



**PROVA A - BRANCA**  
**POLICIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**



Diretoria Geral de Pessoal

Centro de Recrutamento e Seleção de Praças

CONCURSO DE ADMISSÃO PARA O CURSO DE FORMAÇÃO DE SOLDADOS / 2008 –  
CFSd / 2008

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

1. Você receberá do Fiscal o material abaixo:
  - a) 01 (um) cartão-resposta, destinado à marcação das respostas às questões formuladas na prova;
  - b) 01 (uma) prova com 40 (quarenta) questões, sendo 20 (vinte) de Português e 20 (vinte) de Matemática, sem repetição ou falha, além de 01 (uma) folha para redação, cujos temas propostos estão no final da prova.
2. Verifique se este material está em ordem: caso contrário, notifique imediatamente ao Fiscal;
3. No cartão, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo-se a letra, preenchendo todo o espaço que a circunda;

Exemplo: 25. (■) (B) (C) (D) (E)

4. Utilize caneta esferográfica azul ou preta para marcação das respostas;
5. EVITE RASURAS - o preenchimento do cartão-resposta com rasuras implicará na perda da questão correspondente;
6. Tenha muito cuidado com o cartão-resposta, para não o dobrar, amassar ou manchar;
7. Para cada uma das questões são apresentadas 05 (cinco) alternativas, classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E): só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. A marcação em mais de uma alternativa implicará na perda da questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CERTA**;
8. Quando terminar, entregue ao Fiscal a folha de redação e o cartão-resposta devidamente assinado;
9. O TEMPO DISPONIVEL PARA ESTA PROVA É DE 04 (QUATRO) HORAS;
10. Não poderão ser utilizados aparelhos de telefonia celular, bips, pagers e quaisquer outros mecanismos eletrônicos de transmissão e recepção de dados e informações.

**ATENÇÃO**

11. No cartão-resposta, no campo destinado ao tipo de prova marque a letra correspondente à prova que você realizou.

Prova

EXEMPLO:

(■) (B) (C)

O não preenchimento correto do cartão-resposta impedirá a correção da sua prova, resultando na sua reprovação.

**“BOA SORTE”**

**MATEMÁTICA**

A cidade do Rio de Janeiro tem 26 reservatórios de água do Rio Guandu espalhados da Zona Oeste até a Zona Sul. Um deles, construído na década de 60, o reservatório do Cantagalo, tem capacidade para seis milhões de litros, mas passa despercebido, pois fica encravado numa rocha no Morro do Cantagalo e atende a parte alta do bairro de Copacabana.

Responda às questões de nºs 01, 02, 03 e 04 em função do texto.

**1ª QUESTÃO**

Um técnico da CEDAE irá escolher um dos reservatórios para visitar. Se todos os reservatórios têm chances iguais de serem escolhidos, a probabilidade de que o escolhido seja o reservatório construído no Morro do Cantagalo é de aproximadamente:

- (A) 0,8%
- (B) 1,8%
- (C) 3,8%
- (D) 5,8%
- (E) 7,8%

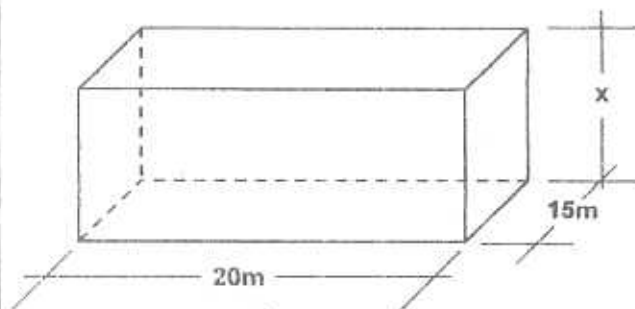
**2ª QUESTÃO**

A capacidade do reservatório citado é igual a:

- (A)  $6 \times 10^3$  litros.
- (B)  $6 \times 10^4$  litros.
- (C)  $6 \times 10^5$  litros.
- (D)  $6 \times 10^6$  litros.
- (E)  $6 \times 10^7$  litros.

