Assinale a alternativa que contém todos os adjuntos adnominais da frase “*Eles aplaudem a bela mulher brasileira.*”

- a) bela, mulher
- b) a, bela, mulher
- c) a, bela, brasileira**
- d) bela, brasileira

18 – A oração destacada em “*Gritei bem alto, **todavia ninguém me escutou.***”, classifica-se como coordenada sindética

- a) aditiva.
- b) adversativa.**
- c) conclusiva.
- d) alternativa.

19 – Em qual alternativa a conjunção destacada apresenta relação de finalidade?

- a) **Como** estivesse sem tempo, não nos recebeu.
- b) Fizemos sinal **que se calasse.****
- c) Ela era arrastada pela vida **como** uma folha pelo vento.
- d) Ele vestia-se bem, **embora** fosse pobre.

20 – Em “*Paulo **tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões.***”, os verbos destacados estão, respectivamente, nos tempos

- a) presente e pretérito perfeito.
- b) presente e pretérito imperfeito.
- c) pretérito imperfeito e pretérito perfeito.**
- d) pretérito perfeito e pretérito imperfeito.

21 – Assinale a alternativa em que a vírgula **não** está corretamente empregada.

- a) Você conhece o Rio, a cidade maravilhosa?
- b) Todos preferiram ir ao cinema; eu, ao teatro.
- c) Logo de manhã, o pão chegava quentinho.
- d) O jogador fez, o gol da vitória.**

22 – Observe:

“Ruazinha **que eu conheço apenas**
Da esquina onde ela principia...”

A oração destacada classifica-se como subordinada

- a) adverbial temporal.
- b) substantiva predicativa
- c) adverbial condicional.
- d) **adjetiva restritiva.**

23 – Assinale a alternativa em que a concordância verbal **não** está correta.

- a) Nossas férias chegaram!
- b) Sempre novas propagandas surgem.
- c) **Acontece tantas festas em junho!**
- d) Vossa Excelência ainda não chegou.

24 – Assinale a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo está **incorreta**.

- a) Não **lhe** disse toda a verdade.
- b) Eis o lugar onde **a** encontrei.
- c) Dar-**te**-ei o prêmio literário.
- d) **Não encontrarei-os novamente.**

25 – Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo:

“Diga ela que daqui pouco iremos antiga igreja.”

- a) **a, a, à**
- b) à, à, a
- c) a, à, à
- d) à, a, a

Rascunho



AS QUESTÕES DE 26 A 50 REFEREM-SE À MATEMÁTICA

26 – Ao distribuir R\$ 80,00 entre duas meninas, de modo que a mais nova receba R\$ 16,00 a menos que a mais velha, a quantia dada à mais velha será um valor múltiplo de R\$

- a) 9,00.
- b) 7,00.
- c) 5,00.
- d) **4,00.**

27 – Sejam x e y dois números reais positivos. O volume, em cm^3 , de um paralelepípedo retângulo, cujas dimensões são expressas por $4x^2y^3$ cm; $2,5xy^2$ cm e $3,8x^3y^4$ cm, é

- a) $18x^6y^{24}$.
- b) $38x^6y^{24}$.
- c) $18x^6y^9$.
- d) **$38x^6y^9$.**

28 – O valor numérico da expressão $\frac{1}{a} + \sqrt{a} - 2a$, para $a = 4$, é

- a) $-\frac{23}{4}$.
- b) $-\frac{15}{2}$.
- c) $\frac{25}{2}$.
- d) $\frac{19}{4}$.

29 – Abrindo-se, completa e simultaneamente, 3 torneiras idênticas, consegue-se encher um tanque com água em 2 h 24 min. Abrindo-se 8 dessas torneiras, completa e simultaneamente, o tempo gasto para encher o mesmo tanque, em min, é

- a) **54.**
- b) 56.
- c) 58.
- d) 60.

30 – Três ângulos de um quadrilátero convexo medem 38° , 112° e 55° . A medida do quarto ângulo desse quadrilátero é

- a) 140° .
- b) 145° .
- c) 150° .
- d) **155° .**

31 – A diferença entre o suplemento de 67° e o complemento de 29° é

- a) 42° .
- b) **52° .**
- c) 90° .
- d) 180° .

32 – Se o conjunto solução da equação $x^2 - 4x - (m + 1) = 0$, em \mathfrak{R} , é unitário, então o valor de m é

- a) 12.
- b) 10.
- c) **-5.**
- d) -2.

33 – O valor de k na proporção $\left[2\left(1-\frac{1}{2}\right)\right] : k = \left(\frac{6}{7} + \frac{1}{7}\right) : 5$ é

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.