**3ª QUESTÃO**

O menor valor de  $x$ , para que a cisterna na forma de um paralelepípedo retângulo, ilustrada na figura tenha capacidade igual à do reservatório citado no texto é:



- (A) 2m.
- (B) 10m.
- (C) 15m.
- (D) 20m.
- (E) 30m.

**4ª QUESTÃO**

Estando esse reservatório totalmente cheio e não mais captando água, durante quantos dias poderá abastecer 100 famílias com um consumo diário de 400 litros por família?

- (A) 100 dias
- (B) 150 dias
- (C) 200 dias
- (D) 250 dias
- (E) 300 dias

**A NOSSA FLORESTA AMAZÔNICA**

A Floresta Amazônica, que tem 6,6 milhões de  $\text{km}^2$ , sendo 65% dessa área no Brasil, ocupa cerca de 50% do território brasileiro. Ela concentra a maior biodiversidade do planeta e possui a maior área de manguezais do mundo, cerca de  $14000 \text{ km}^2$ . É a maior extensão contínua de floresta tropical do mundo.

Com base no texto, responda às questões de nºs 05 e 06.

**5ª QUESTÃO**

A área da Floresta Amazônica no Brasil é, aproximadamente:

- (A) 2,3 milhões de  $\text{km}^2$ .
- (B) 2,53 milhões de  $\text{km}^2$ .
- (C) 2,81 milhões de  $\text{km}^2$ .
- (D) 4,29 milhões de  $\text{km}^2$ .
- (E) 5,29 milhões de  $\text{km}^2$ .

**6ª QUESTÃO**

A área de manguezais é equivalente à área representada por um retângulo com um dos lados medindo 140km e o outro com medida igual a:

- (A) 10 km.
- (B) 100 km.
- (C) 1000 km.
- (D) 10.000 km.
- (E) 100.000 km.

**7ª QUESTÃO**

São colocadas em um saco bolinhas de tênis de mesa: 5 de cor branca e 10 de cor laranja. Retira-se uma bolinha, sem reposição, e, em seguida, retira-se outra. A probabilidade de serem da mesma cor é:

- (A)  $\frac{1}{21}$
- (B)  $\frac{11}{21}$
- (C)  $\frac{4}{7}$
- (D)  $\frac{6}{7}$
- (E)  $\frac{19}{21}$

**8ª QUESTÃO**

Um alpinista em fase de treinamento faz uma caminhada num circuito retilíneo sob um ângulo de  $60^\circ$ . Medindo sua pressão no início da caminhada e a cada 400 m do percurso, na vigésima terceira vez que verificar sua pressão terá percorrido uma distância igual a:

- (A) 0,80 km.
- (B) 9,20 km.
- (C) 8,80 km.
- (D) 0,88 km.
- (E) 0,92 km.

**9ª QUESTÃO**

Em um grupo com 30 alpinistas que, para uma escalada, têm a opção de escolher um entre dois guias, o Sr. Miura ou o Sr. Guilherme, 20 só aceitam ter como guia o Sr. Miura e 6 dos alpinistas não têm preferência. Do grupo, o número de alpinistas que só aceita o Sr. Guilherme como guia é:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 10.

**OFERTA E DEMANDA DE ARROZ**

PRODUTO	SAFRA	Em toneladas			
		PRODUÇÃO	IMPORTAÇÃO	CONSUMO	EXPORTAÇÃO
ARROZ EM CASCA 	2004	13,3 milhões	728 mil	12,9 milhões	379,7 mil
	2005	12,9 milhões	828 mil	13 milhões	452 mil
	2006	12,5 milhões	1,069 bilhão	13,1 milhões	313 mil
	2007	12,1 milhões	900 mil	13 milhões	400 mil

Com base no texto acima, responda às questões de nº 10 e 11.

**10ª QUESTÃO**

Considerando a matriz de 4ª ordem formada pelos elementos  $a_{ij}$  em toneladas, onde, por exemplo, o elemento  $a_{23}$  representa o consumo de arroz na safra de 2006, podemos dizer que a diferença entre os elementos  $a_{42}$  e o elemento  $a_{34}$  é:

- (A) 587000 toneladas.
- (B) 58700 toneladas.
- (C) 438900 toneladas.
- (D) 587 toneladas.
- (E) 438,9 toneladas.

**11ª QUESTÃO**

Pode-se afirmar que o consumo médio de arroz nesses 4 anos foi de:

- (A) 12 milhões.
- (B) 12,5 milhões.
- (C) 13 milhões.
- (D) 13,5 milhões.
- (E) 13,9 milhões.

**12ª QUESTÃO**

Se o tampo da mesa tem largura igual a 1,52 m e comprimento igual a 2,74 m, pode-se afirmar que a área dessa superfície é aproximadamente:

- (A)  $3,18 \text{ m}^2$
- (B)  $3,42 \text{ m}^2$
- (C)  $4,17 \text{ m}^2$
- (D)  $4,79 \text{ m}^2$
- (E)  $5,02 \text{ m}^2$

**13ª QUESTÃO**

Um torneio é disputado por 8 competidores de modo que cada um deles enfrenta cada um dos outros apenas uma vez e todos jogam entre si. O número de partidas a serem realizadas é igual a:

- (A) 24.
- (B) 26.
- (C) 28.
- (D) 30.
- (E) 32.

**14ª QUESTÃO**

Entre os dez municípios que mais devastam a floresta, quatro estão sob a responsabilidade do Ibama de Sinop, principal centro do Norte de Mato Grosso. Nessa região há apenas 16 fiscais do órgão. Cada um deles cuida de uma área de 110 mil hectares, quando o ideal era de 8000 hectares por fiscal.

Com base no texto responda, exatamente, qual é o número de fiscais que devem juntar-se aos já existentes para obtermos o ideal ?

- (A) 187
- (B) 204
- (C) 210
- (D) 213
- (E) 218



(O GLOBO, 7 outubro de 2007)

Com base nesse diagrama, responda às questões de nº 15, 16 e 17.

15ª QUESTÃO

O número de veículos/dia que passam a mais no trecho Ponte/Campos dos Goytacazes é:

- (A)  $\frac{4}{3}$  dos veículos/dia que passam na Rio-Santos.
- (B)  $\frac{3}{4}$  dos veículos/dia que passam na Rio-Santos.
- (C)  $\frac{5}{4}$  dos veículos/dia que passam na Rio-Santos.
- (D)  $\frac{4}{5}$  dos veículos/dia que passam na Rio-Santos.
- (E)  $\frac{7}{5}$  dos veículos/dia que passam na Rio-Santos.

16ª QUESTÃO

Vamos considerar que o número de veículos/dia contabilizado inclui motos, automóveis de passeio e utilitários. Em um determinado dia na Rio-Santos foram contabilizados exatamente 20000 veículos onde o número de utilitários superou o de automóveis de passeio em 1100 e o número de automóveis de passeio foi dez vezes maior que o número de motos. Qual é o número de automóveis de passeio contabilizado neste dia na Rio-Santos ?

- (A) 7000
- (B) 7500
- (C) 8000
- (D) 8500
- (E) 9000

17ª QUESTÃO

Consideramos que a representação retilínea de extensão total da rodovia é o quadro abaixo.

	DISTÂNCIA
Rio Grande (RS) a Paraty	1200 km
Paraty ao Rio (Santa Cruz)	243 km

Um automóvel que tenha percorrido  $\frac{5}{8}$  dos 3560 km encontra-se:

- (A) exatamente na Ponte Rio Niterói.
- (B) entre Rio Grande (RS) e Paraty.
- (C) entre Paraty e Rio (Santa Cruz).
- (D) entre Rio e Campos.
- (E) entre Campos e Touros (RN).

18ª QUESTÃO

O tênis de mesa é dividido em sets. O set é vencido pelo jogador que primeiro completar 11 pontos. No caso de empate em 10 a 10, vence o set o jogador que primeiro abrir uma vantagem de dois pontos.