34 – Se Ana comprou uma bicicleta por R\$ 410,00 e vendeu-a para Neusa com 20% de desconto, então Neusa pagou pela bicicleta R\$

- a) 320,00.
- b) 328,00.
- c) 340,00.
- d) 358,00.

35 – Paulo mediu o volume de uma caixa e encontrou dois centésimos de metros cúbicos. O volume dessa caixa, em dm^3 , é

- a) 2000.
- b) 200.
- c) 20.
- d) 2.

36 – Uma prova, valendo 10 pontos, tem 80 questões de mesmo valor. O valor, em pontos, de cada questão está compreendido entre

- a) 0,001 e 0,01.
- b) 0,01 e 0,1.
- c) 0,1 e 1.
- d) 1 e 10.

37 – Pedro, Paulo, João e André foram comer pizza. Fizeram um trato: “Não paga a conta quem comer mais.” Pedro comeu $\frac{1}{2}$; Paulo, $\frac{5}{6}$; João, $\frac{7}{12}$ e André, $\frac{5}{8}$. Quem não pagou a conta foi

- a) João.
- b) Paulo.
- c) Pedro.
- d) André.

38 – A fração $\frac{22}{19}$, escrita na forma mista, resulta em $A\frac{B}{C}$.

O valor de $C - B - A$ é

- a) 15.
- b) 14.
- c) 13.
- d) 12.

39 – Três ônibus A, B e C partem do Terminal Rodoviário de São Paulo, respectivamente, a cada 30 min, 40 min e 50 min. Se eles partirem juntos do Terminal às 5 h da manhã, então, nesse mesmo dia, eles voltarão a partir juntos às

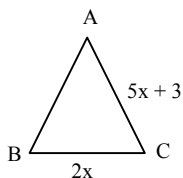
- a) 10 h.
- b) 12 h.
- c) 15 h.
- d) 17 h.

Rascunho



40 – No triângulo ABC, $\overline{AB} \cong \overline{AC}$. Se o perímetro de ABC é 42 cm, o valor de x é

- a) 3.
- b) 5.
- c) 7.
- d) 9.



41 – A equação $3x(x + 1) + 4(x - 2) = -5(1 + x) - 3$ tem raízes “a” e “b”. Se $b > a$, então o valor de “b – a” é

- a) -2.
- b) -1.
- c) 4.
- d) 5.

42 – Para que a soma das raízes da equação $10x^2 - kx - 1 = 0$ seja igual a $\frac{5}{4}$, o valor de k deve ser

- a) $\frac{15}{2}$.
- b) $\frac{25}{2}$.
- c) 15.
- d) 5.

43 – Dois ângulos opostos pelo vértice têm medidas expressas por $3x + 40^\circ$ e $5x - 20^\circ$. Nessas condições, o valor de x é

- a) 30° .
- b) 45° .
- c) 60° .
- d) 70° .

44 – A raiz da equação $\frac{2}{3}(x - 5) = \frac{1}{5}(x + 1)$ é um número

- a) inteiro positivo.
- b) inteiro negativo.
- c) racional positivo.
- d) racional negativo.

45 – Considere o sistema de equações $x - y = 7$ e $3x + 2y = -4$.

Nessas condições, o valor da razão $\frac{x}{y}$ é

- a) -0,5.
- b) -0,4.
- c) 2,0.
- d) 2,5.

46 – A soma de dois números é 75. Se na divisão do maior pelo menor, obtém-se quociente e resto iguais a 3, então a diferença entre o maior e o menor desses números é

- a) 24.
- b) 28.
- c) 35.
- d) 39.

Rascunho



47 – Na sala de espera de um consultório médico, serão colocados banquinhos de 40 cm de comprimento, por 40 cm de largura, encostados numa parede de 3,36 m de comprimento. O número máximo de banquinhos que poderá ser colocado é

- a) 8.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 14.

48 – No maior número natural de três algarismos, divisível por 2 e por 3, simultaneamente, a diferença entre os valores absolutos dos algarismos das dezenas e das unidades é

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

49 – Uma das diagonais de um losango é o dobro da outra. Se a área desse losango é 20 cm^2 , então sua maior diagonal, em cm, mede

- a) $4\sqrt{5}$.
- b) $4\sqrt{2}$.
- c) $3\sqrt{5}$.
- d) $3\sqrt{2}$.

50 – Um porta-retratos tem a forma de um retângulo de dimensões 40 cm e 30 cm. Se sua moldura tem 5 cm de largura, então a área visível de uma foto nele colocada, em cm^2 , é

- a) 500.
- b) 600.
- c) 700.
- d) 800.

Rascunho