Dois jogadores disputam um desafio em 33 sets. Nos 13 sets iniciais, o vencedor ganha 3 pontos e nos 20 sets restantes o vencedor ganha 1 ponto. O perdedor não ganha pontos. Um jogador ganhou 7 dos 13 sets iniciais. O número mínimo de sets que esse jogador ainda deve ganhar para ser campeão do desafio é:

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

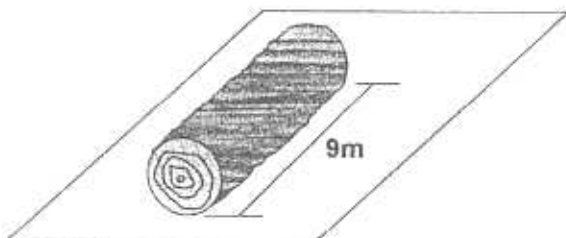
**19ª QUESTÃO**

Você possui muitos palitos com 6 cm e 7 cm de comprimento. Para fazer uma fila de palitos com comprimento total de 2 m, o número de palitos que você precisa utilizar é:

- (A) 26. (D) 31.  
 (B) 29. (E) 32.  
 (C) 30.

**20ª QUESTÃO**

O tronco de uma árvore apreendido por fiscais em um desmatamento tem forma cilíndrica com área da base igual a  $2 \text{ m}^2$  e 9 m de comprimento, como mostra a figura. Então, a quantidade de madeira desse tronco equivale aproximadamente a:



- (A)  $4,5 \times 10^3 \text{ dm}^3$ .  
 (B)  $4,5 \times 10^4 \text{ dm}^3$ .  
 (C)  $18 \times 10^3 \text{ dm}^3$ .  
 (D)  $18 \times 10^4 \text{ dm}^3$ .  
 (E)  $18 \times 10^6 \text{ dm}^3$ .

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia os textos com atenção e, em seguida, responda às questões.

**TEXTO 1**

Chico nasceu Buarque de Hollanda no Rio, em 19 de junho de 1944 (é do signo de Gêmeos), no hospital São Sebastião, na rua Bento Lisboa, no Catete, filho da carioca Maria Amélia Alvim Buarque de Hollanda e do historiador paulista Sérgio Buarque de Hollanda.

(ZAPPA, Regina. Chico Buarque: para todos. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1999.)

**21ª QUESTÃO**

As expressões adverbiais “no Rio”, “em 19 de julho de 1944”, “no hospital São Sebastião”, “na rua Bento Lisboa” e “no Catete” indicam, respectivamente, circunstâncias de:

- (A) lugar, lugar, lugar, tempo e modo.  
 (B) lugar, tempo, lugar, lugar e lugar.  
 (C) tempo, modo, intensidade, lugar e dúvida.  
 (D) tempo, tempo, lugar, lugar e tempo.  
 (E) afirmação, tempo, dúvida, lugar e negação.

**22ª QUESTÃO**

A palavra “historiador” só NÃO é formada pelo mesmo processo verificado em:

- (A) historicismo.  
 (B) historieta.  
 (C) historinha.  
 (D) historicidade.  
 (E) historiografia.

**TEXTO 2**

O veterano Domingos de Oliveira, descolado diretor de cinema e teatro, confessou certa vez que apenas a presença de duas pessoas o deixava completamente desconcertado: a de Fernanda Montenegro e a de Chico Buarque, para ele, dois monstros sagrados. Diante deles, nunca sabia o que dizer.

(ZAPPA, Regina. Chico Buarque: para todos. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1999.)

**23ª QUESTÃO**

Após leitura atenta do texto acima, pode-se afirmar que:

- (A) o diretor de cinema e teatro sentia-se embaraçado quando estava perto de Fernanda Montenegro e Chico Buarque.  
 (B) Domingos de Oliveira, por ser descolado, não se importava com a presença de Fernanda Montenegro e Chico Buarque.  
 (C) Fernanda Montenegro e Chico Buarque não causavam perturbação ao veterano Domingos de Oliveira.  
 (D) o diretor de cinema e teatro melindrava-se com o desprezo de Fernanda Montenegro e Chico Buarque.  
 (E) Domingos de Oliveira, para se promover, fez uma declaração de amor a Fernanda Montenegro e a Chico Buarque.

**24ª QUESTÃO**

Assinale a palavra que tem significado equivalente ao da sublinhada em “O veterano Domingos de Oliveira...”.

- (A) Sincero.  
 (B) Inveioso.  
 (C) Ingênuo.  
 (D) Sensível.  
 (E) Experiente.

25ª QUESTÃO

"... confessou certa vez que apenas a presença de duas pessoas o deixava completamente desconcertado: ..."

Marque a opção cujo termo destacado apresenta classe gramatical **DIFERENTE** daquela do sublinhado no trecho acima.

- (A) Não sei que tipos de brincadeira se usavam naquela época.
- (B) Todos querem que você compareça à reunião.
- (C) Convém que você fique para assistir à peça.
- (D) O homem que pensa vale por dois.
- (E) É importante que você estude.

TEXTO 3

O meu pai era paulista  
 Meu avô, pernambucano  
 O meu bisavô, mineiro  
 Meu tataravô, baiano  
 Meu maestro soberano  
 Foi Antonio Brasileiro

(Chico Buarque – Paratodos.)

26ª QUESTÃO

As vírgulas do texto acima foram empregadas com o objetivo de:

- (A) separar elementos de uma enumeração.
- (B) destacar os vocativos.
- (C) indicar a omissão verbal.
- (D) ressaltar os adjuntos adverbiais.
- (E) enfatizar os complementos verbais.

27ª QUESTÃO

"... paulista", "... pernambucano", "...mineiro", "baiano" e "...soberano" são adjetivos, mas apenas um apresenta função sintática **DIFERENTE** da encontrada nos demais. Assinale-o.

- (A) Paulista.
- (B) Pernambucano.
- (C) Mineiro.
- (D) Baiano.
- (E) Soberano.

28ª QUESTÃO

Há um termo que se repete cinco vezes no texto. Quanto à análise morfosintática, ele é:

- (A) pronome indefinido e núcleo do sujeito.
- (B) pronome possessivo e adjunto adnominal.
- (C) pronome demonstrativo e complemento nominal.
- (D) pronome relativo e objeto direto.
- (E) pronome pessoal e predicativo do sujeito.

TEXTO 4

Se você crê em Deus  
 Erga as mãos para os céus e agradeça  
 Quando me cobiçou  
 Sem querer acertou na cabeça

(Chico Buarque – Sob medida.)

29ª QUESTÃO

Assinale a opção **CORRETA** em relação ao texto acima.

- (A) A conjunção "Se" apresenta idéia de condição.
- (B) O verbo "crer" é transitivo direto.
- (C) A conjunção "Quando" expressa idéia de finalidade.
- (D) O pronome "me" é objeto indireto do verbo "cobiçar".
- (E) "Mãos" e "céus" são substantivos próprios.

TEXTO 5

Eu te vejo sair por aí  
 Te avisei que a cidade era um vão  
 - Dá tua mão  
 - Olha pra mim  
 - Não faz assim  
 - Não vai lá não

(Chico Buarque – As vitrines.)

30ª QUESTÃO

O eu-lírico demonstra ..... pelo receptor da mensagem.

De acordo com o contexto, a palavra que preenche **adequadamente** a frase acima é:

- (A) indiferença.
- (B) raiva.
- (C) desdém.
- (D) desprezo.
- (E) zelo.

31ª QUESTÃO

Marque a afirmativa **INCORRETA** em relação ao texto em estudo.

- (A) Os verbos no imperativo caracterizam a função apelativa.
- (B) Os quatro últimos versos representam o discurso direto.
- (C) Se os verbos no imperativo afirmativo estivessem na terceira pessoa do singular, ficariam "**Dê** sua mão", "**Olhe** para mim".
- (D) Se os verbos no imperativo negativo estivessem na terceira pessoa do singular, ficariam "**Não faças** assim", "**Não vás** lá não".
- (E) No segundo verso, há uma conjunção subordinativa integrante.

32ª QUESTÃO

Em "Eu te vejo sair por aí", o pronome pessoal oblíquo átono destacado tem função sintática **idêntica** à do sublinhado em:

- (A) "Se ela dança no sétimo céu" (Chico Buarque)
- (B) "Que é pra te dar coragem" (Chico Buarque)
- (C) "Será que me esqueceu" (Chico Buarque)
- (D) "Me dê notícia de você" (Chico Buarque)
- (E) "E se eu pudesse entrar na sua vida" (Chico Buarque)

TEXTO 6

Quero ficar no teu corpo feito tatuagem  
Que é pra te dar coragem  
Pra seguir viagem  
Quando a noite vem  
E também pra me perpetuar em tua escrava  
Que você pega, esfrega, nega  
Mas não lava

(Chico Buarque - Tatuagem.)

33ª QUESTÃO

A palavra "feito" tem significado e classe gramatical **DIFERENTES** dos encontrados em:

- (A) "Os meus olhos me chuparam / Feito um zoom" (Chico Buarque)
- (B) Ele pulou feito um macaco.
- (C) O trabalho foi feito com muito cuidado.
- (D) O menino agiu feito um professor.
- (E) Ele fala feito criança.

TEXTO 7

Ando com a minha cabeça já pelas tabelas  
Claro que ninguém se toca com minha aflição  
Quando vi todo mundo na rua de blusa amarela  
Eu achei que era ela puxando um cordão

(Chico Buarque - Pelas tabelas.)

34ª QUESTÃO

Em "Ando com a minha cabeça já pelas tabelas", a expressão destacada só pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- (A) ponderado.
- (B) equilibrado.
- (C) tranqüilo.
- (D) despreocupado.
- (E) atordoado.

35ª QUESTÃO

"Quando vi todo mundo na rua de blusa amarela"

A expressão em destaque significa:

- (A) o mundo todo.
- (B) o mundo inteiro.
- (C) algumas pessoas.
- (D) muitas pessoas.
- (E) poucas pessoas.

36ª QUESTÃO

Assinale o verso que, de acordo com a norma culta da língua, apresenta a colocação **INADEQUADA** do pronome em destaque.

- (A) "Supõe que nós não nos despimos" (Chico Buarque)
- (B) "Te perdão por ligares" (Chico Buarque)
- (C) "Que sempre se exibiu" (Chico Buarque)
- (D) "Ninguém me tira nem por mal" (Chico Buarque)
- (E) "Não sei se me traz um presente" (Chico Buarque)

37ª QUESTÃO

"Não se afobe, não / Que nada é pra já..." (Chico Buarque - Futuros amantes.)

Mantidos o sentido original e a coerência textual, a conjunção destacada pode ser substituída por:

- (A) portanto.
- (B) quando.
- (C) entretanto.
- (D) porém.
- (E) pois.

38ª QUESTÃO

"O segundo me chegou / Como quem chega do bar / Trouxe um litro de aguardente / Tão amarga de tragar..." (Chico Buarque - Teresinha.)

Quanto ao processo de formação, a palavra "aguardente" é classificada do mesmo modo que:

- (A) amoroso.
- (B) deslealdade.
- (C) planalto.
- (D) realismo.
- (E) pedreiro.

39ª QUESTÃO

Encontra-se um exemplo de **antítese** - figura de linguagem que apresenta oposição de idéias - na seguinte opção:

- (A) "Luz, quero luz. / Sei que além das cortinas / São palcos azuis..." (Chico Buarque)
- (B) "Dia ímpar tem chocolate / Dia par eu vivo de brisa / Dia útil ele me bate / Dia santo ele me alisa..." (Chico Buarque)
- (C) "Vivia a te buscar / Porque pensando em ti / Corria contra o tempo..." (Chico Buarque)
- (D) "Vida, minha vida / Olha o que é que eu fiz / Verti minha vida / Nos cantos, na pia..." (Chico Buarque)
- (E) "Como num romance / O homem dos meus sonhos / Me apareceu no dancing..." (Chico Buarque)

## 40ª QUESTÃO

“Você era a mais bonita / das **cabrochas** dessa ala /  
 Você era a favorita / onde eu era mestre-sala...” (Chico Buarque  
 – Quem te viu, quem te vê.)

O vocábulo “cabrochas” é escrito corretamente com ch;  
 que palavra também é grafada com o mesmo digrafo ?

- (A) En...aqueca.
- (B) En...ada.
- (C) En...oval.
- (D) En.....ame.
- (E) En.....ente.

**REDAÇÃO****INSTRUÇÕES:**

- \* Assine a sua prova apenas no local indicado.
- \* Escolha apenas um dos temas propostos.
- \* Use a modalidade escrita culta da língua portuguesa.
- \* O texto não deve ser escrito em forma de poema (versos) ou narração.
- \* O texto deve ter no mínimo 15 (quinze) e no máximo 20 (vinte) linhas escritas.
- \* Quaisquer anotações no verso da redação serão desconsideradas para efeito de correção.
- \* Dê um título à sua redação.
- \* Observe que fuga ao tema implica nota zero.
- \* Use caneta preta ou azul.
- \* A 3ª correção só acontecerá em caso de discrepância (diferença maior de 2,0 pontos entre a 1ª e a 2ª correções) e corresponderá à nota final.

O grau a ser dado na produção da dissertação obedecerá à grade que pode ser consultada na Folha de Redação.

**TEMA 1**

No mundo todo existem pessoas que se opõem à pena de morte. Há também aqueles que juram que se algum ente querido fosse vítima de um crime horrível todos nós seríamos a favor da pena de morte. A questão é: matar o outro resolve? Provocar a mesma dor no outro resolve a própria dor? Não é de hoje que se discute a pena de morte. “o olho por olho, dente por dente”. Faz parte do mundo moderno.

(Eliane Carvalho. O Dia, 18/5/2008.)

Considerando o texto apresentado, redija uma dissertação sobre o tema: **A implantação da pena de morte no Brasil reduziria o número de crimes hediondos?**

**TEMA 2****Texto 1**

**O impacto do caos nas ruas – Prejuízo para o país. Drama para o cidadão.**

Os grandes aglomerados urbanos brasileiros amargam congestionamentos cada vez maiores. De acordo com dados do Departamento Nacional de Trânsito (Denatran), circulam pelas ruas e estradas do país cerca de 45 milhões de veículos, entre eles automóveis, caminhões, motocicletas, tratores e ônibus. A região Sudeste concentra 24 milhões de veículos, e desses, 6 milhões transitam nos 17.000 quilômetros de vias da cidade de São Paulo. Além da capital paulista, Rio de Janeiro, Brasília e Recife são algumas das capitais que não suportam mais os frequentes engarrafamentos.

O trânsito excessivo nas grandes cidades provoca conseqüências muito mais graves do que os atrasos e transtornos enfrentados diariamente pelos motoristas. Os congestionamentos custam muito dinheiro, prejudicam a saúde da população e atrapalham o crescimento do país. Portanto, resolver (ou amenizar) o problema não é apenas uma questão de conforto e bem-estar, é também um importante incentivo ao desenvolvimento econômico e social.

(<http://veja.abril.uol.com.br/idade/exclusivo/transito>,  
 acessado em 18/5/2008.)

**Texto 2**

Aos poucos, os carros importados vão ficando menos distantes de quem antes sequer cogitava a possibilidade de ter um deles. Antes vistos como símbolos de ostentação e desprendimento financeiro, hoje alguns modelos despontam como opções viáveis e interessantes. Veja os carros desta página: são modelos diferentes mas com algo em comum: suas vendas decolaram no ano passado. Em 2007, o desempenho do Tucson nas lojas, por exemplo, cresceu 395% em relação a 2006.

(<http://quatrorodas.abril.uol.com.br/carros>,  
 acessado em 19/5/2008.)

Apesar de o trânsito excessivo estar causando graves problemas, as propagandas de carros e as facilidades de seu financiamento fazem com que suas vendas aumentem cada vez mais. Considerando esses e outros aspectos pertinentes ao assunto, desenvolva uma dissertação sobre o tema: **Como solucionar o trânsito caótico das grandes cidades?**